



UR104	Introduction to Computer1	1 مقدمة حاسوب 
	<ul style="list-style-type: none">• Computer history (component of com.----stage development—generations—usage of comp.----advantages). Memory(data storage—storage capacity—memory types(RAM—ROM—CACHE. Inputs and outputs devices—gates.• Number system 1• Number systems2 with exercise• Structure of computer –machine language –assembly–ALU• Algorithms (Introduction to algorithm –how to represent–discovering–iterative –recursion)• Programming languages• Programing language 2(compiler –editor –translate –linker)• Networks (introduction of network – types –components–LAN–WAN–advantages–• Internet –protocols –security	
UR102	English Language1	اللغة الانجليزية ا 

Use of English in communication and grammar:

Parts of speech, punctuation, simple sentences, (positive, negative, interrogative), tenses, study of nouns, adjectives, adverbs, three forms of verbs (present tense, past tense, past participle) commonly used in everyday life, simple Active and Passive Voice, study of adjectival clauses, and use of auxiliary verbs, preposition and its proper use study adjectival clauses, omission of relative pronouns .

Objectives :To introduce and familiarize the students with general English through oral and visual practice and comprehension, to increase and consolidate English Grammar and vocabulary, to enable the students to communicate in written and spoken English, to develop with ability with concepts used in general discussion and writing in English.

Reading Comprehension : Reading, studying the passage and paragraph structure besides answering the questions on the topics.

Course Content:

Spoken English, Getting to know each other, Describing yourself and others, Giving your opinion, Agreeing and disagreeing, Explaining, Making Suggestions, Questioning and dealing with questions, Talking about various topics, Describe and identify, Listen for the difference, Put the story in order, Jumbled texts, Stories in ten words, Passing on a story

UR103	Arabic Language	اللغة العربية
		أولاً: النحو: أنواع الكلمة - أقسام الاسم - الإعراب والبناء - المبتدأ والخبر - الأفعال الخمسة - الفعل المضارع المعتل الآخر - العدد.
		ثانياً: الصرف: الميزان الصرفي - المشتقات.
		ثالثاً: الأدب: - مختارات من الشعر - مختارات من النثر الأدبي - أساليب الكتابة - أهل الجنة كما وصفهم الله عز وجل.
		رابعاً: المعجمات.
		خامساً: المستوى الكتابي.
		محتوى المقرر: -
		تقسيم الكلمة والعلامات والإعراب والبناء، المبتدأ والخبر والنواسخ وإعراب الفعل المضارع، التاء المربوطة والمفتوحة والألف اللينة، همزة الوصل والقطع وعلامات الترقيم والمعاجم، أساليب الكتابة وبعض النصوص الأدبية الشعرية والنثرية.

UR105	تاريخ حضارة
	تعريف مفهوم الحضارة - الفرق بين الحضارة والثقافة - الفرق بين الحضارة الإسلامية والغربية - العوامل التي تساعد على قيام الحضارة - الاسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية - كيفية التعليم في الاسلام - نتائج التعليم في الاسلام - حركة الترجمة في الاسلام - اهم العلوم التجريبية عند العرب المسلمين.
	2- متطلبات الكلية :

(AA101)	مدخل الى علم النفس
---------	--------------------

تعريف علم النفس العام من خلال التركيز على المفردات التالية :

أولاً : استكشاف علم النفس :ما هو علم النفس العام وكيف تطور؟ ، ما أهم الموضوعات التي يبحث فيها علم النفس ؟، مدارس علم النفس، ميادين علم النفس النظرية والتطبيقية، وعلاقة علم النفس بعلم الاجتماع، أهداف علم النفس العام، ثانياً : طرق البحث في علم النفس :مصدر المعرفة : الخبرة الشخصية - أهل الثقة والحجة - التفكير

الاستنباطي - التفكير الاستقرائي الطريقة العلمية، طرق البحث : الطريقة التجريبية - الطريقة المبينة على الملاحظة
- الطريقة المسحية - الطريقة الارتباطية - الطريقة السببية المقارنة،

ثالثاً: التعلم ما هو التعلم ؟ - نماذج التعلم - نظريات التعلم، ا ربعاً: الدافعية: تعريف الدافعية - وظائف الدافعية -
تصنيفات الدافعية بعض الدوافع الأساسية، خامساً: الانفعال: طبيعة الانفعال - نظريات الانفعال - الذكاء الانفعالي.

