

رقم الصفحة	الموضوع	م
1-28	أ.د عبد الرحيم محمد البدرى	1 أفكار أولية لبناء استراتيجية التعليم الأساسي في ليبيا
29-49	أ.د. رمضان سعد كريم محمد د. سليمان رابع الشريف صالح	2 واقع استخدام مديري مدارس التعليم الأساسي بمدينة بنغازي لتقنيات الإعلام الجديد
50-62	د. مصطفى محمد معيتيق أ. خالد مصطفى القايد أ. هدى علي قزيط	3 المشكلات التنظيمية التي تواجه الإدارة المدرسية في مرحلة التعليم الأساسي بمدينة مصراتة
63-89	أ. أحمد محمد عسكر	4 تحليل محتوى كتب العلوم بالشق الثاني من مرحلة التعليم الأساسي بليبيا في ضوء المهارات الحياتية
90-113	د. سيرة محمد بريك	5 الكفايات التدريسية لدى معلمي الشق الأول من مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر المفتشين التربويين
114-132	د. إبراهيم عثمان ارحيم أ. محمد أحمد الغائب أ. عمر محمد أبو شعالة	6 تقويم منهج اللغة العربية للصف السابع من مرحلة التعليم الأساسي في مجالي : الأهداف التربوية والتقييم
133-146	أ. أبو عجيلة سالم المبروك الأزرق	7 تصور مقترح لتطوير كتب الجغرافيا بمرحلة التعليم الأساسي بليبيا في ضوء أهداف الجغرافيا التطبيقية
147-159	د. سالمة مسعود موسى	8 تطوير المناهج الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر المشرفين التربويين بمدينة سرت واقعه وتحدياته
160-181	د. أنيسة عبد العزيز الصقر	9 دراسة تحليلية للمهارات الأساسية المتضمنة في برنامج منتسوري التعليمي للصفوف الثلاث الأولى من مرحلة التعليم الأساسي
182-201	أ.د. حسين عباس حسين علي الطحان	10 تطوير طرق ومهارات تدريس مناهج العلوم في مرحلة التعليم الأساسي إلكترونيا بما يتناسب مع التحديات التربوية بالمرحلة (مهارات التدريس الإلكتروني أنموذجا)
202-215	د. سليمان مفتاح الشاطر أ. هناء عبد الحفيظ جمعة	11 مدى مطابقة كتب العلوم للصفين الثالث والرابع من مرحلة التعليم الأساسي لمعايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المشرفين التربويين ومعلمي مادة العلوم في مدينة سرت
216-234	د. فاطمة مفتاح الزّين أ. عافية سالم النّعّاس	12 المهارات الحياتية المتضمنة في محتوى مناهج العلوم للصفوف الرابع والخامس والسادس من مرحلة التعليم الأساسي في دولة ليبيا
235-253	د. ناصر مفتاح الزرزاح	13 قياس ذكاء الأطفال عن طريق إختبار قودانف وعلاقته بالتحصيل الدراسي
254-272	د. أمل محمد عبدالله البدو	14 أهمية تحليل المناهج وتقييمها في تصميم التدريس للمرحلة الإعدادية من وجهة نظر المعلمين في الأردن

رقم الصفحة	الموضوع	م
273-289	إساءة المعاملة المدرسية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي (الصف السادس والسابع) د. حسنية محمد آدم الجياش	15
290-310	الكفاءة التعليمية التربوية لدى أساتذة مرحلة التعليم الأساسي (دراسة ميدانية استكشافية لدى عينة من التلاميذ بمتوسطات مدينة -تقرت- الجزائر) د. زينب بن رغدة	16
311-332	مشكلات دمج تلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة بالمدارس العادية دراسة ميدانية لاستقصاء آراء عينة من الإخصائيين بالمراكز الخاصة بمدينة الخمس أ. زهرة فرج سعد حرارزة أ. نجية على جبريل نبيه	17
333-343	التعليم عن بعد بين التحديات والصعوبات التجربة المغربية أمودجا د. محجوبة العوينة	18
