دليل آليات دعم الطلبة المتفوقين والمتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة

كلية الزراعة – جامعة سرت

2025 م

إعـــــداد
أ. نجمة عبدالسلام سعيد السائح
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

فهرس المحتويات

المقدمة.....1
نبذة عن الكلية.....2
رؤية ورسالة وأهداف الكلية.....2
مفهوم الطلبة المتفوقين والطلبة المتعثرين والطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.....3
الكشف عن الطلبة المتفوقين والطلبة المتعثرين.....3
آليات التعامل ودعم الطلبة المتفوقين.....3
آليات التعامل ودعم الطلبة المتعثرين.....4
آليات التعامل ودعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.....6

المقدمـــــة

تسر كلية الزراعة بجامعة سرت أن تقدم دليل آليات التعامل ودعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والذي يهدف إلى تقديم الإجراءات والخطوات الازمة لتحديد ودعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين. حيث يقدم هذا الدليل خطط وخدمات لمساعدة الطلاب المتعثرين لمواجهة صعوباتهم الدراسية و تحسين مستواهم الدراسي، وتشجيع وتحفيز المتفوقين منهم على التطور والرقي ، بما يتوافق مع الأنظمة ولوائح التعليم العالي ، واللائحة الداخلية بالكلية.

نبذة عن الكلية

هي إحدى كليات جامعة سرت حيث تعمل على تزويد المجتمع بالعناصر المتخصصة بالعلوم الزراعية وإعداد كوادر علمية مؤهلة، الأمر الذي ترتب عليه المساهمة في إعداد الكفاءات في مختلف مجالات العلوم الزراعية، حيث تأسست الكلية عام "2000"مسيحي، وكان فيها قسم علمي واحد هو قسم التربة والمياه إلى عام " 2004/2003"مسيحي حيث أنشئت بقية الأقسام العلمية بالكلية.

وتقع الكلية ضمن مكونات الحرم الجامعي جامعة سرت. وتضم مجموعة من الأقسام العلمية (الإنتاج النباتي– الإنتاج الحيواني– تربة ومياه – اقتصاد زراعي). تم إعادة اعتماد افتتاح برنامج الدراسات العليا (ماجستير) بقسم التربة والمياه عام 2023م. كما تسعى الكلية إلى افتتاح أقسام أخرى كلما أمكن ذلك.

الرؤية ورسالة وأهداف الكلية

رؤية الكلية:

كلية متميزة و رائدة في مجال التعليم الزراعي والبحث العلمي والابتكار ، تواكب التطورات الحديثة وتساهم في خدمة المجتمع.

رسالة الكلية:

تسعى الكلية إلى توطين المعارف والمهارات في مجال العلوم الزراعية من خلال توفير بيئة تعليمية بحثية جاذبة ومميزة وتعزيز الشراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة ليتمكن الطلاب والباحثين من المساهمة في تحقيق التنمية الزراعية المستدامة في القطاع الزراعي وتلبية متطلبات البيئة والمجتمع.

أهداف الكلية:

1- إعداد خريجين من كافة العلوم الزراعيـــة .

2- إجراء البحوث الأكاديمية والتطبيقية في كافة العلوم الزراعية

3- إعداد وتنفيذ برامج لتدريب وتأهيل العاملين في المجال الزراعي .

4- تطوير البرامج الدراسية لمواكبة التطور العلمي .

5- المساهمة الفعالة في تطوير العلاقات والتعاون العلمي والثقافي مع الجامعات والهيئات والمؤسسات والشركات الزراعة في الداخل والخارج.

6- تطوير دور الكلية في تنمية الموارد الطبيعية والبيئية والمحافظة عليها .

7- غرس روح المنافسة والقيم الأخلاقية الإيجابية لتطوير المجتمع.

آليات دعم الطلبة المتفوقين والطلبة المتعثرين والطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

مفهوم الطلبة المتفوقين والطلبة المتعثرين والطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

الطالب المتفوق: هو الطالب الحاصل على تقدير ممتاز في جميع المواد الدراسية في الامتحانات النصفية والعملية والنهائية ، ويحتاجون إلى رعاية خاصة ومعاملة وخدمات مميزة للحفاظ على مستواهم الدراسي.

