



قرار وزير التعليم
رقم (705) لسنة 2019
بشأن اعتماد لائحة المستويات الدراسية للتعليم مادون الجامعي

وزير التعليم

- وبعد الاطلاع على الإعلان الدستوري لثورة 17 فبراير الصادر في 03/08/2011 ميلادي.
- وعلى الاتفاق السياسي الليبي الموقع في 17 ديسمبر 2015 ميلادي.
- وعلى القانون رقم (12) لسنة (2010 مسيحي)، بشأن إصدار قانون علاقات العمل ولائحته التنفيذية.
- وعلى القانون رقم (18) لسنة 2010 م بشأن التعليم .
- وقرار اللجنة الشعبية العامة رقم (211) لسنة (2011) بإصدار لائحة تنظيم التعليم الحر.
- وعلى قرار رئاسة مجلس الوزراء لحكومة الوفاق الوطني رقم (4) لسنة 2016 م بشأن تشكيل الحكومة.
- وعلى قرار مجلس الوزراء رقم (676) لسنة (2017 م) بشأن تنظيم الجهاز الإداري واعتماد الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم وتعديلاته .
- وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (371) لسنة (2017 م) بشأن تكليف بمهام.
- وعلى كتاب السيد / رئيس اللجنة الإدارية بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية رقم (2019.190.1) المؤرخ في (2019/5/5 م) .

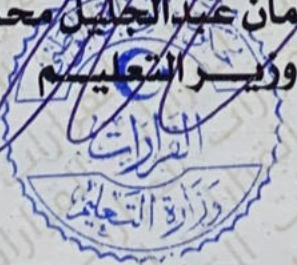
قرار
مادة (1)

يتم بموجب أحكام هذا القرار اعتماد لائحة المستويات الدراسية للتعليم مادون الجامعي الصادرة عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية المرفق بأحكام هذا القرار.

مادة (2)

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ، وعلى الجهات المختصة تنفيذه كما يُلْفَى كل حكم يخالفه.

د. عثمان عبد الجليل محمد
وزير التعليم



صدر في مدينة طرابلس
يوم 3
الموافق 3
2019 م



دولة ليبيا

حكومة الوفاق الوطني

وزارة التعليم

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

قرار رقم (705) لسنة 2019 بشأن وضع لائحة معادلة المستويات

الدراسية الأجنبية لمراحل التعليم ما قبل الجامعي

أولاً: تعريفات عامة

يكون للكلمات والعبارات والمصطلحات التعليمية حيثما وردت المعاني التالية:

المركز: المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية و التدريبية.

الإدارة: إدارة معادلة المؤهلات العلمية بالمركز.

القسم: قسم معادلة المستويات الدراسية دون الجامعي بإدارة معادلة المؤهلات العلمية.

اللجنة: لجنة مختصة تُشكل بقرار من رئيس مجلس إدارة المركز أو من في حكمه للنظر في معادلة مستوى دراسي أو شهادة دراسية.

المستوى الدراسي: السنة الدراسية التي درس بها (التلميذ/الطالب) حسب السلم التعليمي.

المستويات الدراسية الأجنبية: السنوات الدراسية التي درس بها (التلميذ/الطالب) بنظام تعليمي غير النظام الليبي.

مرحلة التعليم ما قبل الجامعي: هي مرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط.



مرحلة التعليم الأساسي: المرحلة التعليمية التي تسبق مرحلة التعليم المتوسط،
قد تكون مرحلة واحدة وقد تقسم إلى مرحلتين (ابتدائية وإعدادية).

مرحلة التعليم المتوسط: المرحلة التعليمية التي تلي مرحلة التعليم الأساسي
وتشمل مرحلة التعليم الثانوي ومرحلة التعليم الفني المتوسط.

الصحيفة: الوثيقة المدرسية الصادرة عن المدرسة تقيد فيها درجات
(التلميذ/الطالب).

التقرير المدرسي: التقرير الصادر عن المدرسة.

الشهادة الدراسية: شهادة إتمام مرحلة تعليمية حسب السلم التعليمي للدولة
التي درس الطالب بنظامها.



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
National Center for Quality Assurance & Accreditation of Educational & Training Institutes

ثانياً: مقـــــــدمة :

تتولى إدارة معادلة المؤهلات العلمية بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية معادلة المستويات والشهادات الدراسية (الأجنبية) لمراحل التعليم ما قبل الجامعي بالمستويات الدراسية لمرحلتى التعليم الأساسي والمتوسط وشهادتي إتمامهما بليبيا، وفقاً لأسس و شروط و قواعد المعادلة في هذه اللائحة.

