

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الاكاديمية للبرنامج الأكاديمي

## المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

### معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة سرت
2	الكلية	الزراعة
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم التربة والمياه
4	اسم البرنامج التعليمي	ماجستير خصوبة التربة
5	الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج	36 وحدة دراسية
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ماجستير خصوبة التربة
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم الانتاج النباتي – قسم الاقتصاد الزراعي
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الانجليزية- اللغة العربية
9	منسق البرنامج	د. رمضان علي ميلاد
10	المراجع الخارجية للبرنامج	محليا/برنامج جامعة طرابلس اقليميا/برنامج جامعة المنصورة بجمهورية مصر العربية دوليا/برنامج جامعة مانيتوبا الكندية
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	قرار وزارة التعليم رقم (47) لسنة 2023م
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	فصل الخريف 2024/2023 ف

### 1-أهداف البرنامج

1. تأهيل خريجين زراعيين قادرين على المساهمة في دفع وتحقيق متطلبات القطاع الزراعي .
2. ربط الجانب النظري الذي يقدمه البرنامج بالقطاع الزراعي في مجال تطوير العمليات الزراعية .
3. تخريج كوادر بشرية ذات مهارات قيادية وبحثية مواكبة للتطورات العلمية والتقنية الحديثة في المجال الزراعي.
4. غرس المفاهيم والقيم الأخلاقية ومبادئ الأمانة العلمية في إعداد البحوث لدى طلبة الدراسات العليا.
5. تشجيع البحث العلمي في المجالات النظرية والعملية المتعلقة بالعلوم الزراعية .

### 2-المستهدفات

1. قدرة الخريجين في تطبيق المفاهيم الزراعية المختلفة في العمل مثل تحليل التربة والاسمدة .
2. إن يكون الخريجون وأعضاء هيئة التدريس قادرين على التعامل مع مشكلة فقر خصوبة التربة ووضع الحلول المناسبة لها.
3. امتلاك الخريجين القدرة على التطوير والتحسين وخلق بيئة عمل مناسبة والمساهمة في خدمة المجتمع والبيئة.

### 3-مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

1. محليا:برنامج جامعة طرابلس.
2. إقليميا: برنامج جامعة المنصورة بجمهورية مصر العربية .
3. دوليا: برنامج جامعة مانيتوبا الكندية.
4. الاستعانة بالمقيمين الخارجيين في المقارنة العلمية (مقيمين من جامعات محلية كجامعة طرابلس).
5. أعضاء هيئة التدريس المشرفين والقائمين بتدريس مقررات البرنامج.

### 4-نظام القبول

#### 4.1- شروط القبول

1. شروط القبول الواردة في لائحة الكلية للدراسات العليا والمعمول بها في الجامعات الليبية.
2. أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة الإجازة الجامعية (البكالوريوس) في مجال العلوم الزراعية تخصص (تربة ومياه) وان لا يقل معدله الطالب عن 65% ويجوز قبول طلاب من جامعات محلية أخرى في نفس التخصص.
3. أية شروط أخرى من اللجان والمجالس المختصة.

#### 4.2-المستندات المطلوبة للتسجيل:

1. النسخة الأصلية لشهادة البكالوريوس وكشف الدرجات في تخصص التربة والمياه معتمدتين.
2. شهادة الميلاد والاقامة.
3. أفاده بالرقم الوطني.
4. عدد (4) صور شخصية حديثة.
5. تعبئة النموذج المعد والمتعلق بالتسجيل في البرنامج.

#### 4.3-آلية القبول:

تنسجم آلية القبول والتسجيل في البرنامج مع رؤيته ورسالته وأهدافه حيث يتم التسجيل وفقا للخطوات التالية:-

1. الإعلان عن موعد قبول الملفات للطلبة الراغبين في التسجيل من قبل إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة متضمنا المستندات المطلوبة للتسجيل وفقا للبرنامج الزمني للدراسة.
2. تتم عملية قبول الطلبة في بداية كل سنة دراسية وتكون الأعداد المقبولة وفقا للنظم واللوائح المعمول بها مع مراعاة إمكانيات الكلية من حيث القدرة الاستيعابية للقاعات الدراسية والمعامل وكافة المرافق الخدمية للقسم وكذلك التجهيزات المادية وحسب ظروف القسم وامكانياته.

3. يتم استلام الملفات المقدمة من الطلبة الراغبين في التسجيل من قبل مكتب الدراسات العليا بالكلية محتوية على المستندات المطلوبة بما في ذلك النسخة الاصلية من الإجازة الجامعية وكشف الدرجات للمقررات التي درسها في مرحلة البكالوريوس ومن ثم تتم إحالة الملفات الى القسم العلمي.
4. على المتقدم ارفاق عدد ثلاثة رسائل توصية من أساتذة سبق وأن شاركوا في تدريسه خلال دراسته الجامعية.
5. على المتقدم اجتياز امتحان القبول المعد من قبل لجنة الدراسات العليا بالقسم بنجاح.
6. يتم قبول الملفات المقدمة وحصولها على الموافقة النهائية بعد توفر الشروط العلمية المتعلقة بالتسجيل والمحددة من قبل لجنة الدراسات العليا بالقسم.

### 5-مخرجات التعلم المستهدفة

ينبغي كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لأهداف البرنامج، كما ينبغي إعطاء كل مخرج تعلم مستهدف رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

أ/المعرفة والفهم:

أ.1	تطوير قدرات الطالب المعرفية في مجالات التربة من تحليل الخواص كيميائية والطبيعية وغيرها.
أ.2	فهم الطالب لأساسيات ومنهجيات البحث العلمي والأطر المنهجية التي تعتمد عليها هذه الأبحاث وفي طريقة إعدادها وكذلك تطبيقاتها في مجال خصوبة التربة .
أ.3	معرفة الطالب لأساليب وطرق التطوير والتحسين وأثارها على للجوانب الزراعية والبيئية.
أ.4	معرفة الطالب لأخر التطورات العلمية والتكنولوجية ذات العلاقة بتخصص خصوبة التربة.
أ.5	القدرة على تقدير المخاطر التي تتعلّق باستعمال المواد الكيميائية والإجراءات المختبرية.