344-366	واقع المناخ المدرسي في مدارس التعليم الأساسي في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر عينة من الإخصائيين الاجتماعيين أ. زينب عمر السوسي أ. ابتسام ميلاد التكروني	19
367-378	الضغوط النفسية المدرسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادي د. اشرف اللافي محمد زيادة د. خديجة عامر بن عثمان	20
379-407	دراسة تقييمية لدور الأخصائي الاجتماعي في مدارس التعليم الأساسي في تحقيق متطلبات البيئة المدرسية أ. فاطمة منصور فرج	21
408-421	المشكلات التي يواجهها مديرو مدارس مرحلة التعليم الأساسي بمنطقة سوق الجمعة تزهونة أ. نجاة محمد ميلاد المهباط	22
422-440	مشكلات المباني المدرسية بمدينة مصراته من وجهة نظر مديري مدارس التعليم الأساسي أ. أسماء محمد جلوال أ. سمية أحمد أبو سنينة	23
441-468	مشكلات الإدارة الصفية في المرحلة الأولى-الشق الأول_من التعليم الأساسي العام بمدينة بنغازي (دراسة ميدانية) د. نجاة عبد القادر الشريف أ. فتحية أحطبية الكاديكي أ. صالح عبد السلام حمد العالم	24
469-483	واقع توافر أبعاد المنظمة المتعلمة في الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي بمراقبة التعليم سوق الجمعة من وجهة نظر المعلمين د. ليلي رمضان جويبر	25
484-499	مشكلات الإدارة الصفية في مرحلة التعليم الأساسي بمدينة بنغازي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات د. إيمان السيد جاد المولى الفايد أ. عصام حسين عمر بالرأس علي	26
500-515	واقع الصحة المدرسية في مدارس مرحلة التعليم الأساسي بمدينة سرت وسبل تطويرها من وجهة نظر المعلمين أ. زهرة علي إسماعيل أبو غالبية أ. سعاد محمد سالم عبد الرحمن	27

رقم الصفحة	الموضوع	م
516-533	الخريطة التربوية (منهجية للتخطيط التربوي المحلي) د. فتحي عيسى فرج أ. دخيل علي دخيل	28
534-552	أهمية المنهج الخفي في تنمية شخصية التلميذ بمرحلة التعليم الأساسي د. إسماعيل خليفة إسماعيل	29
553-564	استراتيجيات كليات التربية في إعداد معلم مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (دراسة حالة كلية التربية جامعة طبرق) د. سليمان محمد عيسى المعبيدي أ. فرج حماد علي أدهيم	30
565-578	التسرب المدرسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي بمدينة مصراته من وجهة نظر أولياء الأمور د. حسن سالم الشهوي د. محمد صالح بن صلاح د. المهدي علي النجار	31
579-600	صعوبات الإشراف التربوي بمرحلة التعليم الأساسي كما يراها المفتشون التربويون بمدينة زليتن د. رحومة حسين بوك رحومة د. أبو بكر ساسي عبد القادر	32
601-625	تطوير مدارس التعليم الأساسي العام في ضوء متطلبات المدرسة الجاذبة من وجهة نظر معلمي التعليم العالي الأساسي بمدينة بن جواد أ. علي عمران ميلاد الزرقة أ. نجية مفتاح المهدي	33
626-635	Aggressive Behaviour Among Adolescents in Arab Schools: a Literature Review D. khaled Meftah Gezait D. Milad Abdul Gader Fant D. Hassan Salem Elshahuobi	34
636-650	تحليل المحتوى النحوي والصرفي في كتاب اللغة العربية للصف التاسع من التعليم الأساسي في ليبيا وفق معايير التنظيم (الاستمرار والتتابع والتكامل) د. فائزة فرج أحمد ناجي	35
651-670	اتجاهات معلمي مرحلة التعليم الأساسي نحو دور الأنشطة الفنية والرياضية في إكتشاف المواهب وحماية التلاميذ من التسرب الدراسي "دراسة ميدانية بمدينة ترهونة" د. مصطفى خليفة إبراهيم	36