وفي حالة عدم إمكانية المعادلة نتيجة لعدم توافق النظام التعليمي الذي درس به الطالب مع القواعد المعمول بها في هذه اللائحة يحق لمدير الإدارة الطلب من رئيس مجلس إدارة المركز او من في حكمه للمركز بتشكيل لجنة مختصة للنظر في الموضوع ويكون قرارها نافذا وتُكون اللجنة من:-

- مدير إدارة معادلة المؤهلات العلمية بالمركز رئيساً
- رئيس قسم معادلة المستويات الدراسية عضواً ومقرراً
- خبيرين تعليميين اعضاء

ثالثاً: أسس المعادلة :

يكون النظام التعليمي بدولة ليبيا أساساً لعملية المعادلة وفقاً للآتي:-

- أن تكون مرحلة التعليم دون الجامعي 12 سنة دراسية كحد أدنى، ما لم يكون النظام التعليمي الممنوحة منه الشهادة يسمح بذلك.
- أن يكون عمر (التلميذ/ الطالب) يتناسب مع عمر إقرانه في نفس المستوى الدراسي، وفي حالة الاختلاف على ولي الأمر تقديم مبرراً لذلك.
- أن تكون شهادات إتمام المرحل الدراسية صادرة عن الجهات المخولة بإصدار هذه الشهادات في الدولة التي درس الطالب بنظامها، ولا يُعتد بالشهادات الصادرة عن المدارس إلا إذا كان النظام التعليمي في الدولة الصادرة عنها يجيز ذلك.



■ أن تنتهي مرحلة التعليم دون الجامعي بشهادة دراسية صادرة عن الجهات المخولة بإصدار هذه الشهادة في الدولة التي درس الطالب بنظامها، وتُجيز لحاملها الالتحاق بالدراسة في المرحلة الجامعية في الدولة المانحة لها.

■ أن يكون المستوى الدراسي درسه الطالب في عام دراسي محدد، ولا يُعد بدراسة مستويين دراسيين في عام دراسي واحد.

■ أن تكون المستندات المقدمة للمعادلة أصلية مختومة من المدرسة التي درس بها (التلميذ/ الطالب) ومصدقة من الجهات المخولة، وتحدد إدارة المعادلات بمعرفتها الجهات المخولة بالتصديق على الشهادات لكل دولة.

■ أن لا تتجاوز فترة الانقطاع عن الدراسة المدة المحددة في القوانين والتشريعات المعمول بها في النظام التعليمي بليبيا، وفي حالة تجاوزها تكون المعادلة لغرض الدراسة بالانتساب أو العمل فقط.

❖ أن يقدم الطالب ما يفيد إجادته للغة العربية إذا كان من غير الناطقين بها.

❖ أن يكون ولي أمر الطالب أو من يعوله مقيم إقامة قانونية في ليبيا.

رابعاً: شروط المعادلة :

4.1 المستويات الدراسية :

■ أن يتناسب المستوى الدراسي المقدم للمعادلة في مرحلة التعليم الأساسي مع عمر (التلميذ/ الطالب) أو يقدم ولي أمره مبرراً من جهات الاختصاص بالدولة التي درس (التلميذ/ الطالب) بنظامها في حالة عدم تطابقهما.

■ أن يكون المستوى الدراسي محددًا في الصحيفة المدرسية (أو التقرير المدرسي) الصادرة عن المدرسة التي درس بها (التلميذ/ الطالب). وتكون الصحيفة المدرسية (أو التقرير المدرسي) مصدقة من الجهات المخولة بالإشراف ومتابعة المدارس في بلد الدراسة.



- أن تكون نتيجة (التلميذ/الطالب) (ناجح، راسب، منقول) محددة في الصحيفة أو كشف الدرجات المقدم.
- أن يقدم ولي أمر (التلميذ/الطالب) الصحائف لمستويين دراسيين سابقين للمستوى المقدم للمعادلة، أو شهادة إنهاء المرحلة في حالة بدايته لمرحلة جديدة مصدقة من الجهات المخولة.

4.2 شهادتي إنهاء مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم المتوسط:

- أن تكون الشهادة صادرة عن هيئة الامتحانات بالدولة التي درس الطالب بنظامها، ولا يُعتد بالشهادات الممنوحة من المدارس إلا في حالة ان النظام التعليمي للدولة التي تتبع المدرسة نظامها يخول ذلك.
- أن يكون الطالب ناجح وتكون نسبة النجاح وفقاً للنظام الذي درس به الطالب، ويشترط ان تكون نسبة المعدل العام 50% كحد أدنى.
- لمعادلة شهادة إتمام مرحلة التعليم المتوسط يجب على الطالب تقديم شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي مصدقة من الجهات المخولة.