ب / المهارات الذهنية:

ب.1	سيكون للطالب القدرة على استخدام المهارات الذهنية التي سيكتسبها في تحليل البيانات وتوظيف النتائج في اتخاذ القرار العلمي بشكل صحيح والوصول إلى حلول واقعية للمشكلة التي يتم طرحها خلال البحث.
ب.2	سيكون للطالب قادرا على استخدام المهارات الذهنية في حل المشاكل المتعلقة بخصوبة التربة بشكل أفضل من خلال المامه بالمعلومات والجوانب المتعلقة بتلك المشكلة.
ب.3	سيستطيع الطالب استخدام المهارات الذهنية ومهارات التحسين كأسلوب هندسي في التطوير والتحسين في مجال عمله المستقبلي.
ب.4	من خلال دراسته لمناهج وطرق البحث سيكون الطالب قادرا على تقديم أفكار جديدة واختيار المناسب من بين البدائل المتوفرة.
ب.5	تنمية التفكير الناقد لدى الطلاب والقدرة على المقارنة.

ج/ المهارات العملية والمهنية:

ج.1	أن يكتسب الطالب القدرة على اكتساب المهارات المطلوبة لوضع أسس وإجراءات المختبر القياسية اللازمة للعمل الكيميائي والتحليلي لعينات التربة.
ج.2	أن يكتسب الطالب مهارات البحث العلمي واستخدام شبكات الانترنت في اداء المهام المختلفة، والقدرة على استخدام المنشورات والمجلات العلمية.
ج.3	ان يتدرب الطالب على العمل الجماعي، وتنمية القدرة على المنافسة
ج.4	أن يكتسب الطالب القدرة على مهارات المراقبة بالملاحظة والمقياس للخواص الطبيعية والكيميائية لعينات التربة أو التغييرات التي تحدث لها والتسجيل المنظم والتوثيق.
ج.5	سيمتلك الطالب القدرة في استخدام مهارات التعلم الذاتي في تطويره المهني مستقبلا.

د/ المهارات العامة:

د.1	أن يكتسب الطالب مهارات تنمية المهارات الشخصية من امانة علمية وإخلاص في العمل، كذلك يكون الطالب قادرا على العمل بشكل مستقل أو كجزء من فريق ويتعلم بشكل مستقل وبذهن متفتح .
د.2	أن ينمي الطالب القدرة على الادراك والتحليل للمشكلات المبتكرة وتخطيط الاستراتيجيات لحلها بكفاءة.
د.3	أن يكتسب الطالب مهارة اعداد ورقة علمية قادرة على توصيف البحث الذي يقوم بإجرائه.
د.4	ان يكتسب الطالب مهارات إدارة الوقت كذلك أن يكون الطالب قادرا على نقل وتوصيل المعلومات المختلفة من خلال العروض العملية التي يقدمها.
د.5	سيستخدم الطالب قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

6-مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الساعات الأسبوعية:

52	المجموع	12	التدريب	12	المعامل	28	عدد الساعات المحاضرات
----	---------	----	---------	----	---------	----	-----------------------

❖ العدد الإجمالي للساعات الأسبوعية

السنة الأولى						توزيع عدد الوحدات والساعات الأسبوعية خلال الفصل الدراسي الأول	
ت	المواد/المقررات	عدد الوحدات	عدد المحاضرات	الساعات الأسبوعية			نسبة عدد ساعات المحاضرات %
				عدد ساعات المحاضرات	عدد ساعات التدريب	عدد ساعات العملي	
1	المواد العامة	03	01	03	00	00	-
2	المواد الاجبارية	06	02	06	03	03	-
العدد الاجمالي		09	03	09	03	03	-

السنة الأولى						توزيع عدد الوحدات والساعات الأسبوعية خلال الفصل الدراسي (الثاني)	
ت	المواد/المقررات	عدد الوحدات	عدد المحاضرات	الساعات الأسبوعية			نسبة عدد ساعات المحاضرات %
				عدد ساعات المحاضرات	عدد ساعات التدريب	عدد ساعات العملي	
1	المواد الاجبارية	09	03	09	03	03	-
العدد الاجمالي		09	03	09	03	03	-

السنة الثانية						توزيع عدد الوحدات والساعات الأسبوعية خلال الفصل الدراسي (الثالث + الرابع)	
ت	المواد/المقررات	عدد الوحدات	عدد المحاضرات	الساعات الأسبوعية			نسبة عدد ساعات المحاضرات %
				عدد ساعات المحاضرات	عدد ساعات التدريب	عدد ساعات العملي	
1	المواد الاختيارية	09	03	09	03	03	-
2	المواد الاختيارية	03	03	01	03	03	-
العدد الاجمالي		12	06	10	06	06	-

السنة الثالثة						توزيع عدد الوحدات والساعات الأسبوعية خلال الفصل الدراسي (الخامس + السادس)	
ت	المواد/المقررات	عدد الوحدات	عدد المحاضرات	الساعات الأسبوعية			نسبة عدد ساعات المحاضرات %
				عدد ساعات المحاضرات	عدد ساعات التدريب	عدد ساعات العملي	
1	الرسالة (1) – الفصل الثالث	03	-	-	-	-	-
2	الرسالة (2) تابع – الفصل الرابع	03	-	-	-	-	-
العدد الاجمالي		06	-	-	-	-	-

## 7-مقررات البرنامج

### ❖ 1/مقررات عامة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محااضرات	معمل	تدريب	
SW614	طرق بحث و كتابة علمية	3	3	-	-	أ1، أ2، ب4، ج1، ج4، د4
المجموع		3	3	-	-	-