(AA102)

مبادئ الإحصاء وتحليل البيانات

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمجموعة من مفاهيم ومبادئ الإحصاء النفسي والتربوي مثل الإحصاء الوصفي وبعض قوانين الإحصاء الاستدلالي واستخداماته في البحوث النفسية، وتتضمن مفردات المقرر: مقدمة عن الإحصاء وتاريخه وأهميته في البحث العلمي، والمتغيرات وأنواعها التقريب، أنواع القياس التصنيفي والإحصاء الوصفي، التكرارات، الجداول التكرارية، التمثيل البياني للتكرارات، فئات الدرجات، التكرار المتجمع التصاعدي والتنازلي وتطبيقاته وتمثيله بيانياً، مقاييس النزعة المركزية: ومقاييس التشتت واستخداماتها، معامل الارتباط وأنواعه، معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان، واختبار دلالة الفروق بين المتوسطات ودلالته الإحصائية باستخدام اختبار (ت)، وتحليل التباين وبيان كيفية استخدامها في مختلف البحوث النفسية والتربوية.

(AA103)

أخلاقيات المهنة

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأهمية وحيوية وضرورة أخلاقيات العمل ومدى أهمية وضرورة الالتزام بها من أجل تأدية الأمانة الملقاة على عاتق الموظف وتحقيق أهداف المنظمة تجاه من تقدم خدماتها إليهم. ومن أجل ذلك فالمادة تتعرض بالشرح والتفصيل وضرب الأمثلة لأخلاقيات العمل المختلفة مع التركيز على جوانب الفكر الإداري الإسلامي في هذا الإطار.

وتشمل على مدخل إلى الأخلاق فكري وممارسة (معنى بعض المصطلحات - الفرق بين الخلق والعادة - متى يصبح السلوك الحسن خلقاً - أقوال عن الأخلاقيات - الأخلاق ومراتب النفس البشرية) كما تشمل على العمل ومعايير وخصائصه (معنى العمل - مكانة العمل في الإسلام - فوائد وضوابط العمل - معايير أخلاقيات العمل - خصائص العمل من منظور إسلامي)

- علاقة أخلاقيات العمل ببعض العلوم - تأثير أخلاقيات العمل على المنظمة - أخلاقيات العمل والتجديد - التدريب الإتيقان والإبداع وأخلاقيات المدير المسلم (العلاقة بالرؤساء - العلاقة بالزملاء - العلاقة بالمرؤوسين - العلاقة بالجمهور) وأثر أخلاقيات العمل على وظائف الإدارة (التخطيط - التنظيم - التوظيف - التوجيه - الرقابة) وأخلاقيات العمل والسلوك العام

(AA104)

مناهج البحث العلمي

مفهوم البحث العلمي ومميزاته، مقومات البحث العلمي وشروطه، تنظيم البحث (مشكلة البحث، فرضية البحث، خطة البحث)، أنواع البحوث العلمية، مفهوم منهج البحث وأهميته، مناهج البحث العلمي (النقدي، التحليلي، التاريخي، الاجتماعي، الوصفي)، خطوات البحث (اختيار الموضوع، اختيار المنهج، وضع الخطة)...، تقسيم

البحث (العنوان، المقدمة، التمهيد...الخاتمة، الفهارس العامة)، دراسة تطبيقية على مناهج البحث العلمي في اللغة العربية، دراسة عملية (تكليفك لطالب ببحث علمي؛ ليطبق ما درسه).

