

تقرير عن آلية عمل مكتب البحوث والاستشارات

واقع البحث العلمي بالكلية خلال السنوات السابقة:

- البحوث المنجزة في مجال العلوم التطبيقية

قامت الكلية خلال الفترة الماضية بإنجاز العديد من البحوث سواء التي قام بها أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب لمشاريع تخرج ونعرض فيما يلي البحوث المنجزة وفقاً للأقسام العلمية.

1-قسم الفيزياء:

أنجز قسم الفيزياء خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2020-2025	
سنة النشر	عنوان البحث
2021	Measurement of the Geometry of Surface of Soft Material.
2024	Measurement of surface parameters for Sn-3.8Ag-07Cu solder DOI: https://doi.org/.37375/foej.v3i2.2866
2025	أدارة ميناء سرت البحري بالذكاء الاصطناعي
2025	Effect of Helium Neon Laser Irradiation on Magnesium Levels in Blood "An Experimental Study. DOI: 10.35629/076X-12081117
2025	Effect of Helium Neon Laser Irradiation on Calcium Levels in Blood "An Experimental Study. DOI: 10.35629/076X-12081117
2024	صعوبات تعلم القراءة والكتابة وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية
2025	مهارات النفسية وعلاقتها بالتفوق الرياضي
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2015 – 2014	• تأثير المجال المغناطيسي على الأشعة الكونية.
2015 – 2014	• تفاعل الإشعاع مع المادة.

2015 – 2014	• دراسة الجسيمات الأولية.
2018 – 2017	• دراسة تأثير الأشعة الكهرومغناطيسية على جسم الإنسان.
2019 – 2018	• ليزر ثاني أكسيد كربون.
2019 – 2018	• تقنية النانو بإستخدام التناصح العكسي في تحلية مياه الشرب.
2021 – 2020	• تقنية نانو في مجال طب الجلدية.
2021 – 2020	• تعريف بتقنية نانو في مجال الطب.
2022 – 2021	• المشكلات التي تواجهها مرحلة الثالثة ثانوي في مادة الفيزياء.
2022 – 2021	• الإشعاع البروتوني.
2023-2022	• أهمية أشباه الموصلات وتطبيقاتها تبعاً لخواصها الكهربائية
2023 – 2022	• مدي وعي أطباء الجلدية في مدينة سرت بالمفاهيم العلمية والتطبيقية لتقنية الليزر
2024-2023	• دراسة فاعلية ليزر الأكسير 308 nm في علاج مرض الثعلبة البقعية في مدينة سرت
2025-2024	• دراسة مدي فاعلية كريم الواقي الشمسي النانوية في حماية قشرة الطماطم من اشعة الشمس
2025-2024	• دراسة تأثير ليزر هيليوم نيون على مستويات المغنسيوم في الدم

2- قسم الكيمياء:

أنجز قسم الكيمياء خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2025-2020	
سنة النشر	عنوان البحث
2021	• Kinetic and Mechanism of Periodate Oxidation of Ternary Nitrilotriacetate cobalt(II) Complexes Involving Malonic Acid as Secondary Ligand.
2021	• Stereometry of Dented Surface for Soft Material.
2021	• Computational Chemistry Methods for Modelling Non-covalent Interactions and Chemical Reactivity - An overview.
2021	• معوقات استخدام المعمل في العلوم التطبيقية وسبل تذليلها كمدخل لتحقيق الجودة في العملية التعليمية بمدارس التعليم الثانوي مدينه

	سرت.
2021	تقييم تركيز بعض العناصر الثقيلة (الكاديوم والرصاص والمنجنيز) بترية منطقة الحنية سرت - ليبيا.
2021	تقييم الأثار البيئية الناتجة عن إنتشار الأنشطة الصناعية ومحطات الوقود بالمنطقة الشمالية الغربية للساحل الممتدة من تاجوراء شرقاً حتى الماية غرباً وجنوباً حتى قصر بن غشير .
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2002 - 2001	الأسمدة الفوسفاتية أصنافها وتفاعلاتها في التربة.
2003 - 2002	دراسة في كيمياء النيكوتين في قلويد التبغ .
2004 - 2003	دراسة في كيمياء التريموين واللكتوتريموين المسببة في مرض باركنستا .
2005 - 2004	تحضير وتجهيز وصياغة بعض النسجيات المختلفة بالصبغات المباشرة والنشطة .
2005 - 2004	الاستعمال الأمثل لبعض العقاقير وبعض النباتات في علاج بعض الأمراض .
2006 - 2005	دراسة في كيمياء السرخان .
2006 - 2005	دراسة عن تقنية مياه الشرب وتكنولوجيا معالجة المياه المالحة .
2007 - 2006	الزيوت الثابتة والزيوت العطرية .
2007 - 2006	البترول وأهم الصناعات البتروكيميائية .
2008 - 2007	تقويم واقع الأنشطة التعليمية في تدريس العلوم (دراسة ميدانية في مدارس التعليم الإعدادي والثانوي في بن جواد)
2008 - 2007	الأصباغ الكيميائية .
2008 - 2007	الموجات فوق الصوتية واستخداماتها الطبية.
2009 - 2008	دراسة عامة حول كيمياء الليبيدات.
2010 - 2009	كيمياء الفلافونيدات.
2012 - 2011	التربة والتلوث بالمبيدات العضوية.
2012 - 2011	التأكل أنواعه وطرق الحماية منه.

2022 - 2021	• التلوث البحري بالعناصر الثقيلة.
2022 - 2021	• واقع انتشار الأمراض السرطانية داخل مدينة سرت وأهم طرق علاجها (دراسة حالة مرضى سرطان الثدي) .