### ❖ 2/مقررات إجبارية عامة

يدرس جميع الطلاب المسجلين لدرجة الماجستير بقسم التربة والمياه مجموعة من المقررات الاجبارية

العامة بواقع ( 15 ) وحدة معتمدة ، وهذه المقررات هي كالاتي :

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محااضرات	معمل	تدريب	
SW601	تحليل التربة و الماء و النبات متقدم	3	2	1	1	--
SW602	فيزياء تربة متقدم	3	2	1	1	--
SW603	استصلاح و تحسين الاراضي متقدم	3	2	1	1	--
SW604	كيمياء التربة ومعادن الطين متقدم	3	2	1	1	--
SW605	خصوبة التربة و التسميد متقدم	3	2	1	1	--
المجموع		15	10	5	5	

❖ 3/المقررات الاختيارية التخصصية :

بعد اجتياز الطالب للمقررات الدراسية العامة و لإجبارية العامة بواقع (18) وحدة معتمدة يقوم المشرف على الطالب باختيار عدد (4) مقررات دراسية بواقع (12) وحدة معتمدة بما يتوافق مع طبيعة البحث الذي سوف يجريه الطالب.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب	
SW606	تغذية نبات متقدم	3	2	1	1	أ1، أ4، ب2، ج2، د4
SW607	الأحياء الدقيقة في التربة متقدم	3	2	1	1	أ1، أ4، ب2، ج2، د2
SW608	المادة العضوية في التربة متقدم	3	2	1	1	أ1، أ4، ب1، ج2، د4
SW609	الأسمدة و محسنات التربة متقدم	3	2	1	1	أ1، أ3، أ4، ج2، د3.
SW610	دراسات خاصة في التربة	3	2	1	1	أ1، أ4، ب2، ج2، د3
SW611	إدارة و خصوبة التربة متقدم	3	2	1	1	أ1، ب1، ب3، ج2، أ4، د1، د2
SW612	الزراعة العضوية متقدم	3	2	1	1	--
SW613	تكنولوجيا التسميد متقدم	3	2	1	1	--
PP601	تصميم و تحليل تجارب متقدم	3	2	1	1	--
PP602	إنتاج محاصيل خضر متقدم	3	2	1	1	--
PP603	إنتاج محاصيل الحقل متقدم	3	2	1	1	--
PP604	فسيولوجيا نبات متقدم	3	2	1	1	--
المجموع			36	26	13	

3/ مواد داعمة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب	
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
المجموع			-	-	-	-

## 8- طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.
2. الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
3. طريقة تفاعلية من خلال تدريب الطلاب على إيجاد حلول لمسائل ضمن المنهج المعطاه.
4. عرض نشاط لكل مادة في نهاية الفصل ليتدرب الطلاب على توثيق أعمالهم وعرضها لجمهور من الحضور.

## 9- طرق التقييم

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)	السنة الأولى / الفصل الأول
أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)	السنة الأولى / الفصل الثاني
أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)	السنة الثانية / الفصل الثالث
أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)	السنة الثانية / الفصل الرابع
اجتياز مناقشة بحث التخرج بنجاح	السنة الثالثة / الفصل الخامس

## 10- تقييم البرنامج

- يتم تقييم البرنامج ومخرجاته التعليمية وفقا لمجموعة من النقاط أهمها:
1. القيام بمراجعة شاملة لخطة البرنامج بشكل دوري كل 3 سنوات.
  2. التقرير المتعلق بالمقررات الدراسية التي يعي نهاية كل فصل دراسي.
  3. تقارير المقيمون الخارجيون (أساتذة متخصصون في مجال خصوبة التربة).
  4. تقييم البرنامج الأكاديمي من خلال استطلاعات الرأي (الاستبانات) المستسقاة من اراء الطلبة والخريجين عند نهاية كل فصل دراسي.
  5. تقييم البرنامج الأكاديمي من خلال استطلاعات الرأي (الاستبانات) المستسقاة من اراء أعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي.
  6. تقييم البرنامج من خلال استبيان أصحاب العلاقة بتوظيف الخريجين (سوق العمل).

المشارك في التقييم	الأسلوب	العينة
سوق العمل-التوظيف	من خلال استبيان	لا يقل عن 5 استبانات
الخريجون	خلال استبيان	لا تقل عن 10 استبانات
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المسافات	التخصص
المقيمون الخارجين	استطلاع الرأي والمتابعة	د. علي شافي جامعة سبها د. مصطفى بن زقطة الأكاديمية الليبية د. عبد الله الاسود جامعة سبها
جهات أخرى	مركز ضمان الجودة	

**سوق العمل والتوظيف:** توزع الاستبانات على الشركات والمؤسسات التي يتوظف او يتعين بها الخريجون لمعرفة تقييمها للبرنامج المطبق وإعطاء اية ملاحظات بالخصوص ليتم عرضها ومناقشتها في اجتماعات القسم.

**الخريجون:** وتبين الاستبانات الموزعة عليهم مدى جودة البرنامج وقدرته على تحقيق اهدافه وعليه يتم استخلاص النتائج من هذه الاستبانات ومناقشتها في اجتماعات القسم.

**أعضاء هيئة التدريس:** تبين الاستبانات تقييمهم للبرنامج بالإضافة الى التقارير التي يعدها كل عضو هيئة تدريس عن البرنامج

**المقيمون الخارجيون:** وتبين الاستبانات الموزعة عليهم معرفة مدى قدرة البرنامج التعليمي على تحقيق أهدافه خلال فترة تطبيقه وعليه يتم الاستفادة من ملاحظاتهم ومقترحاتهم من خلال عرضها في اجتماعات القسم.