(AA105)

أصول التربية

- 1- تعرّف مفهوم التربية وأهميتها.
- 2- تعرّف الأهداف التربوية ومصادر اشتقاقها.
- 3- التمييز بين الفلسفات التربوية المختلفة.
- 4- تعرّف الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.
- 5- تقدير دور التربية في مواجهة تحديات العولمة.
- 6- تعرّف مفهوم التربية الإسلامية ومصادرها وأهدافها.
- 7 - تبين الوسائط المختلفة التي تؤثر العملية التربوية وأهدافها

(PS101)

مدارس علم النفس

نشأة مدارس علم النفس موضوع مدارس علم النفس علماء مدارس علم النفس أنواعها.
3- متطلبات القسم الاجبارية :

(PS209)

علم نفس المراهقة

يعكس المقرر أهمية علم نفس النمو، تاريخه، مظاهر النمو وخصائصه وقوانينه، الطرق العلمية لدراسة النمو، العوامل التي تؤثر في النمو مراحل وخصائص النمو الجسمي والمعرفي والنفسي والاجتماعي واللغوي والنظريات المفسرة لها، بعض المشكلات الإنمائية للطفولة كما يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس المراهقة ودراسة مراحل نمو الطفل في سنة المراهقة وإلقاء الضوء على الخصائص الإنمائية والنفسية لكل مرحلة والنظريات المفسرة للنمو الجسمي والنمو المعرفي والنمو النفسي الاجتماعي.

(PS407)

مصطلحات نفسية انجليزية

يُقدم هذا المقرر عرضاً لبعض النصوص والموضوعات النفسية والتربوية باللغة الإنجليزية، مثل تناوله لعلم النفس من حيث تعريفه وأهميته ومبادئه وفروعه النظرية والتطبيقية ومدارسه ومفاهيمه ومناهج البحث فيه، علاوة على تناوله لبعض الموضوعات التربوية مثل أصول التربية وفلسفة التربية، كما يتضمن هذا المقرر عرض لبعض الدراسات الميدانية التي أُجريت في النطاق السيكلوجي والتربوي وكيفية ترجمتها وذلك من أجل إكساب الطالب القدرة على التواصل والبحث والترجمة للأبحاث والدراسات الأجنبية بطريقة سليمة.

(PS307)

علم النفس الإكلينيكي

يهتم هذا المقرر بالتعريف بعلم النفس الإكلينيكي وماهيته ومجالاته وأهميته والعلاقة بينه وبين فروع علم النفس وتصنيف الاضطرابات النفسية وعرض لأساليب ووسائل التشخيص النفسي وواقع علم النفس محلياً وعالمياً وعرض للاضطرابات العصبية مثل القلق والاكتئاب والوساوس القهرية والهستيريا في صورتها الإكلينيكية وعرض للاضطرابات الذهنية مثل الفصام والاضطراب الدوري والهوس والبارانويا بالإضافة إلى عرض للاضطرابات العقلية العضوية مثل زهان كورس أكوف وخرف الشيخوخة ومرض باركنسون والزهايمر وعرض لبعض الاضطرابات السلوكية مثل القلق الانسحابيين والعدوان والاضطرابات الانفعالية والاضطرابات السيكوباتية

واضطرابات التصرف ودور الأخصائي النفسي في التعامل مع هذه الاضطرابات من ناحية تشخيصها وعلاجها. بالإضافة إلى عرض مكانة علم النفس الإكلينيكي في الوقت الراهن محلياً وعالمياً.

(PS208)

الصحة النفسية

يشتمل هذا المقرر على معنى الصحة النفسية ومظاهرها ومكانتها ومعاييرها، السلوك السوي والسلوك اللاسوي، المفهوم السلبي والمفهوم الايجابي للصحة النفسية، بعض نظريات الشخصية وعلاقتها بالصحة النفسية، ديناميات السلوك الإنساني وحيل الدفاع الشعورية واللاشعورية وأساليب التوافق النفسي الإيجابية والسلبية، أساليب التكيف غير السوي، لمحة سريعة عن الاضطرابات العصابية والذهانية والانحرافات السلوكية، الصحة النفسية في الأسرة والمدرسة، الصحة النفسية في المجتمع.