3- قسم الأحياء:

أنجز قسم الأحياء خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2025-2020	
سنة النشر	عنوان البحث
2021	• معوقات استخدام المعمل في العلوم التطبيقية وسبل تذليلها كمدخل لتحقيق الجودة في العملية التعليمية بمدارس التعليم الثانوي مدينه سرت
2021	• تقييم الوضع الراهن للإستزراع السمكي بالمزارع السمكية بمنطقة رأس الهلال - ليبيا .
2021	• تقييم الأثار والبيئة الناتجة عن إنتشار الأنشطة الصناعية المختلفة ومحطات الوقود بالمنطقة الشمالية الغربية للساحل الممتد من تاجوراء شرقاً حتى الماية غرباً وجنوباً حتى قصر بن غشير .
2021	• تقييم الوضع الراهن للإستزراع بالمزارع السمكية بمنطقة رأس الهلال - ليبيا .
2021	• تقييم تركيز العناصر الثقيلة (الكاديوم - الرصاص) بترية منطقة الحنيوة سرت - ليبيا .
2020	• دور التوعية في إحداث تنمية مستدامة في البيئة البحرية .
2020	• دور التربية البيئية في ترسيخ الوعي البيئي لدى طلاب جامعة السدرة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .
2020	• Methods of the Detection of parasite Infections in Libya-A Review
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	

سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2003 – 2002	• الإصابة بطفيل المتحولة (الحالة للنسيج) .
2003 – 2002	• العمليات في نظام التربة.
2003 – 2002	• دراسة بعض النباتات الطبية في منطقة وادي زمزم.
2005 – 2004	• Inflammation and mechanism of wound healing.
2005 – 2004	• نحل العسل المفيد وأهميته الإقتصادية والطبية للإنسان.
2005 – 2004	• طرق التحليل المعملية لعينات البول.
2006 – 2005	• الكلى والفشل الكلوي في الإنسان.
2006 – 2005	• الغدة الدرقية والجار درقية والأمراض التي تصيبها.
2007 – 2006	• غدة البنكرياس ومرض السكر في الإنسان.
2010 – 2009	• متلازمة داون.
2010 – 2009	• الفطريات الجلدية التي تصيب الأسنان.
2010 – 2009	• هشاشة العظام.
2010 – 2009	• القلب وبعض أمراض القلب.
2010 – 2009	• المكورات العنقودية الدهنية بين المقاومة والحساسية.
2010 – 2009	• الدور الحيوي للفيتامينات.
2010 – 2009	• مدى إنتشار ألتهاب المسالك البولية في وادي زمزم.
2011 – 2010	• مرض فقدان المناعة المكتسبة.
2011 – 2010	• الفشل الكلوي.
2011 – 2010	• عزل وتعريف الفطريات المصاحبة علي بذور الذرة الشامية المنتجة محلياً.
2011 – 2010	• العلوم البيولوجية.
2011 – 2010	• الأغذية المحورة وراثياً.
2011 – 2010	• الهرمونات وغدة الهيبوتلامس والغدة النخامية وإضراباتها.
2011 – 2010	• نحل العسل ومنتجاته.
2011 – 2010	• سرطان الثدي.
2012 – 2011	• شلل الأطفال.

2012 - 2011	• إتهاب الكبد الوبائي .
2014 - 2013	• دراسة ظاهرة الشحوب الظلامي في النبات.
2014 - 2013	• التلوث البحري النفطي.
2014 - 2013	• الإستخدامات الطبية لبعض أنواع النباتات الفصلية الخيمية .
2014 - 2013	• دراسات أولية عن بعض النباتات الطبية وإستخداماتها بمنطقة بن جواد (ليبيا).
2015 - 2014	• دراسة حول التلوث البيئي بمياه الصرف الصحي بمنطقة دفع العامرة غربي بن جواد.
2015 - 2014	• التحليل الكيميائي لبذور بعض النباتات البقولية وتأثير درجات الحرارة علي إنباتها.
2015 - 2014	• المضادات الحيوية وتأثيرها على بكتيريا المرضية.
2015 - 2014	• كسر السكون وتسريع إنبات بذور نخيل التمر .
2015 - 2014	• الحشرات وعلاقتها بصحة الإنسان والحيوان والنبات.
2015 - 2014	• التشريح المقارن للجهاز الهضمي في الفقاريات.
2015 - 2014	• دراسات أولية لبعض الخصائص البيولوجية لنبات التين الشوكي.
2015 - 2014	• مياه الصرف الصحي وطرق معالجتها.
2018 - 2017	• التلوث البيئي وتأثيره علي البيئة العامة.
2018 - 2017	• داء المقوسات (التوكسوبلازمس).
2019 - 2018	• دراسة نظرية عن فيتامين د.
2020 - 2019	• الصعوبات التي تواجه معلمي مادة الأحياء للمرحلة الثانوية بمنطقة سرت في استخدام المختبر التعليمي.
2020 - 2019	• النباتات المستخدمة لعلاج الأورام.
2020 - 2019	• السكتة الدماغية.
2021 - 2020	• الخلايا الجذعية وإستخداماتها في التطبيقات العلاجية.
2021 - 2020	• تخطيط وحدتين دراسيتين من كتاب العلوم للصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي باستخدام نموذج بايبي البياني.
2021 - 2020	• تقييم الوضع الراهن للمخلفات الطبية داخل مصحات الإيوائية بمدينة سرت.
2021 - 2020	• دراسة تأثير الضوء والظلام علي إنبات بذور بعض النباتات الاقتصادية.
2021 - 2020	• دراسة بعض الأمراض والآفات التي تصيب شجرة الزيتون في مدينة سرت.
2022 - 2021	• التلوث البيئي في مدينة سرت.

2022 – 2021	• دراسة استطلاعية حول مرض الفشل الكلوي بمدينة سرت.
2022 – 2021	• تقسيم إدارة محرقة المخلفات الطبية بمستشفى ابن سينا التعليمي.
2022 – 2021	• دراسة تأثير الملوحة مياه الري علي نمو وإنبات بذور بعض النباتات الاقتصادية.
2022 – 2021	• دراسة حول طفيل اللاشمانيا بمدينة سرت.
2022 – 2021	• دراسة حول إنتشار بعض أنواع البكتيريا الممرضة.