الطالب المتعثر: هو الطالب الذي يواجه صعوبات في تحقيق النجاح الأكاديمي، وهو الحاصل على تقدير أقل مما كان عليه العام السابق، أو الطالب المتأخر دراسيا أو الطالب الحاصل على معدل تراكم ضعيف وينم وضعه تحت المراقبة الأكاديمية من قبل المرشدين الأكاديميين.

الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة: هو الطالب الذي يعاني من إعاقة أو حالة خاصة تؤثر على قدرته على التعلم أو المشاركة في الأنشطة الجامعية، ويحتاجون إلى معاملة وخدمات خاصة والدعم الأكاديمي والتسهيلات المادية لتمكينه من تحقيق أهدافه التعليمية والشخصية.

الكشف عن الطلبة المتفوقين والطلبة المتعثرين

يتم الكشف عن الطلاب المتفوقين والطلاب المتعثرين عن طريق المرشدين الأكاديميين وبالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس من خلال كافة البيانات والمعلومات المتعلقة بالطالب مثل الدرجات ، والمعدلات ، التقييمات والاختبارات الدورية ، والمقابلات الشخصية.

آليات التعامل ودعم الطلبة المتفوقين

أولا: تحديد الطلاب المتفوقين:

يتم تحديد الطلبة المتفوقين عن طريق الآتي:

1- مراجعة الدرجات في المواد الدراسية وتحديد الطلاب المتفوقين وذوي المعدلات المرتفعة.

2- متابعة تقارير المرشدين الأكاديميين عن الطلاب المتفوقين.

3- تحديد من خلال التقييمات والاختبارات.

4- تحديد الطالب أو الطالبة المثالية طبقا للشروط المطروحة من قبل الجامعة والكلية.

ثانيا: الدعم الأكاديمي لطلاب المتفوقين:

1- تكريم أوائل الأقسام العلمية والطالب أو الطالبة المثالية.

2- يوضع في لوحة الشرف أسماء الطلاب الأوائل في كل فصل دراسي أو في كل سنة دراسية.

3- يصدر لطلاب الأوائل قرار إيفاد لدراسة الماجستير في الداخل أو الخارج من قبل الجامعة من خلال وزارة التعليم العالي.

4- يعطي للطالب المتفوق الأولوية في حالة تقدمه بطلب أن يكون معيد بالقسم.

5- مشاركة الطلاب المتفوقين في المؤتمرات العلمية والبحثية وورش العمل التي تقدمها الكلية.

6- منح الطلاب المتفوقين الشهادات تقديرية في كافة الأنشطة والورش والندوات التي تقدمها الكلية.

7- الاستعانة بالطلاب المتفوقين في معاونة ودعم الطلاب المتعثرين.

آليات التعامل ودعم الطلبة المتعثرين

أولا: آليات أسباب وحل مشاكل الطلبة المتعثرين:

من أسباب التعثر الأكاديمي:

1- اختيار تخصص غير مرغوب فيه.

2- قلة الاهتمام بالدراسة.

3- ظروف الطالب الشخصية والاجتماعية.

4- الاعتماد على الأخرين في اتخاذ القرارات.

وعليه فأن هناك بعض الخطط والآليات (خطة الطالب المتعثر) التي تعمل على حل مشاكل وأسباب الطلبة المتعثرين وهي كالتالي:

- حصر الطلاب المتأخرين دراسيا أو المتعثرين من واقع الاختبارات والامتحانات والدرجات المتدنية وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسي..

- تحديد مرشد أكاديمي لطلاب المتعثرين

- التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي أو التعثر.

1- في حالة أسباب التعثر علميا:

- يقوم المرشد الأكاديمي بالتنسيق مع أستاذ المادة بعمل لقاءات مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنة بالقسم لمناقشة مشاكلهم العلمية.

- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب عن طريق عضو هيئة التدريس وذلك لتوضيح ما يصعب فهمه وشرح بطريقة سهلة ومبسطة لطلاب المتعثرين.