خامساً: القواعد العامة للمعادلة:

5.1 مرحلة التعليم الأساسي (من الصف الأول إلى الصف التاسع):-

تُعتبر هذه المرحلة في جميع دول العالم مرحلة تعليم إلزامية، تهدف لتأهيل الطلاب وتعليمهم المعارف العامة والمهارات الأساسية. مدة الدراسة بهذه المرحلة من 8 إلى 10 سنوات حسب النظام التعليمي لكل دولة، وتكون هذه المرحلة في بعض الدول مرحلة دراسية واحدة (مرحلة تعليم أساسي)، وتُقسم إلى مرحلتين (ابتدائية وإعدادية) في بعض الدول الأخرى. تتشابه المستويات الدراسية لهذه المرحلة في معظم الأنظمة التعليمية وعليه:-



■ تُعادل المستويات الدراسية لهذه المرحلة بالمستويات الدراسية المناظرة لها بمرحلة التعليم الأساسي بليبيا، وفقا للامثلة المعدة بالملحق رقم (1) لهذه اللائحة.

■ تُعادل شهادة إتمام هذه المرحلة الممنوحة بعد 8 (ثمان) سنوات دراسية بالصف الثامن وعلى الطالب الالتحاق بالصف التاسع بمرحلة التعليم الأساسي.

■ تُعادل شهادة إتمام هذه المرحلة الممنوحة بعد 9 (تسع) سنوات دراسية أو أكثر بشهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي بليبيا شرط ان تكون نسبة المعدل العام لنجاح الطالب 50% كحد أدنى، وتكون هذه النسبة معيارا لتنسيبه للثانوية العامة او للتعليم الفني المتوسط وفقاً لشروط التنسيب. وفي حالة عدم وجود نسبة نجاح يتم احتسابها من واقع درجات الطالب وعدد المواد الأساسية التي درسها.

5.2 مرحلة التعليم المتوسط :-

1. التعليم الثانوي (من الصف الأول ثانوي العاشر إلى الصف الثالث ثانوي الثاني عشر) :-

تخصص هذه المرحلة لتأهيل الطلاب وفقاً لمسارات تخصصية محددة تحقيقاً لرغباتهم وميولهم، ويكون لهذه المرحلة أثر كبير في تحديد مسار الطلاب في المرحلة الجامعية. وعليه فان المستويات الدراسية وشهادة إتمامها تُعادل وفقاً للاتي :-

i- المرحلة الثانوية المسبوقة بتسع سنوات دراسية :

■ تُعادل المستويات الدراسية بهذه المرحلة (التي مدة دراستها ثلاث سنوات دراسية) بالمستويات الدراسية لمرحلة التعليم الثانوي بليبيا، ويُراعى التخصص أو "المواد التي درسها الطالب" لتحديد نوع الثانوية العامة المناظرة له في ليبيا.



▪ تُعادل المستويات الدراسية بهذه المرحلة (التي مدة دراستها اربع سنوات دراسية) بالمستويات الدراسية لمرحلة التعليم الثانوي بليبيا وفقا للاتي:-

- ❖ السنة الرابعة تعادل السنة الثالثة ثانوي بليبيا.
- ❖ السنة الثالثة تعادل السنة الثانية ثانوي بليبيا.
- ❖ تتم معادلة السنة الأولى أو (الأولى والثانية) بالسنة الأولى ثانوي بليبيا حسب النظام التعليمي الذي درس به الطالب.

ب- المرحلة الثانوية المسبوقة بثمان سنوات دراسية تكون مدة الدراسة بهذا النظام 4 (أربع) سنوات دراسية وتكون المعادلة كالتالي:-

▪ تُعادل المستويات الدراسية بهذه المرحلة بالمستويات الدراسية بليبيا وفقا للاتي:-

- ❖ السنة الأولى تعادل بالصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي بليبيا.
- ❖ السنة الثانية تعادل بالسنة الأولى ثانوي بليبيا.
- ❖ السنة الثالثة تعادل بالسنة الثانية ثانوي بليبيا.
- ❖ السنة الرابعة تعادل بالسنة الثالثة ثانوي بليبيا.

ويراعى التخصص و المواد التي درسها الطالب لتحديد نوع الثانوية العامة المناظرة له في ليبيا، وتراعى كذلك الحقوق التي تُكسبها الشهادة للالتحاق بالكلية المناسبة في جامعات الدولة التي درس الطالب بنظامها. ويكون التخصص و نسبة نجاح الطالب معيارين لتنسيبه للكلية المناسبة وفقاً لشروط التنسيب، وفي حالة عدم وجود نسبة نجاح يتم احتسابها من واقع درجات الطالب و عديد المواد الأساسية التي درسها. (الملحق رقم (2) يوضح بعض نماذج المعادلة.