**مركز ضمان الجودة:** التدقيق الخارجي والاطلاع على المتطلبات الاكاديمية للبرنامج من شواهد وادلة.

## 11- تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
أقل من 35%	ضعيف جدا
35% - 49%	ضعيف
50% - 64%	مقبول
65% - 74%	جيد
75% - 84%	جيد جداً
85% - 100%	ممتاز

## 12- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
الفصل الأول – السنة الاولى	يجب ان يجتاز مقررات الفصل الأول بدرجة نجاح لا تقل عن 65 % على الاقل
الفصل الثاني – السنة الاولى	يجب ان يجتاز مقررات الفصل الثاني بدرجة نجاح لا تقل عن 65 % على الاقل
الفصل الثالث – السنة الثانية	يجب ان يجتاز مقررات الفصل الثالث بدرجة نجاح لا تقل عن 65 % على الاقل
الفصل الرابع – السنة الثانية	وبذلك يكون قد انجز على الاقل ما مجموعه من الوحدات 30 لاستكمال متطلبات البرنامج
الفصل الخامس – السنة الثالثة	البدء في عرض خطة البحث للسنة الثانية

يسمح للطلاب الاستمرار في الدراسة ما لم يتحصل على الحالات الآتية:-

اذا تحصل الطالب على ثلاثة إنذارات متتالية بتقدير عام ضعيف جدا (أقل من 35%).

اذا تحصل الطالب على أربعة إنذارات متتالية بتقدير عام ضعيف (أقل من 49%).

1. المحاضرات التي يتم تسليمها وتدريسها للطلاب.
  2. التمرينات ومحاضرات العملي التي تركز على الجانب التطبيقي من المواد.
  3. الكتب والمراجع الورقية والإلكترونية.
  4. مواقع الإنترنت والمدونات الإلكترونية.
- الإمكانات المتاحة:

1. مكتبة الكلية.
2. مختبر لإجراء التجارب المعملية
3. شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).



قائمة بالبحوث التي تم نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.

سنة النشر	عنوان البحث	الاسم
2020	<i>Effects of Water Stress and Nitrogen Fertilization on Growth Yield and Grain Production of Barley Sirte University Scientific Journal(Applied Sciences) Vol.10 (2),54-70, Dece.2020</i>	د. رمضان علي ميلاد
2021	دراسة تداخل مياه البحر إلى الخزان الجوفي الأول بمدينة زليتن المجلة الليبية للعلوم الزراعية 26 (1)(2021).	د. محمود عياش علي
2022	<i>Evaluation of Groundwater Quality in Al-Ajaylat, Libya</i>	
2022	<i>Effect of some Inorganic Substances to Improve Growth of Coriander (Coriandrum sativum L.) and Properties of Sandy Soil under Salinity Condition. Sirte University Scientific Journal (Applied Sciences) Vol.13 (1), Jun 2022</i>	
2022	<i>Effect of some Inorganic Substances to Improve Growth of Coriander (Coriandrum sativum L.) and Properties of Sandy Soil under Salinity Condition. Sirte University Scientific Journal (Applied Sciences) Vol.13 (1), Jun 2022</i>	د. إبراهيم عبد المولى عيسى
2021	Demarcation of groundwater quality for irrigation purposes in Sirte, Libya. <i>Journal of Water Resources and Irrigation Management, Cruz das Almas, v.10, n. 1-3, p.15-24, 2021.</i>	أ.أحسين عبد السلام
2021	Adoption of Modern Irrigation Techniques in Qubiaba and Al-Amra Regions ,Sirte. <i>Sebha University Journal of Pure &amp; Applied Sciences Vol.20 No.</i>	
2022	The Effect of Chicken Manure on Soil Properties and Available N.P.K of Wheat under Sandy Soil in the Sirte City. <i>International Journal of Engineering Research and Applications.Vol.12. Issue 5. May 2022.pp. 24-30. WWW.ijera.com</i>	أ.سعاد مفتاح احمد
2021	<i>A comparative ,Study of the use Urea fertilizer and Nitrate fertilizer on barley plant under sand soil condition in the sirte city- International Refereed Journal of Engineering (and Science (IRJES</i>	
2022	<i>The Effect of Different Levels of Urea Fertilizer on Wheat Plant Productivity under Sand Soil Conditions in the Sirte City - IOSR Journal of Agriculture and Veterinary Science ((IOSR-JAVS</i>	
2022	<i>The Effect Of Using Goat Manure To Increase Nutrients In Maize Plant Under Sandy Soils In The Sirte City - International Refereed Journal of Engineering and Science ((IRJES</i>	
2021.	Demarcation of groundwater quality for irrigation purposes in Sirte, Libya. <i>Journal of Water Resources and Irrigation Management, Cruz das Almas, v.10, n. 1-3, p.15-24,</i>	أ.مفتاح علي محمد
2021	Adoption of Modern Irrigation Techniques in Qubiaba and Al-Amra Regions ,Sirte. <i>Sebha University Journal of Pure &amp; Applied Sciences Vol.20 No.</i>	
2022	<i>The Effect of Chicken Manure on Soil Properties and Available N.P.K of Wheat under Sandy Soil in the Sirte City. International Journal of Engineering Research and Applications.Vol.12. Issue 5. May 2022.pp. 24-30. WWW.ijera.com</i>	أ. أسماء غيث علي
2021	<i>Response of Coriandre Plant Grown on Sand Soil to Interaction Effect Between Some Organic and Inorganic Amendments With Irrigation by Saling Water. Sirte university scientific Journal. Vol. 9. (2), Dec.</i>	أ. هاجر القذافي فرحات
2022	<i>The Effect of Chicken Manure on Soil Properties and Available N.P.K of Wheat under Sandy Soil in the Sirte City. International Journal of Engineering Research and Applications.Vol.12. Issue 5. May 2022.pp. 24-30. WWW.ijera.com.</i>	
2021	Adoption of Modern Irrigation Techniques in Qubiaba and Al-Amra Regions ,Sirte. <i>Sebha University Journal of Pure &amp; Applied Sciences Vol.20 No</i>	
2021	Adoption of Modern Irrigation Techniques in Qubiaba and Al-Amra Regions ,Sirte. <i>Sebha University Journal of Pure &amp; Applied Sciences Vol.20 No</i>	أ.حسن عبد المولى محمد
2021	تقييم وتصنيف نوعية مياه الآبار بمنطقة وادي زمزم ومدى صلاحيتها لأغراض الشرب والري- مجلة جامعة سبها للعلوم البحتة والتطبيقية- ليبيا	أ.عمران حمد امشهر

