



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة سرت
2	الكلية	كلية الآداب
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم اللغة الإنجليزية
4	اسم البرنامج التعليمي	Master's in Applied Linguistics
5	الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج	30
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ماجستير
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	-
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الإنجليزية
9	منسق البرنامج	د. محمد عمر رمضان
10	المراجع الخارجية للبرنامج	-
11	تاريخ منح إذن المزاولة للبرنامج	2023
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2024-4-14

1- أهداف البرنامج

- 1- تزويد الطلاب بمعرفة شاملة ومتعمقة في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها وعلم اللغويات باستخدام التقنيات والطرائق الحديثة لتغطية احتياجات المجتمع في هذه المجالات.
- 2- تنمية مهارات وقدرات العمل الجماعي وذلك من خلال استخدام الطرائق التعليمية التي تساعد علي ذلك داخل وخارج القاعات الدراسية.
- 3- تعزيز الكفاءة الشخصية للمتعلمين في المطالعة المستقلة المعمقة والشاملة لتطوير ذاتهم من الناحية الشخصية والفكرية والإجتماعية والمهنية.
- 4- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.
- 5- اكتشاف وتشجيع القدرات الإبداعية والعلمية والبحثية للطلاب وتمكينهم من اكتساب المهارات الضرورية.

- 6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية مع الحفاظ على الهوية العربية و الإسلامية.
- 7- إعداد كوادر أكفاء ومتميزين لضمان مشاركة فاعلة في تنمية وتطوير مجتمعهم.
- 8- تأهيل كوادر وطنية ذات كفاءة لغوية وأدبية وبحثية للإرتقاء بالمجتمع ومواكبة سوق العمل وذلك من خلال توفير تعليم وتدريب شامل ومتكامل وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

2-المستهدفات

1. ان يكون قادرا على تطبيق الطرق المختلف لتعلم و تعليم اللغة الانجليزية
2. ان يكون قادرا على التفكير النقدي و البحث العلمي الرصين
3. ان يكون قادرا على العمل الجماعي

3-مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

1.
2.
3.
4.

4- نظام القبول

1. أن تكون لدى المتقدم الرغبة القوية في مواصلة دراسة العليا وتطوير قدراته الأكاديمية والمهنية.
2. ان يكون حاصلاً على شهادة الليسانس في اللغة الإنجليزية بنسبة تحددتها لجنة الدراسات العليا بالقسم.
3. في حال الانتقال من كلية أخرى/ حصول الطالب على موافقة الكلية التابع لها.
4. أن يجتاز امتحان المفاضلة بنجاح حسب الآلية التي يحددها القسم والكلية.
5. بالإضافة إلى الشروط الواردة بلائحة الدراسات العليا بالكلية الصادرة بموجب القرار رقم 501 لسنة 2010.

5- مخرجات التعلم المستهدفة

ينبغي كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لأهداف البرنامج، كما ينبغي إعطاء كل مخرج تعلم مستهدف رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

أ. المعرفة والفهم:

1.أ	التوسع في معرفة انواع و مهارات اللغة الانجليزية و طرق تعلمها وتعليمها ت
2.أ	الالمام بالنظريات الخاصة بتعلم و تعليم اللغة و كيفية توظيفها لتعليم اللغة الانجليزية
3.أ	تطوير فهم و مقدرة الطلاب في مجال علم اللغة النظري و التطبيقي و تطوير مداركهم و تنمية مهاراتهم العلمية و التفاعلية

ب. المهارات الذهنية:

1.ب	تطوير مهارة الطلاب النقدية و توظيفها لتعليم و تدريس اللغة الانجليزية
2.ب	تطوير مهارة الطلاب الابداعية و توظيفها لتعليم و تدريس اللغة الانجليزية
3.ب	تطوير مهارة حل المشكلات الخاصة بتعلم و تعليم اللغة الانجليزية
4.ب	تطوير مهارات التفكير النقدي السليم و البحث العلمي لدى الطلاب

ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	تطوير المهارات الشاملة لتعلم و تعليم اللغة الانجليزية
2.ج	تطوير مهارة الطلاب العملية لاستخدام التكنولوجيا الحديثة و توظيفها لتعليم و تدريس اللغة الانجليزية
3.ج	تطوير المهارات البحثية و النقدية للطلاب

د. المهارات العامة:

1.د	تنمية المهارات الاكاديمية و اللغوية و العملية في مجال تعلم و تعليم اللغة الانجليزية
2.د	اكتساب المعارف الواسعة و المتعلقة بتعلم و تعليم اللغة الانجليزية
3.د	اكتساب الطلاب لمهارات الالقاء و النقاش وورش العمل و استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة

6-مكونات (محتويات) البرنامج

عدد الساعات الأسبوعية:	المحاضرات	10	المعامل	التدريب	المجموع
عدد الساعات لمواد العلوم الإنسانية:	عدد الساعات للمواد الاختيارية:	عدد الساعات للإضافية:	التدريب العملي/ الميداني	العدد	النسبة
عدد الساعات للمواد الاختيارية:	عدد الساعات للإضافية:	التدريب العملي/ الميداني	العدد	النسبة	العدد
عدد الساعات للمواد الاختيارية:	عدد الساعات للإضافية:	التدريب العملي/ الميداني	العدد	النسبة	العدد

7- مقررات البرنامج

1/المواد التخصصية.