4-قسم الرياضيات:

أنجز قسم الرياضيات خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2021-2020	
سنة النشر	عنوان البحث
2021	• Oscillations of solutions for nonlinear differential equations
2021	• Certain Classes of Analytic Functions Defined by Convolution with Varying Argument of Coefficients .
2021	• Oscillatory Behavior of Second Order Nonlinear Differential Equations (بحث مشترك)
2021	• صعوبات تعلم الرياضيات لدى طلاب كلية التربية بسرت من وجهة نظرهم.
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2001 – 2000	• أسباب تدني مستوى تحصيل الطلبة في مادة الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي والثانوي من وجهة نظر المدرسين
2007 – 2006	• دراسة تحليلية لحلول بعض المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى.
2009 – 2008	• دراسة التحويلات الخطية.
2011 – 2010	• مقترح لتقديم مدخل نظري لموضوعي الارتباط والاتحاد وتطبيقاتهما

	لدى طلاب المرحلة التعليم الجامعي.
2014 – 2013	• تنمية مهارات التفكير الرياضي في ضوء استراتيجية العصف الذهني لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.
2014 – 2013	• تخطيط مواضيع من كتاب الرياضيات للصف الثاني من مرحلة التعليم الثانوي بمدينة سرت باستخدام استراتيجيات (التعلم البنائية – دورة التعلم خريطة الشكل ٧).
2014 – 2013	• أثر توظيف التعلم التعاوني في تنمية مهارات التفكير البصري لدى تلاميذ الصف الأول إعدادي.
2015 – 2014	• حل المعادلات التفاضلية العادية والتكاملية باستخدام تحويلات لابلاس.
2015 – 2014	• حل المعادلات التفاضلية العادية الخطية من الرتبة الثانية والدرجة الأولى بطريقة تحويل لابلاس.
2018 – 2017	• حل المعادلات التفاضلية العادية الخطية من الرتبة الثانية والدرجة الأولى باستخدام المتسلسلات.
2019 – 2018	• دراسة بعض الدوال التحليلية وتطبيقاتها.
2021 – 2020	• طريقة المربعات الصغرى لحل المعادلات الخطية والغير خطية عددياً.
2021 – 2020	• متسلسلة فورير.
2022 – 2021	• الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية العادية.
2022 – 2021	• دراسة علي حل المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية الغير متجانسة ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة باستخدام المؤثر التفاضلي الجزئي.
2022 – 2021	• طريقة نيوتن لحل نظام المعادلات الغير خطية.
2022 – 2021	• حل المعادلات التفاضلية الجزئية باستخدام تحويلات لابلاس.
2022 – 2021	• طرق حل المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الثانية ذات المعاملات المتغيرة.

5-قسم الحاسوب:

أنجز قسم الحاسوب خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2021-2020

سنة النشر	عنوان البحث
2021 - 2020	• واقع تطبيق الإدارة الإلكترونية في مدارس مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر مديري المدارس ببلدية سرت
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2017 - 2016	• ربط الشبكات المحلية.
2019 - 2018	• منظومة مختبرات لمستشفى.
2021 - 2020	• منظومة الكتب الإلكترونية لمكتبة كلية التربية.
2022 - 2021	• منظومة أعضاء هيئة التدريس بإدارة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
2022 - 2021	• منظومة دراسة وامتحانات .

البحوث المنجزة في مجال العلوم الإنسانية

1- قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

أنجز قسم الإدارة والتخطيط التربوي خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2021-2020	
سنة النشر	عنوان البحث
2020	• الهجرة غير الشرعية وتأثيرها على العلاقات بين الدول (عبء الإيواء ومخاطر الإبحار 2015-2019)
2020	• الأصولية الإسلامية وآثارها على العلاقات الدولية.
2020	• تصور مقترح لتحقيق متطلبات الميزة التنافسية بالجامعات الليبية في ضوء معايير التصنيفات المحلية والدولية .
2021	• واقع ممارسة عمليات إدارة المعرفة وأثرها في تحقيق الأداء المؤسسي المتميز بأكاديمية الدراسات العليا فرع إجدابيا .
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	

سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2014 – 2013	المشكلات التي تواجه المعلم في إدارة الصف بسرت المدينة (دراسة ميدانية علي عينة من معلمين مرحلة التعليم الأساسي الحلقة الأولى).
2018 – 2017	درجة إلترام موظفي كلية التربية جامعة سرت بممارسة الشفافية الادارية.
2019 – 2018	مدى إلترام مدرء مدارس مرحلة التعليم الأساسي في بلدية سرت بإدارة الوقت من وجهة نظر المعلمين ومدرء المدارس
2019 – 2018	واقع الكفايات التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية جامعة سرت كمدخل لتطبيق الجودة في التعليم الجامعي.
2021 – 2020	دور التخطيط الاستراتيجي في تحسين أداء مؤسسات التعليم العالي (دراسة ميدانية في كلية التربية سرت).
2021 – 2020	واقع تنفيذ التخطيط التربوي في مدارس الثانوية من وجهة نظر مديري ومعلمي مدينة سرت.
2021 – 2020	مدى توفر متطلبات الإدارة الإلكترونية في كلية التربية سرت وسبل تطويرها (دراسة ميدانية لطلبة التربية سرت).
2022 – 2021	الإغتراب الوظيفي وأثره علي الأداء الوظيفي.
2022 – 2021	مخرجات التعليم العالي (قسم الإدارة والتخطيط التربوي) وإحتياجات سوق العمل.
2022 – 2021	معوقات الإدارة الإلكترونية في كلية الآداب جامعة سرت.
2022 – 2021	دور عمليات إدارة المعرفة في فاعلية إتخاذ القرار في كلية التربية جامعة سرت.
2022 – 2021	أثر الحوافز علي الأداء الوظيفي.
2022 – 2021	الضغوط النفسية وعلاقتها بالرضاء الوظيفي لدى معلمات مرحلة التعليم الثانوي بمراقبة التعليم سرت.
2022 – 2021	الرضاء الوظيفي للمعلمين الثانوية بمدارس هراوة .
2022 – 2021	الهدر التربوي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة سرت.
2022 – 2021	مدى ملائمة مخرجات كلية التربية لمتطلبات قطاع التعليم بلدية سرت.