- ❖ قائمة بالأعمال الاستشارية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس مع ذكر اسم المنفذ للعملية الاستشارية.
- ❖ قائمة بأسماء الطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين - معيدين - فنيين - إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من كل منهم وعددهم.

بيانات عن الطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية من (محاضرين - معيدين - فنيين - إداريين)				ر.م
أولاً: بيانات عن أعضاء هيئة التدريس				أ
نوع الخدمة	الدرجة العلمية	الرقم الوطني	اسم عضو هيئة التدريس	ر.م
تدريس مقررات البرنامج التعليمي حسب تخصصه الدقيق	أستاذ		أ.د. رمضان علي ميلاد	1
تدريس مقررات البرنامج التعليمي حسب تخصصه الدقيق	أستاذ مشارك		د . إبراهيم عيسى عبد المولى	2
بتدريس مقررات البرنامج التعليمي حسب تخصصه الدقيق	أستاذ مساعد		د. محمود عياش علي	3
ثانياً: بيانات عن فنيين القسم				ب
نوع الخدمة	الرقم الوطني	اسم الفني	ر.م	
فني معمل		م. مفتاح سويسي عمر	1	
فني معمل		م. سالمة محمد عياش	2	
فني معمل		م. حامد عبدالكريم أبو بكر	3	
فني معمل		م. حمد الفيتوري ابراهيم	4	
فني معمل		م. أحلام حسن الساعدي	5	

❖ السيرة الذاتية للطاقت المساعء فف تنفيذ العملية التعليمية. (مرفقات مع هذا النموذج)

## 15- المكتبة

- ففب على المؤسسة تحفءء المكتبة أو المكتبات التي تحت تصرفها.
  - 1- المكتبة المركزية للجامعة.
  - 2- مكتبة كلية الزراعة.
- أيام وساعات الءوام بهذه المكتبات.

المكتبة العامة		
ساعات الءوام	أيام الءوام	المواعفء
14:30-9:00	الأءء إلى الخمفس	
مكتبة كلية الزراعة		
ساعات الءوام	أيام الءوام	المواعفء
14:30-9:00	الأءء إلى الخمفس	

- تحفءء متطلبات الإعارة من الكتب والمراجع والءورفات.

### الإعارة الءاخلفة والءارفة:

تسمح مكتبة الكلية لءمفء أعضاء هفئة الءرفس والطلاب المسجلفن فف برامج الءراسات العلفا التابعة للكلفة حق الائنفاع بأوعفة المعلومات من مكاتبها من خلال الاطلاع الءاخلف؁ واما ما ففص الإعارة الءارفة فان مكتبة الكلية تضبط هءة العملية بتنظفم الإعارة الءارفة فقط لأعضاء هفئة الءرفس وفئة الطلبة المتقءمفن فف الءنوات الأءفرة المسجلفن فف بءوء الءءرف سواء لمرحلة البكالورفوس أو لمرحلة الءراسات العلفا.

- عءء الءورفات العلفة فف الءفصصات المءلفة.

فوءء بالمكتبة المركزية للجامعة ومكتبة الكلية ءالفا مءموعة من الءورفات العلفة فف الءفصصات المءلفة المتعلقة بالعلوم الزراعية والمرتبطة بءفصص التربة والمفاة الموءوءة ءالفا بالكلفة.

- ووءء مراجع وءورفات على هفئة ماة إلكترونفة.

فءوفر بمكتبة الجامعة المركزية عءء من المراجع والءورفات الءاصة ببرنامج التربة والمفاة وكذلك مءموعة من المراجع والءورفات الأءرى المتعلقة بالعلوم الزراعية المءلفة أفضا وتوفر المراجع على هفئة ماة الكءرونفة علفة من نوع Pdf مءملة ومءفوظة على أقراص نوع CD.

تعمل المكتبة المركزية للجامعة وفقا للوائء والنظم المتعلقة بالإعارة الءارفة لأعضاء هفئة الءرفس وطلبة لمرحلة البكالورفوس وطلاب الءراسات العلفا.

من أهم شروط الإعارة الءارفة بمكتبة الجامعة المركزية ما فلف:

1. عءء اءراء عملية الاستعارة ففب ابراز بطاقة عضوفة المكتبة والتي تصءرها المكتبة للففئات الءلاث

وهم أعضاء هفئة الءرفس وطلاب لمرحلة الجامعة وطلاب الءراسات العلفا.