2- التعليم الفني المتوسط (من الصف الأول إلى الصف الثالث دبلوم متوسط)

يخصص هذا النظام التعليمي لإكساب الطلاب مهارات فنية وتقنية متخصصة لتأهيلهم لسوق العمل أو لاستكمال دراستهم، وعليه:-

▪ تُعادل المستويات الدراسية بهذه المرحلة بالمستويات الدراسية لمرحلة التعليم الفني المتوسط بليبيا، ويراعى التخصص الذي درس به الطالب لتحديد التخصص المناظر له بليبيا.

▪ تُعادل شهادة إتمام هذه المرحلة بشهادة إتمام مرحلة التعليم الفني المتوسط بليبيا في التخصص المناظر له، وتكسبه نفس الحقوق من ناحية مواصلة دراسته في المعاهد العليا والكليات التقنية طبقاً للوائح وشروط الالتحاق بهذه المعاهد والكليات.

سادساً: حجب المعادلة:

تُحجب المعادلة للأسباب الآتية:-

- في حالة شك الإدارة في عدم صحة الوثائق المقدمة للمعادلة.
- وجود كشط أو تعديل في بيانات الشهادة.
- كون المستوى الدراسي أو الشهادة صادرة عن مؤسسات تعليمية لا تشترط التدرج الدراسي.
- كون المستوى الدراسي أو الشهادة صادرة عن طريق الدراسة عن بعد او بالمراسلة او الشبكة العنكبوتية.
- كون الشهادة والشهادة السابقة صادرتين في عام دراسي واحد.



سابعاً: التظلم من قرار المعادلة:

- يحق لولي أمر (التلميذ/الطالب) أن يتظلم من القرار اذا رفضت معادلة المستوى الدراسي او الشهادة المقدمة وذلك خلال مدة اقصاها شهرين من تاريخ تسلمه نتيجة المعادلة.
- يُقدم التظلم إلى رئيس مجلس إدارة المركز او من في حكمه الذي في حالة قبوله للتظلم يقوم بتشكيل لجنة مختصة لتبث في هذا التظلم ويكون قرارها نهائياً.

ثامناً: أحكام ختامية:

- ❖ ملحق رقم (1) و ملحق رقم (2) يعتبران جزء من هذه اللائحة ومكملان لها، ويحق لإدارة معادلة المؤهلات العلمية تعديلهما إذا اقتضت الحاجة لذلك، ويتم من خلال لجنة مختصة يتم تشكيلها بقرار من رئيس اللجنة الإدارية للمركز أو من يحل محله بطلب من مدير الإدارة.
- ❖ لقسم معادلة المستويات الدراسية بإدارة المعادلات أن يستعين في أعماله بمن يراه مناسباً من ذوي الخبرة وله أن يستفيد من المنشورات والوثائق ذات العلاقة الصادرة عن المنظمات الدولية مثل: اليونسكو والمنظمة العربية للثقافة والتربية والعلوم والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، وكذلك طلب المعلومات من الجهات المختصة في البلد الصادر عنها الشهادة قيد المعادلة. ويحق للقسم تكليف صاحب الشهادة بتوفير كل البيانات الضرورية على أن تكون صادرة من الجهة المانحة للشهادة ومصداقاً عليها من جهات الاختصاص.

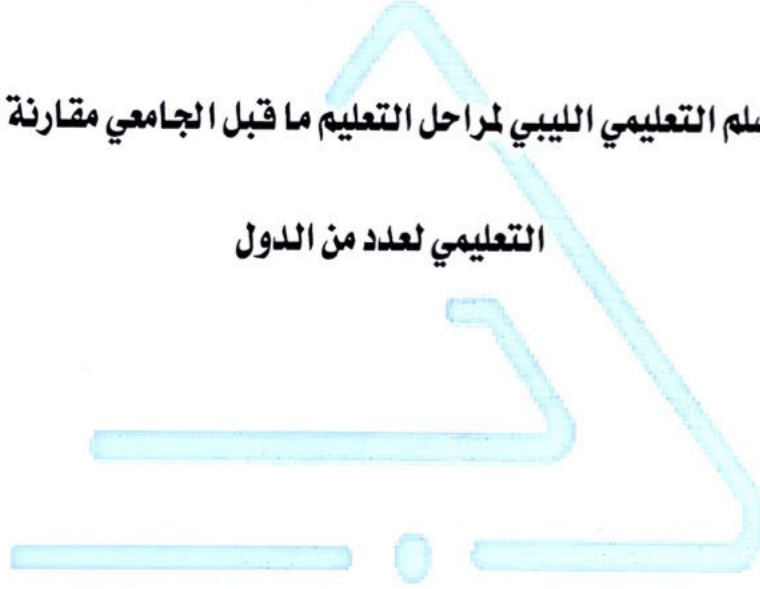
- ❖ لا توضع نتيجة المعادلة موضع التنفيذ إلا بعد اعتمادها من قبل مدير الإدارة.