(PS304)

التوجيه الإرشاد النفسي

يهتم هذا المقرر بتعريف الطلاب بالإرشاد النفسي وعلاقته بميادين علم النفس وأسس وأخلاقياته وأنواعه مثل (الإرشاد الفردي والجمعي، والإرشاد الموجه وغير الموجه، والمباشر وغير المباشر، والإرشاد السلوكي، والإرشاد باللعب والإرشاد الديني، والإرشاد الانتقائي والإرشاد النفسي الإيجابي والإرشاد المتمركز حول العميل والإرشاد المتمركز حول المرشد) ونظرياته مثل النظريات التحليلية والسلوكية والمعرفية والعقلانية والنظريات التي تعتمد على التعلم الاجتماعي ونظريات الذات، كما يتضمن التعريف بالأسس العامة للإرشاد ومناهجه، ووسائل جمع المعلومات في العملية الإرشادية، ومجالات الإرشاد النفسي وكيفية بناء العلاقة والجلسات الإرشادية، كما يتضمن المقرر التعريف بالعلاج النفسي وبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة به والتعريف بأسباب وتشخيص ومآل الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية، وعرض لأنواع وطرق العلاج النفسي مع شرح لأسس وأخلاقيات الجلسة العلاجية. و كما يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في برامج التوجيه والإرشاد النفسي مثل تعريف الإرشاد النفسي وأنواعه وتعريف البرنامج الإرشادي وأنواع البرامج الإرشادية والأسس والتي يقوم عليها تنظيم البرامج الإرشادية والخطوات التي يجب إتباعها عند تصميم البرنامج الإرشادي وكيفية تطبيق البرنامج الإرشادي مع عرض لبعض البرامج الإرشادية التي يُمكن تصميمها في المجتمع الليبي.

(PS310)

التدريبات الميدانية

يقوم الطالب بعمل مجموعة من التدريبات والزيارات الميدانية في ميدان الصحة النفسية في العيادات والمستشفيات ومؤسسات رعاية الأحداث الجانحين وفي المحاكم الشرعية وفي السجون وفي جميع الهيئات والمؤسسات التي تتطلب خدمات الإرشاد النفسي، ويتضمن هذا التدريب إجراء مجموعة من التطبيقات الميدانية لعلم النفس الإرشادي بالإضافة إلى تصميم مجموعة من البرامج والجلسات الإرشادية لمثل هذه الحالات .

(PS303)

علم النفس الاجتماعي

يهدف المقرر الى التعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي. والتعرف على علاقة علم النفس الاجتماعي بغيره من العلوم في علم النفس والعلوم الأخرى. ونظريات علم النفس الاجتماعي في مدى الاتفاق والاختلاف بينهما. والإلمام ببعض المشكلات الاجتماعية الخاصة بالمجتمع على المستوى العالمي والمحلي. واكتساب مهارة الملاحظة للمشكلات الاجتماعية. وممارسة مهارات الاتصال الفعال في الحياة. كما يهدف الى تطبيق مهارة البحث العلمي في مجال دراسة علم النفس الاجتماعي وتقييم مشكلاته. وتكوين فكرة واضحة عن

التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي. والتعرف على أبرز النظريات النفسية المفسرة للسلوك والاتجاه وطبيعته. واستيعاب مفهوم الذات وطبيعته. والتعرف على مكونات الاتجاه وخصائصه. ومفهوم الإقناع والعوامل المؤثرة فيه. كما يسمح للطالب بالتعرف على مفهوم الجماعة وأشكالها المختلفة. وأبرز النظريات المفسرة للتعصب. والتميز بين مفهوم الامتثال والانصياع والطاعة. وأبرز نظريات القيادة. واستيعاب مفهوم تماسك الجماعة والعوامل المؤثرة فيه.

