



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

توصيف البرنامج الأكاديمي
لبرنامج الدراسات العليا في أصول التربية
الماجستير

1. معلومات عامة:

1	المؤسسة التعليمية	جامعة سرت
2	الكلية	التربية
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	أصول تربية
4	اسم البرنامج التعليمي	أصول تربية
5	الساعات الدراسية الأزمدة لاستكمال البرنامج	30 ساعة
6	الشهادات العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ماجستير أصول تربية
7	الأقسام العلمية ذات العالقة بالبرنامج	بكالوريوس علم النفس - معلم فصل - رياض أطفال
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
9	منسق البرنامج	د. فاطمة مفتاح الزين
10	المراجع الخارجية للبرنامج	قسم أصول التربية جامعة اليرموك - الأردن . قسم أصول التربية جامعة الملك سعود - السعودية قسم أصول التربية جامعة بنغازي - ليبيا
11	سنة منح الإذن للبرنامج	2023 / 2022
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	وزارة التعليم العالي
13	السنة التي بدأت فيها الدراسة الفعلية بالبرنامج	2023 / 12 / 19

2- أهداف البرنامج

1. تخريج كوادر علمية متخصصة في أصول التربية وقادرة على القيام بالتطوير في العمل التربوي وتوضيح وتفسير فلسفة التربية في القطم التعليمية والأهداف التربوية .
2. تزويد الطلاب بالمعارف و اكسابهم النظم والمهارات التي تسهم في تفسير وفهم واقع أصول التربية وبعض الاتجاهات المعاصرة في أصول التربية الإدارة المؤسسات التعليمية ولتكوين نمط من القيادات التربوية تلبى اجتياحات المجتمع.
3. اجراء البحوث التطبيقية وتقديم خدمة الاستشارات في حل المشكلات التي تواجه المؤسسات التعليمية وربط العلاقات المتبادلة بين التربية والتنمية في المجتمع .
4. وضع البرامج تدريبية تساهم في اعداد باحثين من خلال المقررات الدراسية المتخصصة في علوم التربية. والتي توظف في تناول أحد القضايا التربوية.
5. توثيق العلاقة مع المؤسسات العلمية والبحثية المهمة بأصول التربية داخل وخارج ليبيا من خلال تبادل الخبرات والبرامج الاكاديمية التي تسهم في تطور واستدامة البرامج التربوية.

3- المعايير الاكاديمية

تم الاستناد إلى خطط وبرامج دراسية في علم أصول التربية في بعض المؤسسات المحلية وإقليمية.

ب. المهارات الذهنية:

1.ب	القدرة على التفكير الإبداعي والاستراتيجي وإدراك القضايا الفلسفية في التربية.
2.ب	القدرة على تحليل المدارس النقدية في التربية وتطويرها وإهم منطلقاتها النظرية.
3.ب	توظيف تطبيقات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة بكفاءة في المواقف التعليمية.
4.ب	القدرة على تحليل المشاكل والصعوبات التي تتعلق بالاتصال التعليمي بالاعتماد على المعرفة بأساليب المنهج العلمي في البحوث والدراسات.
5.ب	القدرة على ربط العلاقات بين العمليات التربوية والاجتماعية باعتباره العلم الذي ينصب على الجانب التربوي للحياة الاجتماعية.

ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	قدرة الدارسين على تكوين اتجاهات إيجابية للاهتمام بتطوير برامج إعداد المعلمين في ليبيا.
2.ج	القدرة على تصميم برامج تدريبية للأعداد المعلم بالاعتماد على التجارب العربية والدولية.
3.ج	القدرة على تحليل ومقارنة الأدب النظري والدراسات السابقة في البحوث التربوية وطرق البحث عنها باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
4.ج	القدرة على تقييم وقياس أنماط السلوك القيادي للقادة التربويين وأثر هذه الأنماط على فعالية إدارة المؤسسة التعليمية.
5.ج	توظيف الأصول الاخلاقية والثقافية لتربية في التنمية المهنية .

د. المهارات العامة:

1.د	قدرة الطالب على شرح الأصول الاجتماعية والأصول الفلسفية للتربية بكل مهارة.
2.د	قدرة الطالب على الاتصال والتواصل واستخدام مهارات لغوية متخصصة.
3.د	يسهم في برامج تشرح الوظيفة الجمالية للتربية.
4.د	القدرة على استخدام المنهج العلمي في إعداد التقارير والدراسات المختصة.
5.د	التعلم المستمر لتنمية وتطور المعارف والمهارات اللازمة الأدبيات العلمية والمهنية بالتخصص ويجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين وزملائه في ضوء ما تعلمه.

7- مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الساعات الأسبوعية موزعه حسب الخطة الدراسية:

المحاضرات	30	المعامل	0	التدريب	0	المجموع	30
عدد الساعات للمقررات الإلزامية (تخصصية) :	العدد	15	النسبة	50%			
عدد الساعات المعتمدة للمواد العامة (إلزامية) :	العدد	6	النسبة	20%			
عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية :	العدد	3	النسبة	10%			
عدد الساعات المعتمدة لبحث التخرج :	العدد	6	النسبة	20%			
المجموع		30		100%			

8- مقررات البرنامج

1/ المقررات الإلزامية (أساسية).