ملحق رقم (1)

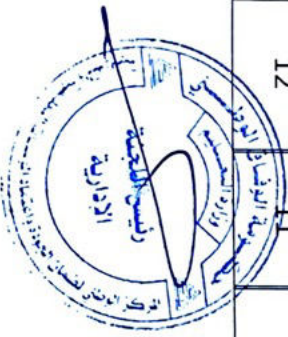
السلم التعليمي الليبي لمراحل التعليم ما قبل الجامعي مقارنة مع السلم

التعليمي لعدد من الدول

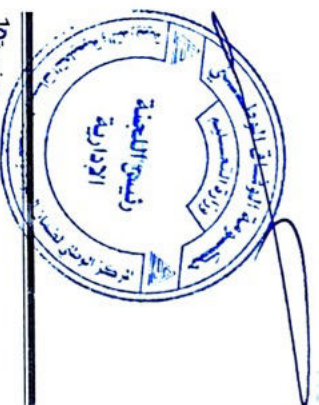


المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
National Center for Quality Assurance & Accreditation of Educational & Training Institutes

مرحلة التعليم الثانوي		مرحلة التعليم الاساسي										ليبيا	ت
3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
3	2	1	3 اعدي	2 اعدي	1 اعدي	6	5	4	3	2	1	مصر	1
4	3	2/1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	تونس	2
3	2	الجدع المشترك	4 متوسط	3 متوسط	2 متوسط	1 متوسط	5	4	3	2	1	الجزائر	3
2 ثانوي	1 ثانوي	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الاردن	4
3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	لبنان	5
3	2	1	3 اعدي	2 اعدي	1 اعدي	6	5	4	3	2	1	المغرب	
6 متوسط	5 متوسط	4 متوسط	3 متوسط	2 متوسط	1 متوسط	6	5	4	3	2	1	العراق	
3	2	1	3 متوسط	2 متوسط	1 متوسط	6	5	4	3	2	1	السعودية	
3	2	1	-	8	7	6	5	4	3	2	1	السودان	
3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	سوريا	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	سلطنة عمان	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الامارات	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الكويت	

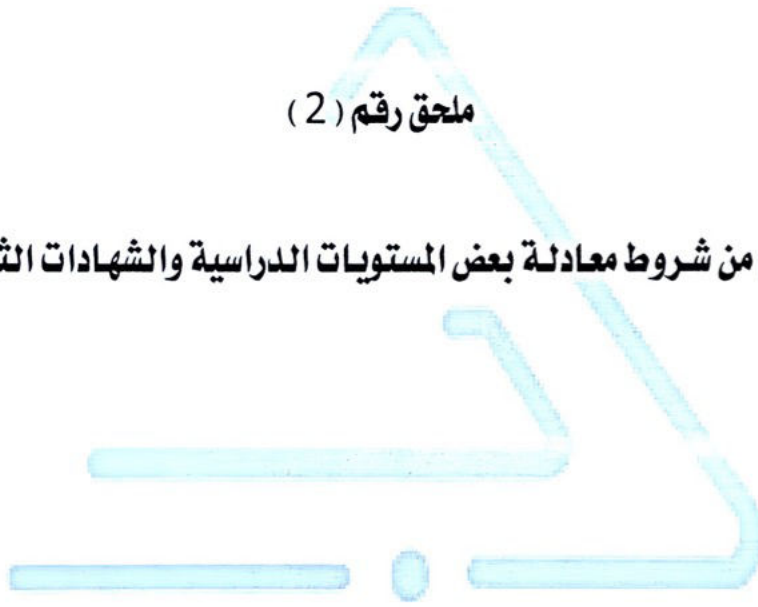


12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	البحرين
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	قطر
3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	اليمن
2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	فلسطين
3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الصومال
3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	جيبوتي
TERMIS	1EDE	2DE	3EME	4EME	5EME	6EME	CM2	CM1	CE2	CE1	CP	فرنسا
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	بريطانيا
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الانبا
4ث	3ث	2ث	1ث	8	7	6	5	4	3	2	1	امريكا
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الانبين
HSC II	HSC I	SC II	SC I	8	7	6	5	4	3	2	1	الباكستان



ملحق رقم (2)

نماذج من شروط معادلة بعض المستويات الدراسية والشهادات الثانوية



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
National Center for Quality Assurance & Accreditation of Educational & Training Institutes

❖ شروط معادلة المستويات الدراسية و الشهادة الثانوية (الباكالوريا) التونسية بالمستويات
الدراسية والشهادة الثانوية العامة الليبية:

1. تعادل المستويات الدراسية لمرحلة التعليم الاساسي في تونس والذي مدته
تسع سنوات بالمستويات الدراسية لمرحلة التعليم الاساسي في ليبيا.