2-قسم التربية وعلم النفس:

أنجز قسم التربية وعلم النفس خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2020-2021

سنة النشر	عنوان البحث
2020	• دور مناهج التربية الوطنية في ترسيخ قيم المواطنة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي.
2020	• تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية بمدارس سهلة التعليم الأساسي في ليبيا من وجهة نظر مشرفي النشاط الإعلامي.
2020	• واقع الحرية الأكاديمية كما يدركها أعضاء هيئة التدريس بجامعة سرت.
2021	• درجة ممارسة التمكين الإداري للقادة الأكاديميين بكلية التربية جامعة سرت في وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
2021	• مستوى الصحة النفسية لدى عينة من طلبة وطالبات كلية التربية - جامعة سرت .
2021	• تصور مقترح لتفعيل دور الجامعات الليبية في تقديم خدمات الإرشاد النفسي في ضوء تجارب بعض الدول العربية
2021	• مستوى الصحة النفسية لدى عينة من طلبة وطالبات كلية التربية - جامعة سرت.
2021	• تصور مقترح لتفعيل دور الجامعات الليبية في تقديم خدمات الإرشاد النفسي في ضوء تجارب بعض الدول العربية
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2011 - 2012	• اتجاهات المعلمين نحو مهنة التدريس بمدينة سرت (دراسة ميدانية علي عينة من معلمي مرحلة التعليم الثانوي)
2013 - 2014	• الضغوط النفسية وعلاقتها بالأداء المهني لدى معلمي مرحلتَي التعليم الأساسي والثانوي بسرت المدينة.
2013 - 2014	• صعوبات التعلم لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) من وجهة نظر المعلمين ومدى علاقتها بالتحصيل الدراسي (دراسة ميدانية سرت المدينة).

2016 – 2015	• صعوبات النطق لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في الصفوف الأولى .
2018 – 2017	• السلوك غير المرغوب فيه لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي ببلدية سرت من وجهة نظر المعلمين.
2019 – 2018	• برنامج تعديل السلوك العدواني لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس مدينة سرت.
2020 – 2019	• المعوقات التي تواجه عمل المرشد النفسي بمدارس مرحلة التعليم الأساسي.
2020 – 2019	• أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي علي التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر أولياء الأمور.
2020 – 2019	• فاعلية برنامج إرشادي مقترح لخفض مستوى قلق الاختبار لدى عينة من البات المرحلة الثانوية.
2021 – 2020	• مدى فاعلية البرامج المقدمة لأطفال التوحد من وجهة نظر معلمهم وأولياء أمورهم.
2021 – 2020	• التتمتع المدرسي السائد لدى عينة من تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي.
2022 – 2021	• واقع الطلاق النفسي لدي بعض الطالبات المتزوجات (كلية التربية – جامعة سرت).
2022 – 2021	• الدعم النفسي لدى بعض النساء المصابات بسرطان الثدي.
2022 – 2021	• المرونة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب كلية التربية – جامعة سرت).

3-قسم معلم فصل:

أنجز قسم معلم فصل خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولا: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2021-2020	
عنوان البحث	سنة النشر

2021	السياسة العامة الليبية تجاه جودة التعليم العالي في ليبيا .
ثانيا: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2007 – 2006	تلوث البيئة التربوية لتلميذ التعليم الأساسي.
2008 – 2007	دور الوسائل التعليمية لرفع تحصيل الطلاب بمرحلة التعليم الأساسي.
2011 – 2010	الذكاء وعلاقته بالتحصيل الدراسي.
2012 – 2011	الواقع وسبل التطوير.
2012 – 2011	الوعي البيئي لدى عينة من طلاب كلية التربية فرع بن جواد بجامعة سرت.
2018 – 2017	أثر استخدام أسلوب التعليم التعاوني علي التحصيل الدراسي بمادة الرياضيات لدى تلاميذ الصف الخامس بمرحلة التعليم الأساسي.
2021 – 2020	الأنشطة المدرسية اللاصفية ودورها في التحصيل الدراسي للتلاميذ في مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر معلمهم بمدينة سرت .
2022 – 2021	مشكلات الادارة الصفية في مدارس التعليم الثانوي من وجهة نظر المعلمين.
2022 – 2021	المشكلات السلوكية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي الشق الاول بمدينة سرت من وجهة نظر المعلمين.

4-قسم رياض الأطفال:

أنجز قسم رياض الأطفال خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولا: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2021-2020

سنة النشر	عنوان البحث
2021	• مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس السعودية والأردن ومصر نموذجاً .
2021	• المؤتمر الدولي الثاني لجامعة السدرة متطلبات التنمية الحقيقية في ليبيا .
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2010 – 2011	• اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو العمل مع الطفل .
2010 – 2011	• دور بعض المؤسسات التربوية في تنمية ثقافة الطفل .
2011 – 2012	• فن التعامل مع الطفل .
2018 – 2019	• دور الوسائل التعليمية في تعزيز التحصيل الدراسي لأطفال الروضة بمدينة سرت من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال .
2018 – 2019	• تقويم مناهج مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات ببلدية سرت (دراسة ميدانية علي عينة من معلمات رياض الأطفال بمدينة سرت).
2020 – 2021	• أنماط خصائص الطفولة المبكرة السائدة لدى أطفال سرت من وجهة نظر معلماتهم .
2021 – 2022	• دور رياض الأطفال في تنمية الوعي الصحي لدى طفل الروضة .
2021 – 2022	• المشكلات التعليمية التي تواجه معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال

5-قسم اللغة العربية:

أنجز قسم اللغة العربية خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2020-2021