التسلسل	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات/الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
				محاضرات	معمل	تدريب		
1	EF610	مناهج البحث التربوي	3	3	0	0	ج. 3 - د. 4	
2	EF611	الإحصاء التربوي	3	3	0	0	أ. 2 - د. 4	
المجموع			6				6 ساعات	

2/ المقررات الإلزامية (التخصصية).

التسلسل	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات/الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
				محاضرات	معمل	تدريب		
1	EF612	فلسفة التربية	3	3	0	0	أ. 1 - أ. 5 - ب. 2	
2	EF613	التربية المقارنة	3	3	0	0	أ. 4 - ب. 5	
3	EF625	قضايا معاصرة في التربية	3	3	0	0	ب. 4 - أ. 3	
4	EF626	تخطيط التعليم	3	3	0	0	ج. 2 - ج. 4 - أ. 3	
5	EF614	علم اجتماعات التربية	3	3	0	0	د. 2 - ج. 5 - أ. 1	
المجموع			15				15 ساعة	

3/ المقررات الاختيارية (يختار منها الطالب 3 ساعات).

التسلسل	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات/الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
				محاضرات	معمل	تدريب		
1	EF620	التربية والتنمية المستدامة	3	3	0	0	ج. 4 - ب. 3 - أ. 5	
2	EF624	اتجاهات حديثة في الإدارة التعليمية	3	3	0	0	أ. 1 - ب. 2 - ج. 5	
3	EF615	تكنولوجيا تعلم الاتصال	3	3	0	0	ب. 1 - ج. 3 - د. 1	
4	EF616	برامج إعداد المعلم وتدريبه	3	3	0	0	د. 5 - أ. 3 - ج. 4	
5	EF617	قضايا معاصرة في التعليم العام والعالي	3	3	0	0	أ. 5 - ب. 3 - أ. 3 - ج. 5	
المجموع			3				3 ساعة	

9- طرق التعليم والتعلم

1. تقديم وإلقاء محاضرات من ضمن مفردات المقرر.
2. استعمال المكتبة الورقية أو الإلكترونية.
3. التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرات.
4. الامتحان النصفى والنهائى
5. حلقات نقاش.

10- طرق التقييم

النسبة المئوية	طريقة التقييم	الفصل الدراسي
10%	ورقة عمل	خلال الفصل الدراسي
5%	التفاعل والمشاركة	خلال الفصل الدراسي
5%	نشاط ومشاركة أثناء المحاضرات	خلال الفصل الدراسي
20%	امتحان نصفى	الأسبوع الثامن
60%	امتحان نهائى	خلال الفصل الدراسي
100%	المجموع	

11- تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح	
من 85 % إلى 100 %	ممتاز	1
من 75 % إلى أقل من 85 %	جيد جداً	2
من 65 % إلى أقل من 75 %	جيد	3
أقل من 65 %	راسب (ضعيف)	4
غ	غير مكمل	5
س	انسحاب جزئى أو كلى	6

12- تقييم مخرجات التعلم المستهدفة (تقييم البرنامج)

النسبة / العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
-	استبيان	سوق العمل
-	استبيان	طلاب السنة النهائية
-	تقارير المسابقات	أعضاء هيئة التدريس
-	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون

13- مصادر التعليم والإمكانيات

1. قاعة دراسية مجهزة بجهاز داتا شو .
2. الكتاب المقرر.
3. شبكة المعلومات الدولية .
4. المكتبة وأجهزة العرض.
5. مكتبة التصوير .

14 قائمة بأعضاء هيئة التدريس

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
الدكتور سليمان مفتاح الشاطر	أستاذ مشارك	إدارة تربوية	رئيس الجامعة
الدكتور امحمد عمر عيسى	أستاذ مشارك	أصول تربوية	عضو هيئة تدريس
الدكتور مفتاح أحمد احواس	أستاذ مساعد	إدارة تربوية	مدير مكتب الدراسات العليا – كلية التربية
الدكتور أحمد لأمين علي	أستاذ مساعد	تربية بيئية	رئيس قسم معلم فصل
الدكتور عطية سالم محمد	أستاذ مساعد	أصول تربوية	عضو هيئة تدريس

منسق البرنامج العلمي : د. فاطمة مفتاح الزين التوقيع :

قسم الجودة وتقييم الأداء : أ. فوزية عمر الغزال التوقيع :

التاريخ : / / 2024 م

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات										(أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي					
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				*	*		*					*	*	*		*	*	*	*	EF610
		*					*	*		*	*	*								EF611
	*		*					*				*	*			*	*			EF612
*				*	*		*		*					*						EF613
	*	*				*		*			*	*	*				*		*	EF625
			*	*			*	*	*	*		*		*	*			*		EF626
*	*				*	*	*					*	*				*			EF614
		*	*			*	*	*			*	*	*		*			*	*	EF620
				*					*	*	*	*				*	*			EF624
	*	*				*							*	*			*	*		EF615
		*	*	*				*				*	*	*		*	*	*		EF616
*		*	*		*	*						*		*	*		*		*	EF617