2. تعادل المستويات الدراسية لمرحلة التعليم الثانوي في تونس والذي مدته اربع
سنوات بالمستويات الدراسية لمرحلة التعليم الثانوي في ليبيا طبقا للقواعد العامة
لمعادلة المستويات الدراسية بالمادة 5 (الفقرة ثانيا: 1.1) كالاتي:-

▪ تعادل السنة الاولى ثانوي من تونس بالسنة الاولى ثانوي بليبيا.
▪ الطالب الحاصل على السنة الثانية ثانوي من تونس يُعيد السنة الثانية
ثانوي بليبيا لكونها تُعد مع السنة الثالثة ثانوي من تونس كسنة تمهيدية لسنة
الباكالوريا.

▪ تعادل السنة الثالثة ثانوي من تونس بالسنة الثانية ثانوي بليبيا لكونها تُعد
مع السنة الثانية ثانوي من تونس كسنة تمهيدية لسنة البكالوريا.
تعادل البكالوريا (الشهادة الثانوية) التونسية بالشهادة الثانوية العامة الليبية وفقاً للاتي:-

1. تعادل البكالوريا (الشهادة الثانوية) التونسية شعبة التقنية بالشهادة
الثانوية العامة الليبية (القسم العلمي) وتؤهل حاملها للالتحاق بالكليات
الهندسية والتقنية والمعاهد العليا التقنية.

2. تعادل البكالوريا (الشهادة الثانوية) التونسية شعبة الرياضيات بالشهادة
الثانوية العامة الليبية (القسم العلمي) وتؤهل حاملها للالتحاق بكليات
العلوم والتربية.

3. تعادل البكالوريا (الشهادة الثانوية) التونسية شعبة العلوم التجريبية
بالشهادة الثانوية العامة الليبية (القسم العلمي) وتؤهل حاملها للالتحاق
بالكليات الطبية وكليات العلوم والتربية والمعاهد العليا الطبية.



رابعاً:- تعادل البكالوريا (الشهادة الثانوية) التونسية شعبة الاقتصاد والتصرف
بالشهادة الثانوية العامة الليبية (القسم العلمي) وتؤهل حاملها للاتحاق بكليات
الاقتصاد والعلوم الادارية.

خامساً:- تعادل البكالوريا (الشهادة الثانوية) التونسية شعبة الآداب بالشهادة
الثانوية العامة الليبية (القسم الأدبي).

❖ شروط معادلة الشهادة الثانوية الانجليزية والشهادة الثانوية الايرلندية بالشهادة الثانوية
الليبية:

1. الصفوف من (الصف الأول - الصف التاسع) تعادل حسب السلم التعليمي
الليبي بالمرفق رقم (1).

2. تعادل المواد المنجزة في المستوى العادي (O-Level) أو (GCSE) شرط أن
تكون الشهادة صادرة عن أحد هيئات الامتحانات المعتمدة ولا يعتد بالشهادة
الصادرة عن المدرسة التي درس بها الطالب وفقاً للآتي:-

▪ تعادل بالصف الأول ثانوي إذا اجتاز الطالب 3 مواد بدرجة لا تقل عن (D)
أو 5 مواد بتقديرات نجاح مختلفة ماعدا (U) بشرط إحضار التقرير المدرسي
للصف التاسع وينسب الطالب إلى التخصص المناسب للمواد التي درسها.

▪ تعادل بالصف الثاني ثانوي إذا اجتاز الطالب 5 مواد بدرجة لا تقل عن (D)
أو 8 مواد بتقديرات نجاح مختلفة ماعدا (U) بشرط إحضار التقرير المدرسي
للصف التاسع وينسب الطالب إلى التخصص المناسب للمواد التي درسها.