671-684	دور الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي بمناطق مدينة مرزق د. عاشور سعيد مينة محمد د. إسماعيل فيتوري حسن الحداد	37
685-704	واقع تطبيق الأنشطة الثقافية والرياضية بمدارس التعليم الأساسي في ضوء علاقتها بتكوين شخصية التلاميذ د. نجاة أبو بكر عززي	38
705-720	معوقات برامج الأنشطة المدرسية بمدارس مرحلة التعليم الأساسي وسبل التعامل معها من منظور الخدمة الاجتماعية "دراسة ميدانية مطبقة علي عينة من مدارس التعليم الأساسي بني وليد" أ. الحوسين عبد اللطيف علي مفتاح	39
721-744	تطوير آلية عمل المشرف التربوي وتأثيرها في أداء معلمي مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا أ. خميس إسماعيل الحداد	40

رقم الصفحة	الموضوع	م
745-757	واقع المناخ المدرسي في مدارس التعليم الأساسي بمدينة الخمس د. خالد محمد التركي	41
758-774	مداخل وأبعاد لتضمين مقرر التربية البيئية في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي العام من وجهة نظر المشرفين التربويين ببلدية خليج السدرة أ. علي عمران ميلاد الزرقة أ. نجية مفتاح المهدي أ. نورة فرحات الشبيخي	42
775-792	الصعوبات التي تواجه معلمي التعليم الأساسي في توظيف التعليم الإلكتروني (دراسة ميدانية علي منطقة هون) د. فريجة أبو بكر أبو عمود	43
793-808	فاعلية التعليم الإلكتروني باستخدام الفصل المقلوب لتنمية التحصيل الدراسي في جائحة كورونا د. نبيلة بلعيد سعد د. حميدة التهامي اندش	44
809-828	واقع استخدام تكنولوجيا التعليم وصعوبات تطبيقها من قبل معلمي اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي أ. فوزية علي عمر الغزال	45
829-843	معوقات استخدام التقنيات التعليمية في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر معلمي التعليم الأساسي بمدينة المرج د. محمد علي حمزة أ. خالد الناجي عمر	46
844-866	الصعوبات التي تواجه معلمي العلوم في استخدام المعمل المدرسي لمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة وادي زمزم) د. رجوان محمد رجوان د. أحمد محمد أحمد أبو سوار أ. جميلة علي حسن	47
867-892	معوقات التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا (دراسة ميدانية بمدارس التعليم الأساسي بمدينة بنغازي من وجهه نظر المعلمين) أ. إيمان عبدالرحيم المغربي أ. غزالة عبدالله البشاري	48
893-906	تصور مقترح لتطوير طرق تدريس العلوم باستخدام المعامل الافتراضية في ضوء بعض التجارب العالمية د. سليمة مفتاح حسين محمد د. حميدة مصباح زيد حامد د. وردة حمد محمد طلاق	49
907-924	تقييم دور المناهج التعليمية في التنشئة السياسية من وجهة نظر المعلمين أ. سالم دينار على أ. ميلاد محمد ميلاد الشاطر	50
925-934	دور الأنشطة المدرسية اللاصفية في تشكيل الشخصية والحفاظة علي منظومة القيم د. ابتسام سالم المزوغي	51
935-953	اشكاليات الاشراف التربوي لدى المشرفين التربويين بمرحلة التعليم الأساسي بمدينة الزاوية د. الصديق المريني	52
954-967	واقع تطبيق الادارة الالكترونية في مدارس مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر مديري المدارس في بلدية سرت أ. علي مفتاح المبروك العواي أ. حاتم عبد الرحمن محمد موسى	53