

مواصفات المقرر الدراسي

(1) معلومات عامة :

	أسم البرنامج التعليمي
	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج
	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالمقرر
	الساعات الدراسية للمقرر
	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية
	السنة الدراسية / الفصل الدراسي
	منسق المقرر (أستاذ المقرر)
	تاريخ وجهة اعتماد المقرر

1.1. عدد الساعات الأسبوعية :

المحاضرات العامل التدريب المجموع

(2) أهداف المقرر :

تكتب الأهداف العامة للمقرر في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الطالب بعد إكمال المقرر الدراسي بنجاح .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

(3) مخرجات التعلم المستهدفة :

يجب تحديد مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر الدراسي ، ويجب أيضاً إعطاء كل مخرج تعلم مستهدف رقماً أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه .

وتتضمن النتائج التعليمية المستهدفة ، ولا تقتصر على ، مايلي :

أ. المعرفة والفهم :

يجب إدراج المعلومات الأساسية والمفاهيم الرئيسية التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر الدراسي بنجاح في مجالي المعرفة والفهم .

– المعرفة : (القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يذكر) مثل : معرفة الحقائق المحددة (أحداث

محددة ، تواريخ معينة ، خصائص) معرفة المصطلحات الفنية (مدلولات الرموز اللفظية وغير اللفظية) معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر أو المعارف ، معرفة التصنيفات والفئات ، معرفة المعايير ، معرفة منهجية وطرق البحث ، معرفة العموميات والمجردات (المبادئ والتعميمات ومعرفة النظريات والتراكيب المجردة) .



- الفهم : (القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة بلغته الخاصة وتشمل الترجمة والتفسير والاستنتاج) مثل الشرح ، الإيضاح ، التفسير ، الوصف ، الرسم ، الإشارة إلى الخ .
- وتصاغ كالتالي : أن يتعرف الطالب ، أن يتذكر الطالب ، أن يعدد الطالب ، أن يصف الطالب ، أن يشرح الطالب أن يفسر الطالب ، أن يرسم الطالب .
- وتتحقق المعرفة من خلال : المحاضرات ، الكتب ، الأنشطة العملية ، ورش العمل والواجبات . وتقاس بواسطة الاختبارات النظرية والشفوية .

أ. 1	
أ. 2	
أ. 3	
أ. 4	
أ. 5	

ب.المهارات الذهنية :

- تحدد المهارات الذهنية التي يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر بنجاح على : التحليل ، القدرة على التفكير الإبداعي ، تحديد وحل المشكلات إلخ .
- وتصاغ كالتالي : أن يربط الطالب ، أن يحلل الطالب ، أن يميز الطالب ، أن يقارن الطالب ، أن ينتقد الطالب ، أن يقترح الطالب ، أن يستنتج الطالب ، أن يحل الطالب مشكلة .
- وتتحقق المهارة الذهنية من خلال : الواجبات ، المشاريع ، العمل جماعي ، الأنشطة العملية ، دراسة الحالة .
- وتقاس المهارة الذهنية من خلال : امتحان تحريري ، مشاريع مستقلة أبحاث .

ب 1	
ب 2	
ب 3	
ب 4	
ب 5	

ج.المهارات العملية والمهنية :

- يجب إدراج المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته للمقرر بنجاح ، بما يمكنه من استخدام ما درسه في التطبيقات المهنية ، على سبيل المثال : استخدام بعض الأجهزة والمعدات الإلكترونية ، أداء تطبيقات الليزر ، القدرة على تشخيص مرض ما ، القيام بتصميم هندسي تصميم برنامج الحاسوب الخ .





وتصاغ كالتالي : أن يميز الطالب ، أن يؤدي الطالب ، أن يجمع الطالب ، أن يشخص الطالب ، أن يخزن الطالب ، أن يستخدم الطالب ، أن يصمم الطالب .
وتتحقق المهارة العملية والمهنية من خلال : الأنشطة العملية ورش العمل ، التدريب الميداني .
وتقاس المهارة العملية والمهنية من خلال : الأنشطة العملية ، ورش العمل ، التدريب الميداني .

ج. 1
ج. 2
ج. 3
ج. 4
ج. 5

د.المهارات العامة والمنقولة :

تدرج مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات العمل التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته للمقرر بنجاح ، بحيث يمكن تطبيقها في أي مجال وتتضمن : المهارات اللغوية الاتصال والتواصل التحريري والشفوي ، استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، التعامل مع الحاسب الآلي العمل في فريق ، حل المشكلات ، الإدارة إلخ .

وتصاغ كالتالي : أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل التحريري والشفوي ، أن يكون الطالب قادراً على استخدام وسائل التقنية الحديثة ، أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق ، أن يكون الطالب قادراً على حل المشاكل .

وتتحقق المهارات العامة والمنقولة من خلال : القدرة على الاتصال والتواصل ، القدرة على العمل الجماعي ، القدرة على إدارة الوقت ، القدرة على الإلقاء والتقدم ، القدرة على استخدام الحاسوب والإنترنت .
وتقاس المهارات العامة والمنقولة من خلال : كتابة التقارير والمقالات العلمية ، تقديم العروض الشفوية مهارات فريق العمل .

د. 1
د. 2
د. 3
د. 4
د. 5

4). محتوى المقرر :

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر ، وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات . كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية (انظر الملحق) .



الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين

5). طرق التعليم والتعلم :

يجب تحديد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر مثل : المحاضرات الزيارات الميدانية الأنشطة العملية ، جمع المعلومات دراسة الحالة وحلقات المناقشة ... الخ .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4□

6) طرق التقييم : _____

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة لعملية التعليم والتعلم للمقرر الدراسي ، مثل : الامتحانات (التحريرية والشفوية) التقارير ، المناقشات ، الأنشطة العملية ... الخ مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي والنسبة المئوية لكل أداء تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر .

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفى			
2	الامتحان النهائى			
3	الامتحان العملي			
4	الامتحان الشفوي			
5	النشــــــــــــــــاط			
	المجمــــــــــــــــوع		100 %	

(7) المراجع والدوريات :

عنوان المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجده
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مجلات علمية				
مجلات دورية				
مواقع انترنت				

(8) الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر :

تذكر كافة الإمكانيات والتجهيزات المطلوبة مثل : قاعات التدريس ، التجهيزات ، المساعدة للتدريس ، المعامل
المعدات المعملية ، أجهزة الحاسوب البرمجيات ، تسهيلات العمل الميداني ... الخ .

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1		
2		
3		
4		
5		

- أستاذ المقرر :

- منسق البرنامج :

- رئيس القسم :

التاريخ / /