سنة النشر	عنوان البحث
2021	• البحث اللغوي والصوتي للنص القرآني (سورة الناس نموذجاً) .
2021	• منهجية المرادي في عرضه للقراءات من خلال كتابه (توضيح المقاصد والمسالك) دراسة تطبيقية على أشباه المفاعيل
2021	• ظاهرة الإعراب في العربية ومواقف اللغويين المحدثين منها .
2021	• الجملة الإسمية المنسوخة في سورة الدخان، دراسة نحوية تطبيقية .
2021	• ملامح التجديد في شعر الطبيعة الأندلسية .
2021	• الهجاء عند جرير .
2021	• المثل والحكمة قبل الإسلام.
2020	• التوظيف الفني لأدب الأطفال.
2021	• الأمن النفسي وعلاقته بالجنس والتخصص لدي طلبة كلية التربية جامعة مصراتة .
2021	• الهوية الوطنية الواقع والمأمول .
2021	• دور التربية الوطنية في ترسيخ قيم المواطنة لدي طلبة التعليم الاساسي في ليبيا (بحث مشترك)
ثانيا: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2014 – 2013	• دلائل النبوة في يُتم النبي صلى الله عليه وسلم.
2015 – 2014	• ألفاء في سورة المائدة (دراسة نحوية دلالية).
2017 – 2016	• مخارج الأصوات بين المتقدمين والمحدثين.
2017 – 2016	• عبدالقاهر الجرجاني وآثاره العلمية.
2018 – 2017	• حركة التجديد عند جماعة الديوان.
2018 – 2017	• التناص الديني في شعر أبي العتاهية.
2019 – 2018	• أثر القرآن الكريم في شعر حسان بن ثابت.

2021 – 2020	• صورة المرأة في شعر أبي العلاء المعري.
2021 – 2020	• مخارج الشعر في الشعر الأندلسي ابن زيدون (أنموذجاً).
2021 – 2020	• سورة العصر في علم الأصوات.
2022 – 2021	• المفاعيل في سورة فصلت.
2022 – 2021	• التناص في شعر المهدي.
2022 – 2021	• الحكمة في شعر المتنبي.

6-قسم اللغة الإنجليزية:

أنجز قسم اللغة الإنجليزية خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2021-2020	
سنة النشر	عنوان البحث
2020	• Writing Apprehension. Among undergraduate EFL students.
ثانياً: مشاريع تخرج خاصة بالطلبة	
سنة المناقشة	عنوان مشروع التخرج
2003 – 2002	• Macbeth: A tragic hero
2006 – 2005	• Significance of Supernatural Elements in Macbeth
2006 – 2005	• The perfect tense.
2010 – 2009	• The structure and usage of perfect tense in English.
2011 – 2010	• Study of pragmatic methods of teaching English , As a foreign language in Libya a review.
2011 – 2010	• Sentences and complex structures.
2012 – 2011	• A glimpse on the creative works of the tragedy king, William Shakespeare.
2012- 2011	• Methods of coral testing techniques for language learners.

2012 – 2011	• Dialect of American English.
2012 – 2011	• A man of the people : plot and chakra cteristation.
2013 – 2012	•The structures and usage of perfect terse in English language.
2014 – 2013	• Teaching literary Devices
2014 – 2013	• A study of Disruptive behavior and classroom management in Libyan schools.
2014 – 2013	• Using Modern teaching Aids and strategies.
2015 0 2014	• Antagonistic characters of Shakespeare.
2015 – 2014	• Using literature in a language classroom.
2015 – 2014	• Thesis submitted in partial fulfillment of the requirement for the a word of the degree of bachelor of English.
2015 – 2014	• The historical bad ground of English language and linguistics.
2018 – 2017	• The production of English consonant clusters in coda position by Libyan learners in English Department at Misurata university.
2019 – 2018	• Analytic study of the pupils errors in English written sentences for the property stages.
2021 – 2020	Modern Methods of Teaching English language • (collaborative learning).
2022 – 2021	• Codes mixing among education faculty students .
2022 – 2021	• Difficulties of ESL acquisition faced Libyan student.
2022 – 2021	• The effects of EFL learners usage of mobile learning applications.

7-قسم الخدمة الاجتماعية:

أنجز قسم الخدمة الاجتماعية خلال الفترة المذكورة البحوث الآتية:

أولاً: بحوث خاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2021-2020	
سنة النشر	عنوان البحث
2021	المسؤولية الاجتماعية للشركات دورها في التنمية المستدامة في المجتمع، دراسة ميدانية على عينة من العاملين ببعض الشركات العاملة في مدينة

	سرت .
2020	• العوامل الاجتماعية والإقتصادية المؤثرة في الطلاق - دراسة ميدانية على عينة من المجلات المطلقات بمؤسسات التعليم الأساس بمدينة سرت.
2021	• دور البيئة الاجتماعية والثقافية والتربوية في تنمية الاتجاهات لطلبة كلية التربية.
2021	• هجرة الكفاءات العلمية العربية أسبابها وانعكاساتها.
2021	• دور جامعة سرت في التوعية الوقائية من المؤثرات العقلية.
2021	• أسباب العنف لدى أطفال الروضة من وجهة نظر معلماتهم.
2021	• دور مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية الوعي البيئي للشباب الليبي.

رؤية مستقبلية للبحث العلمي بالكلية خلال سنوات الخطة:

مما لا شك فيه إن النظر للمستقبل بعين ثاقبة والتفكير فيه وما ينبغي أن ننجزه من أعمال بمثابة الخريطة التي نهتدي بها بشكل مخطط ومدرس لتكون لنا منهاج عمل لاسيما في مجال البحث العلمي، ولقد آلت كلية التربية على نفسها أن تضع خطة للبحث العلمي خلال السنوات 2023-2026 وفقاً لأقسامها العلمية سواء في هيئة مشاريع تخرج أو بحوث لأعضاء هيئة التدريس، وفيما يلي عرضاً للموضوعات التي حددتها الأقسام العلمية للعمل عليها خلال الفترة المذكورة:

أولاً: البحوث المتوقعة مناقشتها وإنجازها في مجال العلوم التطبيقية

1 - قسم الحاسوب:

المسألة البحثية ذات الأولوية

• برنامج لإدارة المتدربين في الشركات .
• برنامج صيدلية وبيع الأدوية .
• نظام بيع المنتجات في نقطة البيع يكون قادر علي عمل جرد لها .
• موقع إلكتروني لمكتبة يختارها المستخدم بنفسه .
• مشروع تتبع الشحنات الجوية البحرية والبرية .
• البوابة العقارية .
• متجر تصميم مجوهرات.
• برنامج نظام الإيداع .
• تطبيق تعلم الطفل الكمبيوتر .
• نظام حجوزات للقاعات والشاليهات .