First Year				
	Code	Module Title	Units	Type
Frist Semester	ENG600	General Linguistics	3	Compulsory
	ENG610	Teaching Methods	3	Compulsory
	ENG611	Language Testing	3	Compulsory
	ENG601	Research Methodology	3	Compulsory
Second Semester	ENG602	Academic Reading & Writing	3	Compulsory
	ENG603	Language Acquisition	3	Compulsory
	ENG612	Syllabus Design	3	Compulsory
	ENG604	Sociolinguistics	3	Compulsory

Second year

-	Dissertation (Writing up)	6	Compulsory
Total units with dissertation:		30	

2/ المواد الاختيارية.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	أسم المقرر	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			
تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة(أ،ب،ج،د)							
المجموع							

3/ مواد داعمة.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			
تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة(أ،ب،ج،د)							
المجموع							

8- طرق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. عروض شفوية
3. ورش عمل
4. اوراق عمل
5. مناقشات

9- طرق التقييم

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
الامتحان الشفوي/ الامتحان النصفي/اوراق عمل/ الامتحان النهائي	الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الشفوي/ الامتحان النصفي/اوراق عمل/ الامتحان النهائي
----------------------	---

10-تقييم البرنامج

النسبة المئوية	المصطلح
50%	ناجح
من 50 إلى أقل من 65%	متوسط
من 65% إلى أقل من 75%	جيد
من 75% إلى أقل من 85%	جيد جداً
من 85% وفوق	ممتاز

النسبة /العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
	استبيان	سوق العمل
	استبيان	طلاب السنة النهائية
	اجتياز امتحان	الخريجون
	تقارير المسابقات	أعضاء هيئة التدريس
	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
		جهات أخرى

11

-

12-متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
الامتحان الشفوي/ الامتحان النصفي/اوراق عمل/ الامتحان النهائي	الفصل الدراسي الأول
الامتحان الشفوي/ الامتحان النصفي/اوراق عمل/ الامتحان النهائي	الفصل الدراسي الثاني

13- مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

1. مكتبة القسم
2. مكتبة الكلية
3. مواقع اكااديمية علي الانترنت
4. استاذ المقرر الدراسي+ الوسائل التكنولوجية والتقنية المساعدة في العملية التعليمية

14- معلومات يجب توفرها

❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
د. محمد عمر رمضان	أستاذ مشارك	علم اللغة التطبيقي	رئيس قسم تنمية الموارد البشرية بمركز البحوث والاستشارات
د. السنوسي محمد الدوكالي	أستاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	مدير مركز اللغات
د. عائشة امحمد الفيتوري	أستاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	-

❖ الجدول الدراسي للبرنامج مع أسماء الأساتذة القائمين بعملية التدريس والفنيين.

Lectures timetable (First Semester)

Course Title	Day	Time	Place
General Linguistics	Sunday	14—17 pm.	Room C
Teaching Methods	Monday	14—17 pm.	Room C
Language Testing	Tuesday	14—17 pm.	Room C
Research Methodology	Wednesday	14—17 pm.	Room C

❖ قائمة بالبحوث التي تم نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.

ر.م	اسم الباحث (عضو هيئة التدريس)	عنوان البحث	مجلة	مؤرخة	السنة
1	د. عائشة علي الفيتوري بالمشاركة مع الطالبات: - زمزم أحمد - هند محمد أحمد	Emhammed, A., A., Mohammed, H., & Ahmed, Z. (2020) 'Exploring some Libyan EFL Undergraduate Students' Perceptions of Undertaking Graduation Projects'. Abhat Journal 15: 362-	مجلة ابحات (العدد 16)- جامعة سرت		2020