▪ تعادل المواد المنجزة في المستوى العادي (O-Level) أو (GCSE) و A-Level
شرط أن تكون الشهادة صادرة عن أحد هيئات الامتحانات المعتمدة ولا يعتد
بالشهادة الصادرة عن المدرسة التي درس بها الطالب وفقاً للآتي:-



❖ الثانية العامة (القسم العلمي) :

1. النجاح في المستوى العادي (O-Level) او (GCSE) بدرجة لا تقل عن (D)

في المواد التالية: - اللغة العربية - اللغة الانجليزية -
الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - الأحياء

2. النجاح في المستوى العالي (A-Level) بدرجة لا تقل عن (D) في مادتين

من المواد التالية:- (الفيزياء، الرياضيات، الكيمياء، الأحياء)

ويمكن ان تحسب احد مواد المستوى العالي (A-Level) بمادتين من المستوى

التكميلي (AS) بشرط ان تكونا من المواد المطلوبة في المستوى العالي لهذا

التخصص "غير مكررة".

❖ الثانية العامة (القسم العلمي مسار العلوم الإدارية والاقتصادية) :

1. النجاح في المستوى العادي (O-Level) او (GCSE) بدرجة لا تقل عن (D)

في المواد التالية: - اللغة العربية - اللغة الانجليزية - الرياضيات
- التجارة - الاقتصاد - احد المواد التالية (احصاء، علوم
سياسية، تقنية المعلومات).

2. النجاح في المستوى العالي (A-Level) بدرجة لا تقل عن (D) في مادتين من

المواد التالية:- (الرياضيات، التجارة، الاقتصاد، المحاسبة، الإحصاء).

3. ويمكن ان تحسب احد مواد المستوى العالي (A-Level) بمادتين من المستوى

التكميلي (AS) بشرط أن تكونا من المواد المطلوبة في المستوى العالي لهذا

التخصص "غير مكررة".



❖ الثانوية العامة (القسم العلمي مسارات تقنية المعلومات):

1. النجاح في المستوى العادي (O-Level) أو (GCSE) بدرجة لا تقل عن (D) في المواد التالية: - اللغة العربية - اللغة الانجليزية - الرياضيات - تقنية المعلومات - مادتين من المواد التالية (فيزياء، تصميم وتقنية، الاحصاء، التجارة/او الاقتصاد).
2. النجاح في المستوى العالي (A-Level) بدرجة لا تقل عن (D) في مادتين من المواد التالية:- (الرياضيات، تقنية المعلومات، الفيزياء، تصميم وتقنية).
3. ويمكن أن تحسب احد مواد المستوى العالي (A-Level) بمادتين من المستوى التكميلي (AS) بشرط أن تكونا من المواد المطلوبة في المستوى العالي لهذا التخصص "غير مكررة".

❖ الثانوية العامة (القسم الأدبي):

1. النجاح في المستوى العادي (O-Level) أو (GCSE) بدرجة لا تقل عن (D) في المواد التالية/ اللغة العربية/ اللغة الانجليزية/ التاريخ/ الجغرافيا - علم الاجتماع/ او الفلسفة (الدراسات الإسلامية/ او القانون/ أو أي لغة حية).
2. النجاح في المستوى العالي (A-Level) بدرجة لا تقل عن (D) في مادتين من المواد التالية: (اللغة العربية، اللغة الانجليزية، التاريخ/ او الجغرافيا، علم الاجتماع/ أو الفلسفة، الدراسات الإسلامية/ او القانون)
3. ويمكن أن تحسب احد مواد المستوى العالي (A-Level) بمادتين من المستوى التكميلي (AS) بشرط أن تكونا من المواد المطلوبة في المستوى العالي لهذا التخصص "غير مكررة".

على ان يتم حساب النسبة المئوية للطالب باعتماد التقديرات التالية :-

$$A = 98 \quad B = 85 \quad C = 75 \quad D = 65 \quad A = 95$$

تجمع درجات الطالب وتقسم على عدد المواد لاستخراج نسبة النجاح



❖ شروط معادلة الشهادة الثانوية الباكستانية بالشهادة الثانوية العامة الليبية:

1. أن تكون الشهادة صادرة عن أحد هيئات الامتحانات المعتمدة، ولا يعتد بالشهادة الصادرة عن المدرسة التي درس بها الطالب.
2. أن يكون الطالب ناجح في جميع المواد المؤهلة للتخصص وفقاً للاثي:-

▪ الثانوية العامة (القسم العلمي):

النجاح في الجزئين (HSC I، HSC II) لثانوية العلوم الباكستانية (Science Group) في المواد التالية:-

اللغة الانجليزية/ الإسلاميات/ الرياضيات/ الفيزياء/ الكيمياء/ الأحياء

▪ الثانوية العامة (القسم العلمي المسار الهندسي):

أ- النجاح في الجزئين (HSC I، HSC II) لثانوية التقنية الباكستانية (Technical Group) في المواد التالية:-