(PS205)

مدخل الى التربية الخاصة

يهدف المقرر إلي أن يتعرف الطالب على مفهوم التربية الخاصة وأهدافها، وبعض القضايا المهمة والتحديات المرتبطة بها، والتعرف علي فئات الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، واضطرابات السلوك، وأساليب التعامل معهم، كما تقدم هذه المادة تعريفاً لكل من التميز والإبداع، وأدوات تحديد قدرات الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في الجوانب المعرفية واللغوية والاجتماعية والادراكية والحركية، والتقنيات المستخدمة في تحقيق ذلك.

(PS108)

علم النفس التربوي

يهدف المقرر الى المعرفة النفسية المرتبطة بكافة جوانب العملية التربوية والتركيز علي الأسس النفسية لعمليات التعليم والتعلم. وتطبيق علم النفس في الميدان التربوي في إطار مهارة الاستيعاب لمعنى العملية التعليمية والتعلم ونظرياته وشروطه ومفاهيم التذكر والنسيان وانتقال أثر التدريب والتعزيز والعقاب. وفيه يتعرف المتعلم على علم النفس التربوي والإطار المفاهيمي لعملية التعلم وطبيعة العلاقة بين علم النفس التربوي، وكل من علم النفس المدرسي، وعلم النفس التعليمي. وشروط عملية التعلم والأهداف التربوية ودورها في عمليتي التعليم والتعلم. كما يهدف الى تعريف الطالب بالفروق الفردية

(PS204)

نظريات الشخصية

تعريفها - تعريف الشخصية- تصنيف متغيرات الشخصية - الأهداف التربوية ونمو الجوانب المختلفة للشخصية - الذكاء وقياسه. ودراسة في مراحل النمو الإنساني (مبادئ النمو ، مظاهر النمو ، خصائص كل مرحلة، مشكلات كل مرحلة، دور عمليات التعليم والتعلم في التغلب على مشكلات النمو النفسي والأسس النفسية لعملية التعلم : أسس التعلم الجيد-الحفظ والنسيان - التذكر والتعلم - أسس التعلم وتطبيقاته في الفصل الدراسي. وتقييم النواتج التربوية.

(PS305)

الإحصاء الاستدلالي

تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالإحصاء الاستدلالي والأساليب الإحصائية الاستدلالية التي يمكن استخدامها في تحليل البيانات في البحوث النفسية والتربوية ويفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي. كما يتعرف علي أنواع الفروض الإحصائية وأساليب صياغتها. ويقارن بين الأساليب الإحصائية البارامترية والأساليب الإحصائية اللابارامترية. ويميز بين الحالات التي يستخدم فيها كل أسلوب إحصائي.

(PS408)

العملية الإرشادية والعلاجية

يتناول المقرر مفاهيم أساسية في علم النفس العلاجي، والتوافق النفسي والمرض النفسي وأسباب الأمراض النفسية وأعراضها ، والفحص والتشخيص ووسائل جمع المعلومات في العلاج النفسي كما يحتوي على طرق

العلاج النفسي، والعلاج السلوكي، والعلاج الجماعي، والعلاج الاجتماعي والعلاج باللعب والعلاج بالعمل والإرشاد العلاجي والعلاج العقلاني والانفعالي، والعلاج بالواقع والعلاج بالقراءة والعلاج بتحقيق الذات ، والعلاج النفسي بالفن والعلاج النفسي الديني والطرق التوفيقية والتركيبية.

(PS306)

الاختبارات و المقاييس النفسية

يدرس الطالب في هذا المقرر أنواع الاختبارات والمقاييس التي تستخدم في عملية التقويم وكيفية تصميمها وشروطها ويهدف هذا المقرر إلي أن يتعرف الطالب على أنواع الاختبارات والمقاييس أن يتعرف الطالب على شروط المقاييس والاختبار الجيد أن يتمكن الطالب من إصدار حكم على مدي كفاءة أو جودة المقاييس والاختبار أن يتمكن الطالب من تصميم اختبار تتوافر فيه شروط الاختبار الجيد.