2-قسم الأحياء:

المسألة البحثية ذات الأولوية
• تقدير نسبة المعادن الثقيلة في بعض أنسجة الحيوانات الإقتصادية بمدينة سرت.
• دراسة بعض أنواع الطفيليات المتوطنة وتأثيرها على صحة الإنسان في مدينة سرت.
• دراسة مقارنة سرعة إنبات بعض أنواع البذور الإقتصادية عند ظروف متغيرة.
• دراسة ميدانية حول كيفية التخلص من النفايات الطبية بمدينة سرت.
• دراسة عن أماكن تحلية مياه الشرب وعلاقتها بأمراض الكلى بمدينة سرت.
• دراسة بعض الأمراض المزمنة لدى الاطفال وتأثير ذلك على تحصيلهم العلمي .
• دراسة حول أنواع البكتيريا المنتشرة في الأماكن العامة وأرتباطها ببعض الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي والتنفسي.

3-قسم الفيزياء:

المسألة البحثية ذات الأولوية
• البلازما المكون الرئيسي للظواهر الأكثر شيوعاً في الكون.
• تأثير النشاط الإشعاعي علي حياتنا اليومية.
• البحث في إمكانية قياس صلاحية مياه الشرب باستخدام أشعة الليزر .
• مدى إلمام أساتذة الفيزياء في المرحلة الجامعية للتغيرات البيئية.
• الأشعة السينية وتطبيقاتها .
• ليزرات أشباه الموصلات .
• الصعوبات التي تواجه معلمي مرحلة التعليم الثانوي في تدريس وتقييم طلاب مادة الفيزياء في المرحلة الثانوية.

4-قسم الكيمياء:

المسألة البحثية ذات الأولوية
• دراسة جودة المياه المعدنية للعديد من شركات التعبئة ومطابقتها للمواصفات القياسية لمياه الشرب .
• الإستخدام الخاطئ وعدم التقيد بالكميات المحددة من الأسمدة الكيماوية .
• دراسة العلاقة بين المؤكسدات ومضادات الأكسدة مع فاعلية جهاز الدوران في الإنسان.
• معالجة بعض المشاكل البيئية (تلوث المياه – تلوث الهواء)
• دراسة العديد من الظواهر والأمراض التي إنتشرت بشكل كبير بعد الحروب المتكررة في مدينة سرت.
• دراسة وصفية للصعوبات التي تواجه معلمي مادة العلوم في مرحلة التعليم الأساسي بمراقبة التعليم سرت من وجهة نظرهم

5-قسم الرياضيات:

المسألة البحثية ذات الأولوية
• المصفوفات في الجبر الخطي وتطبيقاتها الحاسوبية.
• الحلقات والتشاكل الحلقي.
• سلاسل ماركوف المحدودة.
• فضاء كانتور ومكعب هيلبرت.
• طريقة جاربث لحل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى.
• متسلسلة لورنت .
• إختبارات تقارب السلاسل العددية اللانهائية .
• مقارنة بين طرق التكامل العددي .

البحوث المتوقع مناقشتها وإنجازها في مجال العلوم الإنسانية

أما عن البحوث المتوقع إنجازها في أقسام العلوم الإنسانية نعرض فيمايلي لهذه البحوث وفقاً للأقسام العلمية:

1-قسم اللغة العربية:

المسألة البحثية ذات الأولوية
أولاً: الأدب والبلاغة والنقد:
• سحر الكلمة في روائع المتنبي.
• السنعة الشعرية في العصر العباسي الأول (أبو تمام نموذجاً).
• رثاء المدن والملوك في الشعر الأندلسي (الخصائص الفنية).
• الخصائص الفنية للنثر في الأدب الأندلسي "عصر الطوائف" (ابن حزم الأندلسي نموذجاً).
• منهجية ابن سلام الجمحي في كتابه (طبقات الشعراء).

• العقلية العربية في خب ما قبل الإسلام (الأسلوب والخصائص).
• الوصف في الموشحات الأندلسية.
• الصور البلاغية في سورة الفرقان .
ثانياً: الدراسات اللغوية:
• دلالة الشدة والرخاوة في قصار السور .
• دلالة الجهر والهمس في جزء تبارك .
• الصرف وعلاقته بالدلالة اللغوية (تطبيق علي إحدى سور القرآن).
• دلالة تقديم الخبر في (سورة مريم – سورة يوسف).
• الدلالة اللغوية للتقديم والتأخير في الأساليب النحوية.
• إضافات الشمني وإخلافه مع النحويين في شرح المغني.
• ماأثقف فيه ابن هشام وابن مالك وماأختلف فيه في بعض المسائل النحوية (إختبار كتاب أو نماذج).

2-قسم رياض الأطفال:

المسألة البحثية ذات الأولوية
• إيجابيات الألعاب الإلكترونية التي يمارسها أطفال الفئة العمرية (3-6) سنوات وسلبيتها من وجهة نظر الأمهات ومعلمات رياض الأطفال.
• دور رياض الأطفال في تنمية القيم لدى طفل ما قبل المدرسة من وجهة نظر المعلمات.
• فاعلية أنشطة التربية الفنية في تعديل سلوك الأطفال ذوي النشاط الزائد.
• تطوير أساليب تقويم أطفال الروضة في ضوء الإتجاهات الحديثة.
• الذكاء والتفكير الإبداعي لدى طفل الروضة .
• دور رياض الأطفال في تنمية الوعي البيئي لدى الطفل .
• واقع مناهج رياض الأطفال ومدى ملائمتها لإستيعاب الذهني للطفل.