- الاستعانة بالطلاب المتفوقين في شرح المحاضرات للطلاب المتعثرين.

- في بعض الحالات يتم عمل (نموذج تغيير مسار) ، يتم بموجبه تغيير مسار الطالب المتعثر إلى قسم علمي أحياناً في ذات الكلية يتماشى مع قدراته العلمية ، أو تغيير مسار لكلية أخرى تكون أقل في اشتراطات القبول.

2- في حالة أسباب التعثر اجتماعية أو نفسية:

- مشاركة أولياء الأمور في حل مشاكل أبنائهم وكذلك تخصيص مجموعة من الإخصائيين الاجتماعيين للتعامل مع هذه المشاكل والتغلب عليها.

3- في حالة أسباب التعثر مادية:

- استفادة الطالب من صندوق التكافل الاجتماعي بالجامعة وهي أن يتقدم الطلبة الغير قادرين بطلب إلى صندوق التكافل الاجتماعي للحصول على الاحتياجات الخاصة به.

ثانيا: آليات دعم الطلبة المتعثرين:

1- عمل لجان متخصصة أو مرشدين أكاديميون لعقد لقاءات مع الطلاب المتعثرين ومع أساتذة المقررات لتحديد أسباب تعثرهم الأكاديمي وإرشادهم للطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسي.

2- يتم وضع خطط لمتابعة الطالب وتنظيم وقته الدراسي، بالإضافة إلى زيادة عدد الساعات المكتبية لمراجعة المواد الدراسية وشرحها بطريقة مبسطة.

3- تركيز عضو هيئة التدريس على الطلبة المتعثرين في تحفيزهم على المشاركة إثناء إلقاء المحاضرات.

4- تشجيع الطلاب على زيارة أعضاء هيئة التدريس في الساعات المكتبية لمناقشة الصعوبات واستضاح المواد الدراسية.

5- يقوم كل قسم علمي بوضع الحلول المناسبة لرعاية الطلاب المتعثرين مثل (مجموعات تقوية ، اختيار أساتذة أكفاء والقادرين على التواصل مع الطلاب بواسطة أساليب تدريس مبسطة وأنشطة تعليمية مناسبة للطلاب المتعثرين.

6- متابعة نسبة الحضور والغياب للطلاب، وإعلان أسماء المتغيبين بشكل متكرر لمناقشة أسباب الغياب معهم ومحاولة التغلب عليها.

7- تقديم المساعدة في سداد الرسوم الدراسية وشراء الكتب والمحاضرات والمستلزمات الدراسية.

8- اشتراك الطلاب في مسابقات خاصة بالموضوعات الدراسية تتناسب مع مستواهم التحصيلي لغرض تشجيعهم على المراجعة والمذاكرة مع خلال الاستعداد لهذه المسابقة.

9- توجيه الطلبة من قبل المرشد الأكاديمي وعضو هيئة التدريس لكيفية استخدام البوابة الإلكترونية للجامعة ونظام التعليم الإلكتروني.

10- في نهاية العام الدراسي يقوم المرشد الأكاديمي بمتابعة الامتحانات ومدى تحسن في مستوى الطالب ، ويقدم المرشد تقرير شامل عن مدى إنجازات الطلاب المتعثرين وحالة كل طالب ومدى التحسن أو التأخر ، ويتم وضع صورة من التقرير في ملف الطالب حتى يمكن متابعته باستمرار.

آليات التعامل ودعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1- توفير ممر (سلم جانبي) لطلاب الإعاقة الحركية.

2- تخصيص أماكن للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدرجات والقاعات الدراسية والمعامل بالكلية.

3- الأولوية في عمل و اتمام الإجراءات داخل الكلية لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

4- التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة باحترام وتعاطف وتقديم الدعم النفسي لهم لمساعدتهم على التعامل مع التحديات التي يوجهونها.

5- دعم مواهب الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بعمل أنشطة ومسابقات من خلال مكتب الدعم الطلابي بالكلية.

6- تعزيز الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب حول احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.