2. تتم عملية الاستعارة ورقيا من خلال تعبئة نموذج الاشتراك حيث يقوم العضو المشترك بإحضار الكتاب الى الموظف المختص والذي بدوره يدون بيانات العضو وبيانات الكتاب.
  3. يوجد من كل عنوان كتاب نسخة واحدة على الأقل (نسخة مرجعية) لا يسمح بإعارتها كذلك الدوريات والرسائل الجامعية.
  4. عدد الكتب المسموح بإعارتها لأعضاء هيئة التدريس عدد (4 كتب) لفترة أسبوع واحد فقط قابلة للتجديد.
  5. عدد الكتب المسموح بإعارتها لطلاب الدراسات العليا (5 كتب) قابلة للزيادة لمدة أسبوع قابلة للتجديد.
  6. بعد انتهاء الفترة المحددة للإعارة يقوم العضو بإحضار الكتاب ثم يقوم الموظف المختص بمعاينة الكتاب وتدوين تاريخ الرد.
  7. للمكتبة الحق في استرداد أي كتاب معار قبل انتهاء مدة الإعارة أو الامتناع عن إعارة أي كتاب إذا ما رأت أن الحاجة تستدعي ذلك.
  8. ينذر المستعير بسرعة رد الكتاب في خلال أسبوع من تاريخ انتهاء مدة التمديد وإذا لم يستجب يتم مخاطبة المعني عن طريق الكلية التابع لها ويقوم بدفع غرامة قدرها 2 دينار عن كل يوم تأخير.
  9. مدير المكتبة الحق في حرمان كل من يخالف اللوائح والتعليمات
  10. إذا فقد المستعير كتاباً، أو تسبب في إتلافه يقوم بتأمين نسخة أصلية بديلة عنه أو دفع بدل يبلغ ضعف السعر الحالي للكتاب ويحرم من خدمات الإعارة لمدة أسبوعين.
- خدمات الطلاب بتوفير المادة العلمية للمحاضرات والدروس المعملية سواء كانت إلكترونية أم غير ذلك.
- تتوفر المادة العلمية للمحاضرات والدروس المعملية المتعلقة بالبرنامج المطبق على هيئة كتب يتم الاشارة اليها في المحاضرة ومتوفرة بالمكتبة العامة أو بمكتبة الكلية ومن الممكن أيضا الحصول عليها عن طريق التحميل من شبكة المعلومات الدولية وكذلك مناهج السادة أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بالبرنامج والمستلة من المراجع الخارجية ذات العلاقة.
- عدد أجهزة الحاسوب المتوفرة بالمكتبة للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس.
- تحتوي مكتبة الكلية على عدد 2 أجهزة حاسوب منها جهازين مخصصين للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس.
- وجود مراجع لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبرنامج.
- يتوفر بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة المركزية اغلب المراجع والكتب للمقررات الدراسية للبرنامج التعليمي.

## 16-المختبرات والمعامل

يجب على المؤسسة توفير:

- العدد المناسب من المختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.

يضم قسم التربة والمياه عدد (2) معامل التي يضمها القسم هي:

ت	اسم المعمل	الفي	الأستاذ المشرف
1	معمل التربة والمياه بكلية الزراعة	م. مفتاح سويسي عمر	د. محمود عياش
2	معمل الأبحاث بكلية العلوم	م. سالمة محمد عياش	د. رمضان ميلاد
		م. حامد عبدالكريم أبوبكر	د. أبراهيم عبد المولى
		م. حمد الفيتوري ابراهيم	د. محمود عياش

- مواد التشغيل وإجراء التجارب.

يتوفر بالقسم المواد الكيميائية المستخدمة في اجراء التجارب المعملية ومحفوظة وفقا لإجراءات وقواعد الامن والسلامة الواجب توفرها للمختبرات والمعامل الزراعية ويتم الحصول عليها عن طريق طلبيات تقدم وفق تسلسل اداري من القسم الى الكلية الى السيد وكيل الجامعة للشؤون العلمية .

- التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة للبرنامج.

يتوفر بالقسم مجموعة من وسائل الدعم التعليمية المتعلقة بتنفيذ البرنامج نذكر منها:

1. عدد 3 جهاز عرض مرئي منها (2 متنقل وواحد ثابت) واللوحات (السيبورات).
2. القاعات التدريسية بكلية المجهزة بأجهزة تكييف والإضاءة والتهوية الجيدة.

## 17-الملاحق

ينبغي على المؤسسة إرفاق توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

### 1. توصيف المقررات الدراسية العامة

SW614 طرق بحث وكتابة علمية:-

مقدمة عن تطور العلم والبحث العلمي – الطريقة العلمية في التفكير – النظرية الفرضية – طرق عرض وتلخيص النتائج – الطريقة العلمية في إجراء التجارب – الحسابات العلمية – مناقشة الأبحاث المرجعية – الطرق والمواد المستخدمة في البحوث – مناقشة النتائج ووضع التوصيات –طريقة كتابة الرسائل العلمية ولأوراق البحثية –المجلات العلمية والدوريات والكتب المرجعية – المكتبات الإلكترونية وطرق الاستفادة منها- نشر البحوث العلمية .

## 2. توصيف المقررات الدراسية الاحبارية

### SW601 - طرق تحليل التربة والمياه والنبات :-

مقدمة – طرق أحد عينات التربة - تجهيز عينات التربة - الحصول على مستخلصات التربة – التحليلات البروتينية للتربة - طرق تغير النيتروجين الكلي والمعدني بالتربة - طرق تقدير الفسفور والبوتاسيوم للمناخ بالتربة – طرق احد عينات النبات - تجهيز عينات النبات - هضم الانسجة النباتية - تقدير محتوى النبات من العناصر – طرق اخذ عينات المياه – القياسات الحقلية في المياه - القياسات الحيوية والكيميائية والطبيعية في عينات المياه – كيفية مناقشة النتائج ووضع التوصيفات .

### SW602 فيزياء التربة المتقدم:-

العلاقات المائية للتربة الشد – الرطوبي في التربة وطرق قياسها – الطاقة الكامنة للماء في التربة - انسياب الماء في التربة المشبعة وانتشار الغازات بالتربة – خواص التربة الميكانيكية والتما سكيه – انضغاط التربة .

### SW603 استصلاح وتحسين الاراضي متقدم :-

مقدمة- المراحل الاساسية لعملية الاستصلاح – العوامل المحددة لعملية الاستصلاح – خواص وتقييم أراضي الاستصلاح - استراتيجية الدولة في الاستصلاح – إعداد الأرض للاستصلاح - استصلاح واستزراع التربة المتأثرة بالأملاح والتربة الجيرية والرملية - تحسين خواص والقدرة الانتاجية للأراضي - مفهوم تحسين الاراضي - انتاجية الاراضي الجبسية- أمثلة الابرز مشاريع الاستصلاح التي تم تنفيذها .