3- قسم معلم فصل :

المسألة البحثية ذات الأولوية

- فاعلية استخدام تطبيق الوات ساب في إكتساب القواعد الإملائية وتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى تلاميذ مدارس التعليم الأساسي في منطقة سرت.
- الاحتياجات الخاصة التدريبية قبل الخدمة لمخرجات قسم معلم الفصل في كلية التربية بجامعة سرت من وجهة نظرهم.
- الصعوبات التي تواجهها طالبات قسم معلم فصل في كلية التربية بجامعة سرت في إنجاز مشاريع تخرجهم من وجه نظر مشرفيهم.
- تقييم كتاب الرياضيات للصف الأول الأساسي من وجهة نظر المعلمين.
- أسباب وأشكال السلوك العدواني وبعض طرق علاجه في مرحلة الطفولة المبكرة .
- دور اللعب في بناء شخصية الطفل.
- إعداد معلمي تربية في ضوء المعايير العالمية.

4-قسم الخدمة الاجتماعية:

المسألة البحثية ذات الأولوية

- دور الأخصائي الاجتماعي في مدارس التعليم الأساسي والثانوي.
- دور الأخصائي الاجتماعي في رياض الأطفال.
- دور الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات رعاية المعاقين .
- أهمية مهارات الممارسة المهنية لأخصائي الاجتماعي .
- الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة .
- الخدمة الاجتماعية في مجال إنحراف الأحداث .
- دور الأخصائي الاجتماعي في التوعية من المخدرات .

5-قسم التربية وعلم النفس:

المسألة البحثية ذات الأولوية

• أثر الضغوط النفسية البيئية علي طلاب جامعة سرت.
• مستويات الصحة النفسية لدي عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة سرت .
• دور الإدارة المدرسية في تفعيل برنامج الصحة المدرسية بمؤسسات التعليم الأساسي.
• دور المرشد النفسي في الحد من ظاهرة العنف والتطرف والفساد لدي طلاب مرحلة التعليم الأساسي.
• التأثير النفسي للفتنات الفضائية لدي عينة من الأطفال في الفئة العمرية ما بين 5-6 سنوات.
• فاعلية برنامج إرشادي في خفض إنفعال لدي عينة من طلاب جامعة سرت .

6-قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

المسألة البحثية ذات الأولوية
• درجة توافق خطط التدريب الميداني والبرمجة المطبقة في إعداد المعلمين.
• تطوير المهارات الأساسية لخريجي قسم الإدارة والتخطيط التربوي بما يتوافق مع حاجات سوق العمل.
• تقييم المناخ التنظيمي السائد في المدارس التابعة لمراقبة التعليم ببلدية سرت.
• مصادر الإجهاد الوظيفي لدى شاغلي الوظائف الإدارية.
• الرقابة الادارية و أثرها علي الاداء الوظيفي الفعال للعاملين في مراقبة التعليم والتربية.
• الصعوبات التي تواجه الطالب في إعداد بحث التخرج بكلية التربية جامعة سرت.
• دور الإدارة التعليمية في تأهيل مديري الإدارة المدرسية من وجهة نظر معلمين المدارس الثانوية .
• درجة تطبيق مبادئ ديمنج في إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة سرت.
• دور التخطيط التربوي في تجويد النظام التربوي بمدارس الثانوية بمدينة سرت.
• تطوير أساليب اختبار وإعداد مديري المدارس الثانوية بمدينة سرت في ضوء إتجاهات

الإدارة التربوية الحديثة .

- الإحتياجات التدريبية للقيادات التربوية في المدارس الثانوية .

7 -قسم اللغة الإنجليزية:

المسألة البحثية ذات الأولوية

- Foreign language learning (strategies) .
- EFL beliefs and attitudes of successful and unsuccessful learners
- Language anxiety: causes, solutions .
- Effects of relative clauses frequency on morphological processing in Arabic and English.
- The impact of language on how men, as well as women, view politeness .
- Representation of meaning in idioms in Arabic translation .
- The effect of IELTS source cues on value perception .
- ESL undergraduates' perceptions of plagiarism in academic writing .
- English language learning anxiety and oral performance among undergraduate ES learner
- Teacher and student perceptions of world englishes (WE) pronunciations.
- Lexical bundles in applied linguistics and literature writing: a comparison of intermediate English learners and professionals.
- Self-efficacy in low-level English language learners.
- An investigation of English spelling problems of Arabic-speaking students.

البحوث والمؤتمرات بالكلية

ومن ضمن الأنشطة العلمية المتعلقة بالبحث العلمي في كلية التربية فقد تم إنشاء مجلة علمية إضافة إلى إقامة ثلاث مؤتمرات علمية وإقامة العديد من الورش والندوات العلمية وفيما يلي عرضاً لهذه الأعمال:

* مجلة كلية التربية

في إطار تشجيع البحث العلمي لكلية التربية جامعة سرت ودعم أعضاء هيئة التدريس لنشر أبحاثهم العلمية لتكون رافداً مهماً للبحث العلمي بالجامعة، فقد أنشأت مجلة علمية محكمة تعنى بنشر البحوث العلمية تحت مسمى مجلة كلية التربية بموجب قرار مجلس جامعة سرت رقم ((20)) لسنة 2021م ، وتصدر نصف سنوية وقد تم تسجيل مجلة كلية التربية بدار الكتب الوطنية بنغازي تحت رقم إيداع قانوني 2021/1315 وإدراجها ضمن قائمة المجلات المقيدة بلجنة إعتقاد ضمان جودة المجلات العلمية، كما تحصلت المجلة على الترخيم الدولي ISSN تحت رقم ايداع قانوني 2021/1315

وتم إصدار العدد الأول لمجلة كلية التربية في يناير 2022 وضم العدد الاول بحثاً وتم نشره الكترونياً، وفي شهر فبراير تم إصدار عدد خاص بالمجلة بحوث المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية الذي أقيم 22-23 فبراير 2022.



وفي شهر يوليو 2022 تم إصدار العدد الثاني من المجلة ضم العديد من البحوث ذات القيمة العالية.



وهكذا توالى الأعداد ليكون أجمالي ما صدر منها حتى سنة 2025 أربعة أعداد أساسية وثلاثة أعداد خاصة بالمؤتمرات العلمية الثلاثة.