			395.		
2018		مجلة القلعة	Emhammed, A., A. (2018) 'Medical rhetoric: A contrastive study of English research article abstracts written by native speakers of English in an internal journal and by Libyan academics in a Libyan national journal'. Alqala 10:60- 80.	د. عائشة علي الفيتوري	
2020		مجلة ابحاث (العدد 15)- جامعة سرت	Emhammed, A., A. (2020) 'Libyan Researchers' Perspectives on Language Choices in Published Medical Research Articles'. Abhat Journal 16: 360-389	د. عائشة علي الفيتوري	
2020		مجلة المختار للعلوم التربوية (العدد 4)- جامعة عمر المختار- البيضاء	1. The Influence of Native Culture on Intercultural Communication of Libyan Students Studying in the UK.	د. محمد عمر رمضان	2
2020		مجلة الرفاق) العدد 3)- جامعة الرفاق- طرابلس	2. Problems Encountering Libyan EFL Learners in Using Punctuation Marks in English.		
2017		مجلة البحث الاكاديمي ...	3. The Use of Connectors in the Writing of Libyan EFL Students: A study in the English Department, Sirte University. Journal of Academic Research. Issue 13, (1):118-138.		
2018		مجلة العلوم الانسانية	4. The Effectiveness of Teaching Grammar in Context: Teaching Conjunctions as an Example. Journal of Humanities: Issue 18, No (1): 706-756.		
2018		مجلة ابحاث جامعة سرت	5. An Evaluation Study of the English Language Textbook for the First Year in the Secondary School in Libya. Abhat Journal. Issue 13, Volume No (1): 477-508		

2019	المؤتمر الدولي الاول لتعلم و تدريس اللغة الانجليزية - جالو - جامعة بنغازي - ليبيا		6. Libyan students: High Marks and Low Academic Performance: A paper presented in 1st International Conference on Language Learning and Teaching, (12-15 March, 2018), Jalu, University of Benghazi, Libya	
2022		Journal of English as A Foreign Language Teaching and Research (https://doi.org/10.31098/jefltr.v2i1.723)	7. Teachers, Parents and Educationalists' Perceptions towards Introducing English Early in Libyan Schools: An Explanatory Study: Faculty of Arts Journal: Misrata University,	
2019		المجلة العلمية - جامعة سبها	8. Libyan Students perception of a good teacher: A study in the English Department in Sirte University: Sebha University Scientific Journal, Issue (2), 2019: 110-140.	
2023		مجلة البيان	9. The Influence of Free Time Reading Habit on the Writing Quality: Quasi-Experimental Study on Libyan Students in the English Department, Sirte University	
2013	المؤتمر الدولي السابع للتربية و التكنولوجيا و التطور - فيينا - اسبانيا		The importance of elt for the economic development in Libya. Inted 2013 (7th international technology, education and development conference publication) in Valencia –Spain	د. السنوسي محمد الدوكالي
				3

2012	المؤتمر الدولي الخامس للتربية و البحث و الابتكار- مدريد- اسبانيا		Teacher leader: attributes and roles. Iceri 2012 (5th 2-international conference of education, research and innovation conference publication) in Madrid- Spain.	
-		المجلة الدولية للغة الانجليزية و الادب	English in Libya: the language of development. International journal of English language and literature (IJELL)	

15- المكتبة

- يجب على المؤسسة تحديـد المكتبة أو المكتبات التي تحت تصرفها.
- أيام وساعات الدوام بهذه المكتبات.
- تحديد متطلبات الإعارة من الكتب والمراجع والدوريات.
- عدد الدورات العلمية في التخصصات المختلفة.
- وجود مراجع ودوريات على هيئة مادة إلكترونية.
- توفير اللوائح المعمول بها في المكتبة ونظم الإعارة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من غير الطلبة.
- خدمات الطلاب بتوفير المادة العلمية للمحاضرات والدروس المعملية سواء كانت إلكترونية أم غير ذلك.
- عدد أجهزة الحاسوب المتوفرة بالمكتبة للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس.
- وجود مراجع لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبرنامج.

16- المختبرات والمعامل

يجب على المؤسسة توفير :

- العدد المناسب من المختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.
- مواد التشغيل وإجراء التجارب.
- المرافق المساعدة من مخازن ومعامل تجهيز تجارب... الخ.
- التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة للبرنامج.

17- الملاحق

ينبغي على المؤسسة إرفاق توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

منسق البرنامج: رئيس القسم: زينب خليفة خلف الله

التاريخ 2023/05/15م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					اهداف البرنامج التعليمي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√					√					√					√	1
			√					√					√				√			2
		√					√					√					√			3
	√					√					√					√				4

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															المعرفة والفهم (أ)					رمز المقرر الدراسي
المهارات الذهنية (ب)					المهارات العلمية والمهنية (ج)					المهارات الذهنية (ب) (أ)										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
			√	√		√		√	√		√		√			√	√		√	Ss6101
			√			√			√					√					√	Ss6102
			√					√				√	√					√	√	Ss6103
		√							√			√		√			√		√	Ss6104
	√	√						√	√		√			√		√	√		√	Ss6205
	√					√			√		√			√					√	Ss6206
	√	√							√		√			√		√		√	√	Ss6207
		√							√		√			√				√	√	Ss6208

ملاحظة :

- 1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات .
- 2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات .

