

مجلد المؤتمر العلمي التربوي الأول لكلية التربية بجامعة سرت 2019

البحوث والأراء المنشورة بالمجلد تعبر عن وجهات نظر
أصحابها ولا تمثل وجهة نظر اللجنتين التحضيرية والعلمية
للمؤتمر.

حقوق النشر محفوظة لكلية التربية جامعة سرت

أكتوبر 2019

شهادة شكر وتقدير

يسر جامعة سرت واللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي التربوي الاول
لكلية التربية، والذي أقيم تحت شعار (إستشراف مستقبل كليات التربية
في الجامعات الليبية في ضوء الإتجاهات المعاصرة) في الفترة من 5-7
أكتوبر 2019 أن تتقدم لشركة رأس لانوف بالشكر والتقدير إعترافاً
بمساهمتها الفاعلة والإيجابية لإنجاح فعاليات هذا الملتقى العلمي بمدينة
سرت.

لجان المؤتمر

اللجنة التحضيرية

ت	الإسم	الصفة	ت	الإسم	الصفة
1	د. سليمان مفتاح الشاطر	رئيساً	5	أ. اشتيوي امحمد الجديد	عضواً
2	د. محمد علي الفذافي	عضواً	6	د. سليمة مفتاح المقيرحي	عضواً
3	أ. علي عمران الزرقاء	عضواً	7	د. امباركة عبد الله عجروش	عضواً
4	أ. القنطري محمد القنطري	عضواً	8	بحري النكاع محمد	عضواً

اللجنة العلمية

ت	الإسم	الصفة	ت	الإسم	الصفة
1	د. عبدالسلام محمد عبدالقادر	مشرفاً	5	د. ابتسام علي حمزة العبار	عضواً
2	أ. د. رمضان سعد كريم	رئيساً	6	د. حسن سالم الشهوبي	عضواً
3	د. امحمد عمر عيسى	عضواً مقرراً	7	د. ابراهيم عثمان ارحيم	عضواً
4	أ. د. حسين سالم مرجين	عضواً	8	أ. د. مصطفى عبدالعظيم الطبيب	عضواً

كلمة رئيس الجامعة (رئيس المؤتمر)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم ، ونصلي علي نبينا محمد
وعلى آله وصحبه ..

أما بعد:/

يُشرفني في هذا اليوم المبارك أن أقف أمامكم لأبارك لكم نجاح هذا الملتقى
العلمي الأول لكلية التربية والذي أشرف على نجاحه نخبة من أعضاء هيئة التدريس
بهذه الكلية والموظفين بها، كما يطيب لي من هذا المكان أن أحيي اللجان المشرفة
على المؤتمر بداية باللجنة التحضيرية واللجان الأخرى المنبثقة عنها ..

وبعد

فروع العلم متنوعة تنوع الحياة العلمية الصاعدة إلى أعلى المراتب، بفضل الله
وبفضل طموح رجاله ونسائه وروحهم المتوقدة حيوية وحماساً ونشاطاً من أجل أداء
رسالة سامية تخدم هذا الوطن وأبنائه، حتى يصل إلى مصاف الدول المتقدمة، ولا
سبيل إلى ذلك إلا بالتربية والتعليم والإخلاص فيهما.

وهذا المؤتمر العلمي التربوي الأول لكلية التربية جامعة سرت هو جزء من الجهد
المبذول في سبيل الرفع بهذا الوطن ، وغرس قيمة التربية في نفوس أجياله لتكون
ثماراً لجهودكم وغرسكم من خلال ما حوته بحوثكم العلمية المعمقة لأهمية التربية في
حياة الأجيال ورسم مستقبلها.

أيها السادة الكرام... فأنتم في هذا المحراب العلمي لم تألوا جهداً في إعدادكم
لبحوثكم ومشاركاتكم في هذا المؤتمر، فجاءت الموضوعات متنوعة هادفة ونافعة
ومفيدة وقدمتم لنا من كل بستان زهرة ، واخترتم من كل شيء أحسنه.

أيها الإخوة الأعزاء .. إننا في هذه المؤسسة الفتية، نؤمن إيماناً جازماً بأن وجودكم وحضوركم شعلة منيرة ومشرفة لجامعة سرت ولقاؤنا في هذا المؤتمر العلمي يتيح لنا أن نتحاور فكرياً في قضايا التربية والتعليم وإنه لمن يصعب أن يجتمع هذا الجمع من الخبراء أو الباحثين في عدد من الأيام على مائدة علمية متنوعة وثرية رؤى وأفكاراً.

أيها السادة الأفاضل .. إن موضوع مؤتمرننا هذا جاء معبراً عن نبض المجتمع وما يدور في ذهنه من أن كليات التربية هي البوتقة التي تنصهر فيها الجوانب المختلفة لإعداد المعلم .. كيف يمكن أن يصل بها الي مستقبل مشرق من خلال تطوير مدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها.

السادة الحضور .. نسأل الله تعالى أن يجعل هذا المؤتمر العلمي التربوي الأول لكلية التربية جامعة سرت مثمراً في نتائجه وتوصياته، وأن ينفع به كل من يبحث عن العلم والمعرفة وأن يكون بادرة خير في طريق العلم والمعرفة.

مرة أخرى أشكركم على مشاركتكم وتلبية الدعوة وتحمل مشاق السفر ونتمنى إقامة طيبة بمدينة سرت ونتمنى لمؤتمركم النجاح ولجلساتكم العلمية التوفيق والسداد

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ. د. أحمد فرج محجوب

رئيس جامعة سرت

(رئيس المؤتمر)

كلمة السيد رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة الكرام:

يبدأ أي عمل بفكرة.... ومن ثم يصبح مقترحاً يحتاج إلى خطة للتنفيذ.. ومن هنا بدأت فكرة هذا الملتقى العلمي التربوي التي أنطلقت من أهمية تنشئة الأبناء والتي تعتمد على جملة من العناصر ومن أهمها المعلم.. ومن هنا توجّب أن نضع اليد على البيت الذي ينشأ به المعلم وأنتقل التفكير إلى كليات التربية لتكون موضوعاً يستحق الإهتمام دراسةً وبحثاً.

الخطوة الأولى أن نقنع أنفسنا .. ومن ثم إقناع الإدارة بالجامعة .. وشرعنا في خطوات تباعاً.. وكان النجاح بتفهم وتشجيع ومساندة مجلس الجامعة أن يكون لنا مثل هذه التجربة.. مما زاد في الإندفاع والتفكير في إشراك كل من هو ذا صلة بالمجال التربوي داخل الكلية والجامعة .. ومن هم نظراء لنا بكل جامعات بلادنا .. وولدت الفكرة وأبصرت النور بإستكمال تحديد إتجاهها لتحمل عنوان كان إختياره بعد مراجعة وتدقيق وأصبح ((إستشراف المستقبل)) هو الهدف الذي نطمح أن نصل إليه .. ومن ثم حددت المحاور وأعدت المطوية الخاصة وبالفعل نشرت .. وأسهم في وصولها كل من أراد أن يكون فاعلاً في هذا النجاح.

أيه الزملاء:

إن كل جهد قد بذل .. من مشاركين بأفكار .. تحولت الى أوراق علمية ذات قيمة في المؤتمر العلمي التربوي الأول لكلية التربية جامعة سرت .. هو سبب من أسباب النجاح الذي نقطفه اليوم ونستمتع بشذى رائحته الزكية التي نفتخر جميعاً أن كان لنا نصيب في أن وصلت إلى هذا القدر من النجاح.

أيها الافاضل:

لقاتنا اليوم يمثل إرادة حقيقية للسير قدماً من أجل وضع أسس رصينة لأبنائنا
وأحفادنا.. ليكون لهم المكان الأمثل بين شعوب الأرض ويسرنا أن نرحب بكم ها هنا ..
وإشرفنا أن نلتقي بمن يشعر بأهمية العمل التربوي ومؤسساته .. ونتمنى أن يكون النجاح
حليفكم في هذا الملتقى.

الإخوة الكرام:

نكرر أن هذا اللقاء هو بالفعل ملتقى جامع .. ففي ثناياه يحمل عدد من اللقاءات
التشاورية إضافة الى ما قدم من أوراق علمية تمثلت في خمسة من ورش العمل ذات العلاقة
بالعمل التربوي..ومن هنا أستحق أن يكون ملتقى التربية الأول..كما إنه يشمل طرح
وإعتماد إنطلاق أول جمعية تربوية في ليبيا تجمع كل التربويين تحت ظلها.

أخيراً:

نسأل الله أن يكون التوفيق الذي كتبه لهذا الجهد منذ بدايته وظل يرافقه في كل خطوة
أن يكون هو خاتمة له.. ونسأل الله أن ينفع به وأن يهدي المسؤولين الى الأخذ بتوصياته
وأن تتحول إلى حياة تسري بكليات التربية في بلادنا الحبيبة تحقيقاً لطموحات أبنائها
ولآمالهم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. سليمان مفتاح الشاطر

رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي
التربوي الأول بكلية التربية جامعة سرت

فهرس محتويات المجلد

الصفحة	البحث	ت
ب	شكر وتقدير	1
ج	لجان المؤتمر	2
د	كلمة رئيس الجامعة (رئيس المؤتمر)	3
و	كلمة السيد رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر	4
ح	فهرس محتويات المجلد	5
14	واقع التنمية المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة مصراتة أ. ابتسام ميلاد التكروني أ. حليلة عبدالله المنقوش كلية التربية جامعة مصراتة	6
37	الأسس العامة لتطبيق التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي بليبيا. الواقع والمعوقات. ((كلية التربية -جامعة بنغازي -نموذجاً)) أ.أريج إبراهيم عبد الحميد أ.إينور ادريس تريخ سندس مفتاح المهدي منال عبد الحميد الكوافي	7
58	" مستوى فهم التفاعل بين العلم والتقنية والمجتمع (STS) لدى طلبة قسم الأحياء بكلية التربية د. محمد أحمد عسكر جامعة طرابلس	8
79	الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعتي(سرت - طبرق) في استخدام التعليم الإلكتروني أ. حاتم عبدالرحمن محمد موسي أ. محمد أحمد محمد أرحومة جامعة طبرق أ. علي مفتاح العواي جامعة سرت	9

101	متطلبات استخدام تكنولوجيا التعليم في الجامعات الليبية دراسة ميدانية علي جامعة السيد محمد بن علي السنوسي الإسلامية أ. حسين سالم سعيد أ. عبد ربه يونس عبد النبي جامعة السيد محمد بن علي السنوسي الإسلامية	10
125	مهارات الاتصال " غير اللفظي " لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في جامعة مصراتة د.حسن سالم الشهوي أ. محمد صالح بن صلاح كلية التربية – جامعة مصراتة	11
147	مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بجامعتي طرابلس والزيتونة بأخلاقيات مهنة التدريس من وجهة نظر الطالبات (كليات التربية أنموذجاً) د. البشير الهادي محمد القرقوطي جامعة طرابلس	12
167	تصور مقترح للعوامل التنظيمية لتفعيل الريادة التنظيمية بكليات التربية في الجامعات الليبية د. كريمة المبروك علي الرقيعي د. هاشم منصور مفتاح بدر جامعة عمر المختار – درنة	13
193	الصعوبات التي تواجه طالبات التدريب الميداني بقسم رياض الأطفال – كلية التربية جامعة مصراتة في تطبيق أنشطة التربية الحركية. د. على امحمد الحشاني أ. فتحية مفتاح عباس جامعة مصراتة	14
211	معوقات تطبيق معايير الاعتماد البرامجي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس دراسة ميدانية على أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة سرت د. سالمة مسعود موسى أ. سعاد عمر الغزال جامعة سرت	15
235	المشكلات الأكاديمية التي تواجه طلاب كلية التربية بجامعة سرت د. سليمان مفتاح ميلاد الشاطر د. حسن علي ميلاد فرج أ. هناء عبد الحفيظ جمعة أ. القنطري محمد القنطري جامعة سرت	16
255	(المشكلات التي تواجه طلاب كلية التربية وفروع أقسامها زمزم – أبو قرين بجامعة سرت أثناء تطبيقهم للتربية العملية) أ. جميلة علي حسن أ. ضو أحمد الجفلي جامعة سرت	17

271	الأنشطة الطلابية بكلية التربية جامعة سرت معوقاتهما وسبل تذليلها من وجهة نظر طلابها د.إمحمد عمر إمحمد عيسى د.أحمد الأمين علي درياش أ. سعاد محمد سالم عبد الرحمن جامعة سرت	18
300	"فاعلية استخدام استراتيجيات (الذكاءات المتعددة) في تنمية (التفكير الناقد و التفكير الابتكاري) لدي طلبة الجامعة" د. حسين محمد الاطرش جامعة مصراتة	19
313	إعداد معلمة الروضة وآليات تدريبيها "دراسة استشرافية" د. مفتاح محمد الشكري جامعة المرقب	20
334	تصور مقترح لتطوير نظام إعداد المعلم بكليات التربية في الجامعات الليبية في ضوء تجارب بعض الدول الآسيوية د. إمحمد عمر إمحمد عيسى أ. ربيعة مسعود عمر أ. سناء محمد عبد الله جامعة سرت	21
363	تصور مقترح لبرنامج التربية العملية بكليات التربية في ضوء الاتجاهات المعاصرة أ. أمينة رمضان أبوشعالة أ. أمينة سليمان ساسي أ. صالحه علي الترهوني	22
382	تصميم رؤية جديدة لإعداد المعلم بكليات التربية بالجامعات الليبية أ.د. عبد الرحيم محمد البديري جامعة بنغازي	23
406	دور كليات التربية بجامعة بنغازي في خدمة المجتمع المحلي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس أ . منى مصباح الفرجاني جامعة بنغازي / قمينس	24
430	التربية العملية الميدانية في كليات التربية بجامعة الزاوية(المشاكل ومقترحات حلولها) د.سميرة محمد بريك أ. فوزية عبد الله الرتيمي جامعة الزاوية	25
455	تقييم تفعيل الأداء الخدمي التعليمي بكلية التربية طرابلس باستخدام نموذج الأداء الفعلي (service performance) أ.نجاة أبو بكر عزي جامعة طرابلس	26

471	دور البرامج التدريبية في تطوير الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس بكليات التربية وسبل تفعيلها د. عبد الناصر محمد العباني كلية التربية قصر بن غشير. جامعة طرابلس	27
491	واقع الإدارة المدرسية وأهم سماتها كما يراها مدرء المدارس الثانوية بمدينة سرت د. وفاء عمران هويدي أ. سعاد خلف الله عبد الرحمن، أ. نومه حمد الأسود	28
507	تطوير وظيفة خدمة المجتمع بالجامعات الليبية د. فتحي عيسى فرج	29
540	دور كليات التربية في تنمية الوعي المجتمعي بالصحة النفسية فاطمة مفتاح صالح عبد العالي	30
557	"دور كلية التربية جامعة سرت في تنمية المجتمع المحلي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس د/ سعاد علي الشتوي ضو أ / محضية محمد غيث الشيباني جامعة سرت	31
577	مناهج كليات التربية ومدى ارتباطها بمرحلة التعليم العام من وجهة نظر المعلمين خريجي كليات التربية أ.د. مصطفى عبد العظيم الطبيب كلية التربية - طرابلس	32
598	تصور مقترح لتسويق الخدمات البحثية الجامعية بكليات التربية - جامعة مصراتة أنموذجاً - د. مصطفى محمد معيتيق كلية التربية - جامعة مصراتة	33
615	التربية العلمية في كليات التربية واقعها وآليات تطويرها في ضوء الخبرات الرائدة د. نعيمة المهدي أبو شاقور كلية التربية - جامعة طرابلس	34
630	تقويم الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس من وجهة نظر الطلاب بكلية التربية/المرج نجية المبروك مسعود - كلية التربية - المرج - جامعة بنغازي	35
652	"السلوك القيادي السائد لدى مديري مدارس التعليم الثانوي بمدينة بنغازي" د. عبير أنور عقيلة رضوان كلية الآداب - جامعة بنغازي	36
686	دور التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي في تحقيق جودة العملية التعليمية بكليات التربية د. إمام خليفة إمام البني كلية التربية تيجي - جامعة الزنتان	37

709	الكفايات المهنية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية وسبل تطويرها د. خالد محمد التركي د. ميلاد عبد القادر فنته كلية التربية جامعة المرقب	38
736	التحليل الإحصائي المقارن لإنجاز خريجي كلية التربية في مقررات الرياضيات من أجل مؤشرات لأداء أعضاء هيئة التدريس امطير مفتاح المحرر قسم الرياضيات/ كلية العلوم/ جامعة سرت	39
748	تقويم واقع الإشراف التربوي ببلدية سرت وسبل تطويره من وجهة نظر المشرفين أ.المبروك سيف سالم	40
766	ما واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في تطوير الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس بكلية التربية جامعة سرت أ. إبراهيم عبد الحفيظ النقه أ. حمادة الجاير أحمد كلية التربية - جامعة سرت	41
791	تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من وجهة نظر رؤساء الأقسام "كلية التربية جامعة مصراتة نموذجا" د. فتحية عثمان إمام الكشر كلية التربية - جامعة مصراتة	42
811	دراسة تقييمية لأدوار المشرفين الأكاديمي والتربوي في برنامج التربية العملية بكلية التربية-جامعة سرت من وجهة نظر الطلاب المعلمين د. أحمد عمر عيسى د. سليمة مفتاح المقيرحي أ. سعاد محمد سالم كلية التربية جامعة سرت	43
833	إعداد المعلم الباحث بقسم اللغة الانجليزية بكلية التربية طرابلس بين الواقع والطموح د. رضا خالد المبروك كلية التربية جامعة طرابلس	44
855	تكنولوجيا التعليم والوسائل المعينة للتدريس ودورها في تطوير الأداء الأكاديمي لمعلمي المستقبل كلية التربية -جامعة مصراتة د / وجدة المشهداني د / عاصم الحيايني كلية التربية -جامعة مصراتة الاكاديمية الليبية -مصراتة	45

878	المعوقات التي تواجه كلية التربية جامعة سرت في تنمية وإصحاح البيئة من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بها د. امحمد عمر عيسى أ. علي عمران الزرقه أ. نورة الشخي أ. نجية مفتاح أ. هناء جمعة أ. محضية الشيباني	46
913	Difficulties encountered Student teachers while doing their practicum (Afield study) Dr. Mohamed A shure Al Sharif	47