(PS311)

التربية المقارنة

وأهدافها وأهمية تدريسها ، مراحل تطور التربية المقارنة ومجالات البحث فيها ، القوى والعوامل الثقافية المؤثرة في تشكيل نظم التعليم بالمجتمعات المختلفة تناول نظم التعليم في بعض الدول العربية والأجنبية والمقارنة بينها بغرض الاستفادة منها دراسة خطوات منهج البحث في مجال

(PS403)

علم النفس البيئي

تعريفه وماهيته ومناهج البحث خصائصه وعلاقته بالعلوم الاخرى النظريات المفسرة للعلاقة بين البيئية وسلوك الإنسان اثر البيئية على سلوك الإنسان.

(PS402)

علم النفس الجنائي

تعريفه وماهيته طرق جمع البيانات النظريات المفسرة للسلوك الإجرامي تصنيف المجرمين.

(PS406)

تعديل السلوك

مفهوم تعديل السلوك ونشأته وتطوره المبادئ الأساسية في تعديل السلوك قياس السلوك كيفية زيادة السلوكيات المرغوب فيها تعلم سلوكيات جديدة تقليل السلوك الغير مرغوب فيه.

(PS206)

علم النفس الفسيولوجي

تعريفه ونشأته وأهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى مناهج البحث الجهاز العصبي الغدد الصماء الانفعالات.

(PS302)

علم النفس اللغوي

مفهوم اللغة ونشأتها وخصائصها ووظائفها طرق دراسة اللغة عند الاطفال نظرية اكتساب اللغة علاقة اللغة بالتفكير .

(PS404)

علم نفس الكبار

تعريف الطالب بأهم التغييرات التي تحدث في مرحلة كبار السن ومدى علاقة هذه المتغيرات بالاضطرابات النفسية وكيفية التعامل معها وتعريفه وخصائصه وأهميته لكبار السن ورعاية المسنين.

(PS405)

سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

تعريف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وإعداد أخصائي نفسي كفؤ وفعال تعريف الطالب بأسس ومقومات الصحة النفسية.

(PS401)

سيكولوجية الاتصال

أهمية الاتصال وتعريفه ومدارس سيكولوجية الاتصال قنوات الاتصال اللفظي وغير اللفظي الاتصال الفعال.

(PS301)

لغة الإشارة والتخاطب

تعريفها وأهدافها وتطبيقات عملية .

(PS309)

اساسيات البحوث النفسية

مفهوم منهج البحث وتصنيفاته، ضوابط البحث العلمي ،ارشادات مهمه للإطار النظري ،المنهج واجراءات البحث، مجتمع وعينه البحث ،مناهج الدراسات الطبية ،دراسة مجموعه الحالة المرضية ،دراسات حالات المراقبة ، دراسات التجارب السريرية ، دراسات الهندسة الوراثية ، طرق وعرض مناقشه النتائج .

(PS317)

الفروق الفردية

لمحه تاريخية عن مفهوم الفروق الفردية ، اهمية دراسة علم النفس الفارق، طبيعة الفروق الفردية والاهتمام بدراسته ،مفهوم الفروق الفردية ،ادوات تحديد الفروق الفردية (المقابلة - الملاحظة- الاختبارات النفسية) .

(PS308)

معمل علم النفس

المنهج التجريبي ، مفهوم الاختبار النفسي ، صفات الاختبار النفسي ، صفات القياس النفسي ، تصنيف الاختبارات النفسية ، الصدق والثبات ، قياس الاتجاهات ، قياس القيم ،الميل ، اختبا بنيه ، اختبار وكسلر ، اختبار ايزنك للشخصية ، انتقال اثر التعلم ، خداع مولر.