اللغة الانجليزية/ الإسلاميات/ الرياضيات/ العلوم عامة/ مادة تقنية/ مادة تقنية

ب- النجاح في الجزئين (HSC I، HSC II) لثانوية العلوم الباكستانية (Science Group) بمجموع عام لا يقل عن 50% في المواد التالية:-

اللغة الانجليزية / الإسلاميات / الرياضيات / الفيزياء / الكيمياء / مادة تقنية

▪ الثانوية العامة (القسم العلمي مسار العلوم الاقتصادية والإدارية):

النجاح في الجزئين (HSC I، HSC II) لثانوية الآداب الباكستانية (Art Group) في المواد التالية:-

اللغة الانجليزية/ الإسلاميات/ الرياضيات/ العلوم العامة/ الاقتصاد/ إدارة واقتصاد منزلي.



▪ **الثانوية العامة (القسم الأدبي):**

النجاح في الجزئين (HSC I، HSC II) لثانوية الآداب الباكستانية (Art Group) في المواد التالية:-

اللغة الانجليزية/الإسلاميات/ الرياضيات/ التاريخ/ التربية/ الجغرافيا

❖ **شروط معادلة المستويات الدراسية والشهادة الثانوية الأمريكية بالمستويات الدراسية والشهادة الثانوية العامة الليبية:**

1. تعادل المستويات الدراسية لمرحلة التعليم الابتدائي والمتوسط في أمريكا والتي مدتها ثمان سنوات دراسية بالمستويات الدراسية المقابلة لها بمرحلة التعليم الأساسي في ليبيا شرط نجاح الطالب في جميع المواد في الصفوف التي لا يتم فيها الترحيل.

2. يعادل الصف الأول ثانوي (التاسع) في أمريكا بالصف التاسع (شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا) شرط نجاح الطالب في جميع المواد.

3. تعادل المستويات الدراسية لمرحلة التعليم الثانوي في أمريكا والذي مدته أربع سنوات دراسية مسبقة بثمان سنوات دراسية بمرحلة الابتدائي والمتوسط بالمستويات الدراسية لمرحلة التعليم الثانوي في ليبيا طبقا للقواعد العامة لمعادلة المستويات الدراسية بالمادة 5 (الفقرة ثانيا:- 1.ب) كآتي:-

▪ تعادل السنة الأولى ثانوي من أمريكا بالصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي بليبيا.

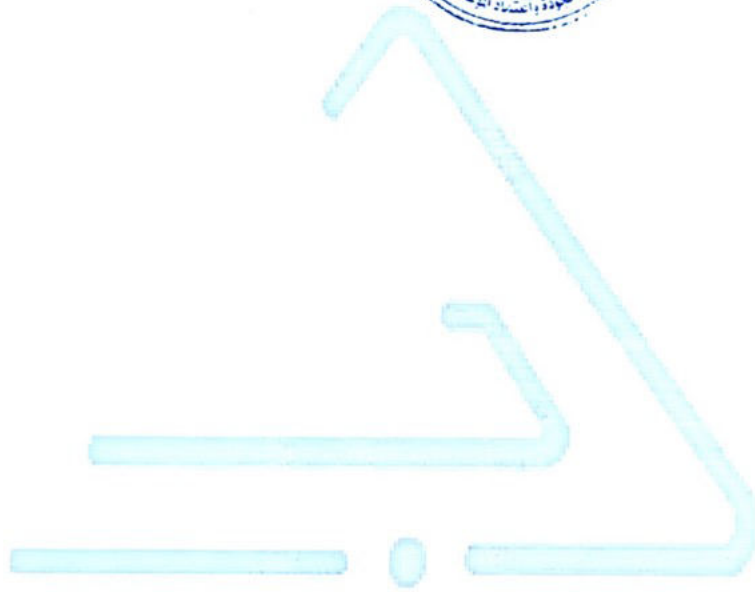
▪ تعادل السنة الثانية ثانوي من أمريكا بالسنة الأولى ثانوي بليبيا.

▪ تعادل السنة الثالثة ثانوي من أمريكا بالسنة الثانية ثانوي بليبيا.

▪ تعادل السنة الرابعة ثانوي من أمريكا شرط أن يجتاز الطالب 24 وحدة دراسية كحد أدنى بالسنة الثالثة ثانوي بليبيا.



تحدد المواد الاختيارية التي درسها الطالب في المرحلة الثانوية نوع التخصص المناظر له في ليبيا وينسب إلى الكليات المناسبة لتخصصه. على أن تُحسب نسبة النجاح من درجات المواد الإلزامية والمواد الاختيارية التي اختارها الطالب لتحديد تخصصه.



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
National Center for Quality Assurance & Accreditation of Educational & Training Institutes