### SW 604 كيمياء التربة ومعادن الطين متقدم:-

مقدمة – التركيب المعدني للطور الصلب في التربة -البناء البلوري والتركيب الكيميائي لمعادن الطين وعلاقتها بخواص التربة - طرق تحليل معادن الطين ( التحليل الكيميائي - الحراري – استخدام الأشعة السينية) كيمياء محلول التربة – دراسة طبيعية الاتزان التفاعلات في محلول التربة – نشاط الايونات في محلول التربة لتزان الكربونات في التربة .

### SW606 خصوبة التربة والتسميد متقدم :-

مقدمة – صور مسلك عناصر النتروجين والفسفور والبوتاسيوم في التربة – صور وسلوك العناصر الغذائية الثانوية في التربة (الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت )- صور وسلوك العناصر الغذائية الصغرى في التربة (الحديد – النحاس - الزنك - المنجنيز – البورون والمولبيديوم) الطرق الكيميائية والجوية لتنقيد خصوبة التربة – العلاقات الكمية لوصف استجابة المحاصيل للتسميد - كيفية وضع المقننات المائية .

### 3. توصيف المقررات الدراسية-الاختيارية

#### SW 606 تغذية النبات متقدم

مقدمة – مفهوم التغذية المتوازنة للنبات - العناصر الغذائية الضرورية للنبات – علاقة النبات بأوساط النمو المختلفة – ميكانيكية امتصاص النبات للعناصر الغذائية – انتقال العناصر المختلفة داخل النبات العلاقة بين تغذية النبات ومقاومة الامراض – أعراض النقص والسمية للعناصر على النبات – التسميد الورقي – تأثير العوامل الوراثية والبيئية على تغذية النبات - التمثيل الحيوي لعناصر الغذائية في النبات - تأثير مراحل نمو النبات على محتواه العناصر الغذائية .

#### SW607 الاحياء الدقيقة في التربة متقدم :

مقدمة دور مكروبات التربة في الإنتاج الزراعي والاتزان البيئي –البيئة الميكروبية والعلاقات المتبادلة فيها دورة الكربون - دورة النيتروجين - دورة الكبريت - عمليات تحول العناصر الغذائية في التربة العوامل البيئية التي تؤثر على نشاط الكائنات الحية الدقيقة في التربة - النشاط الحيوي للتربة - الكتلة الحيوية التربة - طرق تقييم النشاط الحيوي للتربة - علاقة النشاط الحيوي للتربة بخصوبتها ونتاجيتها.

#### SW 608 المادة العضوية في التربة متقدم :-

مقدمة في المادة العضوية ( تعريفها – أهميتها – طرق تقديرها ) – التركيب العام للمادة العضوية – تحال المواد العضوية المختلفة ( السليلوز – النشا – البكتين – اللجنين ) – تحال المركبات العضوية النيتروجينية – العوامل التي تؤثر على معدل تحال المواد العضوية في التربة – عملية تكوين الدبال في التربة والنظريات النحي تصف طريقة تكوينه – الخواص الطبيعية والكيميائية للدبال - المجاميع الفعالة الأساسية في المواد الدبالية – تكوين معقدات الدبال ومعادن الطين في التربة تأثير الدبال على خواص التربة وصلاحية العناصر الغذائية تأثير الدبال على كفاءة المبيدات وسلوك العناصر الثقيلة في التربة.

#### SW 609 الاسمدة ومحسنات التربة متقدم:

مقدمة – إنتاج واستهلاك الأسمدة – على مستوي العالم - أهداف عملية التسميد - أنواع الأسمدة - طرق تصنيع وخواص وتركيب الأسمدة المختلفة ( أسمدة العناصر الكبرى والثانوية والصغرى ) – طرق إضافة الأسمدة - العوامل التي تؤثر علي كفاءة استخدام الأسمدة – اقتصاديات إضافة الأسمدة - الأسمدة لورقية – تعري محسنات التربة - مميزات محسنات التربة – أنواع محسنات التربة (الجس الزراعي - الطفلة – الجير –المواد العضوية – البيتومين – البوليمرات عالية الوزن الجزيئي) – أهداف استخدام محسنات التربة – ميكانيكية عمل محسنات التربة في تغيير بناء التربة استخدام البوليمرات الصناعية كمحسنات للتربة تأثير إضافة محسنا التربة على خواصها الفيزيائية والكيميائية والحيوية - تحديد معدل الإضافة الأمثل من محسنات التربة .

## SW611 إدارة خصوبة التربة متقدم :

مقدمة - اختيارات خصوبة التربة - تقدير المقننات المادية - اختيار الصورة الكيميائية وكمية وميعة وطريقة إضافة الأسمدة - تأثير نوع المحصول وعمر النبات على الاستجابة للتسميد أسس وضع وتقييم التوصيات السمادية - تأثير أسلوب التسميد على إنتاج وجودة المحصول الاستخدام الأمثل للأسمدة للحد من تلوث التربة والمياه - تعظيم صافي العائد الزراعي من عملية التسميد.

## SW 610 دراسات خاصة في التربة :-

تناول الموضوعات الخاصة المتعلقة بما يستجد من تطورات في مجال علوم التربة ويختار عناوينها ومراجعتها استاذ المقرر.

## SW612 الزراعة العضوية متقدم :-

نبذة تاريخية عن الزراعة العضوية وانتشارها - مفهوم الزراعة العضوية مقارنة بين الزراعة العضوية والتقليدية - سلو وصلاحية وتفاعلات العناصر الغذائية تحت نظام الزراعة العضوية علاقة الزراعة العضوية بالنظام البيئي - التنوع الحيوي تحت نظام الزراعة العضوية والتغيرات المناخية والتصحر الثروة الزراعية وعلاقتها بالزراعة العضوية تدوير المخلفات الزراعية المكافحة الحيوية للأفات والحشائش - التشريعات والقوانين التي تحكم الزراعة العضوية - انشاء المزارع العضوية تطورها - البيئية التي تقوم بدور المتابعة والاشراف على المزارع العضوية.

## SW613 تكنولوجيا التسميد متقدم :

تصنيع الأسمدة المعدنية - تفاعلاتها في الأراضي - ترشيد استخدام الأسمدة - الأسمدة بطيئة الذوبان - خلط الأسمدة وتخزينها - السمد وتلوث البيئة.

## PP601 تصميم وتحليل تجارب الزراعية متقدم :-

مقدمة - خطوات الطريقة العلمية - التجربة - خطوات تصميم التجارب الزراعية - المصطلحات المستخدمة في علم تصميم وتحليل التجارب - الوحدات التجريبية - الخطأ التجريبي - التكرار - التحكم الموضوعي أو المحلي - مقاييس الاختلاف - تحليل التباين - اختبار F - اختبارات عزل المتوسطات - اختبار مربع كأي (x) - مقاييس التلازم - تصميمات التجارب البسيطة - تصميم تام العشوائي - تصميم القطاعات التامة العشوائية - تصميم المربع اللاتيني - التجارب العاملية - تصميم القطاعات المنشقة - تصميم القطاعات المنشقة مرتين - التجارب المتجمعة - تحليل التغيرات.

## PP602 إنتاج محاصيل الخضر متقدم :

محاصيل الخضر المختلفة من حيث أهميتها الاقتصادية والغذائية، الوصف النباتي، والظروف البيئية الملائمة، والعمليات الزراعية المتعلقة بالإنتاج والنقل والتخزين، وطرق الزراعة ومواعيدها تحت الظروف المطرية والمروية والمحمية.

## PP631 إنتاج محاصيل حقل متقدم :

نشأة محاصيل الحقل – تأثير عوامل البيئة على نباتات المحاصيل – توزيع نباتات المحاصيل في العالم وفي ليبيا – تقسيم محاصيل الحقل – نباتات المحاصيل – تسميد المحاصيل – عمليات تجهيز الأرض للزراعة – الحشائش ومقاومتها - حصاد المحاصيل . والدراس والتخزين- الدورات الزراعية.

## SW604 فسيولوجيا النبات متقدم

الخلية النباتية : تركيب ووظيفة العضيات الخلوية- أنواع المحاليل - خصائص المحاليل الغروية- الانتشار - الأسموزية - النفاذية – امتصاص وانتقال الماء - الأنزيمات : طبيعتها، تصنيفها ، العوامل التي تؤثر على عملها- التمثيل الضوئي-، دورة كربس، السلسلة التنفسية، مسار السكر السداسي أحادي الفوسفات، العوامل التي تؤثر على التنفس - التنفس الضوئي وأهميته أيض النيتروجين: مصادر النيتروجين في النبات ، تثبيت النيتروجين، التخليق الحيوي للأحماض الأمينية والبروتين- التغيرات الأيضية أثناء إنبات البذور- فسيولوجيا الإجهاد: نقص المياه وتوابعه الفسيولوجية، آليات مقاومة الجفاف، الإجهاد الملحي والاستجابات النباتية، الإجهاد الحراري، سمية المعادن، الإجهادات الحيوية.

### 3. الرسالة

#### موضوع البحث او الرسالة

يشتمل موضوع البحث على الدراسة البحثية خلال السنة الدراسية الثانية من قبل الطالب المسجل في البرنامج ويكون في احدى مواضيع التربة والمياه (خصوبة التربة) بحيث يكون العمل أصليًا والمفهوم العام للرسالة والبيانات والاستنتاجات المتحصل عليها إضافة جديدة في مجال خصوبة التربة كما يجب أن تعكس الرسالة جودة العمل وكفاءة الطالب في البحث والتفكير الإبداعي.

بعد الدراسة الأولية ومسح علي حول موضوع الرسالة من قبل السيد مشرف الاطروحة، يتعين على الطالب عند الانتهاء تقديم دفاع رسمي عن أطروحته البحثية بشكل مرض، يقدم خلاله موضوع أطروحته المقترحة شفهيًا عن طريق العرض المرئي امام اللجنة العلمية الممتحنة المشكلة من قبل المجلس العلمي للقسم ، كما يجب ان يقدم نسختين مكتوبتين من الاطروحة الاولى الى القسم العلمي والثانية الى مكتبة الكلية وذلك كله قبل اجازة الرسالة وبعد اجراء كافة التعديلات والملاحظات الموصي بها من قبل اللجنة الممتحنة للموافقة عليها واجازتها بشكل نهائي.

التوقيع.....

مدير مكتب الدراسات العليا بالكلية د. محمود عياش علي

التوقيع.....

أ.د. رمضان علي ميلاد

منسق البرنامج

التاريخ. 10/02/2023م



مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
						X			X		X							X	X	SW601
								X					X			X			X	SW602
			X					X					X			X			X	SW603
	X							X						X		X			X	SW604
		X						X								X	X		X	SW605
		X						X					X			X			X	SW606
			X	X				X				X		X		X			X	SW607
	X			X		X		X												SW608
		X							X			X					X			SW609
		X							X								X			SW610
		X							X		X	X	X	X			X			SW611
				X		X					X		X				X			SW612
				X		X	X		X		X									SW613
X						X	X		X				X				X		X	SW614
	X																			PP601
				X		X			X							X				PP602
		X		X												X			X	PP603
	X				X			X		X	X			X	X		X			PP604

## ملاحظة:

- 1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.
- 2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.