(PS409)

مشروع التخرج

هو مقرر تطبيقي يتضمن تنفيذ مجموعة من المتطلبات الأساسية؛ لإنجاز بحث علمي في التخصص من حيث : المنهج، والرؤية، والخطة، والتعامل مع المصادر ...إلخ، ويختصار هو تطبيق ما درسه الطالب في مقرر مناهج البحث، ويناقد البحث بعد تمامه من قبل لجنة خاصة من أعضاء هيئة التدريس.

4- المواد الاختيارية الاكاديمية والتربوية

1- توصيف المواد الاكاديمية :

(PS215)

صعوبات التعلم (اختيارية)

يهدف هذا المقرر إلي أن يتعرف الطالب علي المفاهيم والمصطلحات الخاصة بصعوبات التعلم ويتتبع التطور التاريخي لمجال صعوبات التعلم، ويصنف صعوبات التعلم بعدة تصنيفات ، ويحدد الأسباب المؤدية إلي صعوبات التعلم ، كما يعدد خصائص ذوي صعوبات التعلم و يفرق بين أنواع الإعاقات المتشابهة (صعوبات التعلم ، التأخر الدراسي ، بطئ التعلم)، ويقارن بين المداخل المختلفة لتفسير صعوبات التعلم، ويحلل آليات الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم ويصنف الاستراتيجيات التدريسية لذوي صعوبات التعلم ، كما يمكنه تطبيق آليات وأساليب تشخيص صعوبات التعلم مع تحديد البرامج العلاجية المناسبة لذوي صعوبات التعلم.

(PS314)

علم النفس المعرفي(اختيارية)

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادرا على أن يُعرف علم النفس المعرفي ويحدد مجالات الدراسة فيه ويحلل نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات ويناقد مظاهر الخلل في عملية الانتباه ويصف مظاهر القصور في عمليات التذكر، ويوضح المقصود بالأساليب المعرفية وأنواعها ، ويستخدم تطبيقات مدخل ما وراء المعرفة في تحسين عمليات التعليم والتعلم.

علم النفس التجريبي(اختيارية) (PS217)

مدخل الى علم النفس التجريبي العناصر الأساسية للتجربة لأنواع التصميمات التجريبية مراحل إجراء التجربة التخطيط للتجربة العلمية كتابة التقرير العلمي .

علم النفس الصناعي (اختيارية) (PS315)

تعريف علم النفس الصناعي ميادينه النظريات التنظيمية الاختيار المهني التدريب المهني تقويم الأداء الرضا الوظيفي.

علم النفس الدوائي (اختيارية) (PS216)

مقدمة في علم النفس العقاقير - مقدمة في علم الادوية - المشتبك العصبي والعقار - تصنيف العقاقير العصبية - الاعتماد والادمان - العقاقير والاختبارات النفسية - الأخصائي النفسي في العلاج الدوائي للمرض النفسي .

علم النفس المرضي(اختيارية) (PS213)

يهدف المقرر الى معرفة الطالب بمفهوم علم النفس المرضي وتاريخه ومناهج البحث فيه والأسباب المختلفة للأمراض النفسية والعقلية والأسباب المختلفة لكل مرض واضطرابات القلق والاعراض المزاجية والفصام والاعراض الذهانية الاخرى وقصور النموذج أحادى الاتجاه فى المرض النفسى والعلاقة بين الحالة النفسية والحالة الصحية للفرد. وأهم الاعراض المصاحبة لمرحلة الشيخوخة. والمعايير التشخيصية لكل عرض فى ضوء المحاكات الدولية لكل من DSM , ICD وأساليب العلاج النفسي.

فلسفات تربوية(اختيارية) (PS212)

تعريف الفلسفة ومباحثها وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومدارس الفلسفية فى التربية

يعتمد

وكيل الشؤون العلمية للكلية

رئيس القسم

عميد الكلية

رئيس الجامعة

.....

وكيل الشؤون العلمية

.....