* المؤتمرات والندوات العلمية لكلية التربية

أقامت كلية التربية بعقد ثلاث مؤتمرات علمية متتالية بحضور رئيس الجامعة وعمداء الكليات بالجامعة وعدد من عمداء وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية والعربية، إضافة لإقامة ندوات علمية خلال الفترة الماضية ومن بينها:

- الندوة العلمية حول ((الإدارة المدرسية نافذة على المستقبل))

إقيمت في شهر مايو من العام الدراسي 2017-2018 وتم مناقشة فيها العديد من القضايا التي تهم الإدارة المدرسية وسبل تطويرها، ولقد أشرف عليها قسم الإدارة والتخطيط التربوي بالكلية.

- الندوة العلمية حول ((توطين الإرشاد النفسي))

إقيمت هذه الندوة يوم 3-3-2019 بإشراف وإعداد قسم التربية وعلم النفس بالكلية وأستهدف بها المرشدين النفسيين بمدارس التعليم العام بمدينة سرت، ناقش فيها الحاضرون آليات توطين الإرشاد النفسي بمدارس التعليم العام بالمدينة.

وفي شهر أكتوبر من عام 2019م عقدت الكلية مؤتمرها الأول والذي حدد له عنوان ((إستشراف مستقبل كليات التربية في الجامعات الليبية في ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة)) تحت شعار ((تطوير كلية التربية مدخلاً لإصلاح المنظومة التربوية))، وشارك في المؤتمر العديد من الباحثين من مختلف الجامعات الليبية.



وفي شهر ديسمبر من العام 2020م أقامت الكلية امسية شعرية بمدرج مصباح العروي أدارها الأديب والكاتب والشاعر جمعة الفاخري عشية الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية وأحيائها عدد من الشعراء.



وفي يوم 18-12-2020م أحييت الكلية اليوم العالمي للغة العربية بمدرج مصباح العروي بالجامعة وقامت فيه بتكريم مجموعة من الشخصيات:



وفي شهر يناير من عام 2022م أصدر العدد الأول من مجلة كلية التربية حافلاً بالعديد من البحوث العلمية في مختلف التخصصات العلمية، وتحصلت المجلة على رقم إيداع المحلي من دار الكتب الوطنية تحت رقم ايداع قانوني 2021/1315 وتحصلت على الترخيم الدولي ISSN تحت رقم ايداع قانوني 2021/1315.



وفي شهر فبراير من عام 2022م عقدت الكلية مؤتمرها العلمي الثاني جاء بعنوان ((إتجاهات معاصرة لتطوير التعليم الأساسي في ليبيا)) تحت شعار ((رؤية جديدة لنظام تربوي متغير)) وشارك في المؤتمر العديد من الباحثين من مختلف الجامعات الليبية إضافة الى 4 مشاركات عربية من المغرب والجزائر

والسعودية والإمارات العربية المتحدة، وقد تم إعداد مجلد للمؤتمر ونشرت بحوث المؤتمر في عدد خاص من مجلة كلية التربية .



وفي شهر أبريل من عام 2022م نظمت الكلية ورشات عمل، تناولت الورشة الأولى موضوع توصيف المقرر الدراسي وفق متطلبات الجودة ، وتناولت الورشة الثانية الخطة الإستراتيجية وكيفية إعدادها، وكان الغرض من هاتان الورشتان التمهيد لتقديم الكلية للإعتماد المؤسسي.



وفي شهر يوليو من عام 2022م أقام قسم التربية وعلم النفس جلسة حوارية حول تصنيف بلوم للأهداف كان الغرض منها توضيح كيفية صياغة أهداف المقرر الدراسي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

وفي شهر مايو 2022م قام قسم الخدمة الاجتماعية بالكلية بزيارة علمية لمدرسة الصم والبكم ومدرسة التوحد ضمن الخطة الدراسية لقسم الخدمة الاجتماعية بالكلية.



وفي شهر يوليو 2022م صدر العدد الثاني من مجلة كلية التربية جاء حافلاً بالعديد من البحوث العلمية تميزت بالتنوع في التخصصات والرصانة العلمية.



وفي شهر ديسمبر من العام 2022م افتتحت كلية التربية الصالون الثقافي وأجريت فيه أول جلسة حوارية تمحورت حول اللغة العربية بين الفصحى والعامية جاءت هذه الجلسة عشية الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية حضرها نخبة من المتخصصين.



وفي نفس اليوم اقامت الكلية امسية شعرية بمدرج مصباح العروي بالجامعة أحيائها عدد من الشعراء.



وفي يوم 18-12-2022م احييت الكلية اليوم العالمي للغة العربية بمدرج مصباح العروي بالجامعة وقامت فيه بتكريم مجموعة من الشخصيات بينهم:

1/ أ. عيسى مسعود اطبيقة مؤسس كلية التربية

2/ د. علي برهانه

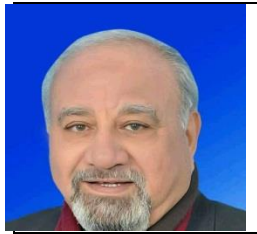
3/ الشاعر الاديب جمعة الفاخري

وفي يوم 28-12-2022م كانت كلية التربية مع موعد للوفاء لأعضاء هيئة التدريس الذين وافتهم لمنية وانتقلوا الى رحمة الله، حيث قامت الكلية تأبين لعدد من أعضاء هيئة التدريس وتم منحهم درع العطاء والوفاء وهم "

1- د. نورالدين عبدالله مليطان



2- د. غالب محمود الطويل



3- د. طلال يحيى ابوشعيشع



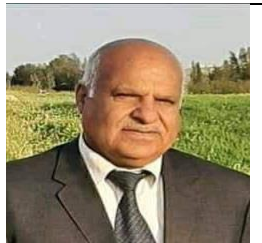
4- د. تغريد محمد العراقي



5- د. ياسر صفوت حشيش



6- د. بسام هليل امطير



7- د. محمد علي عمارة



8- أبوزهو مرعي محمد

9- د. صلاح الامين

وعلى هامش التابئين تم تسمية أحد القاعات الدراسية بالكلية على المرحوم د. نورالدين عبدالله مليطان.



وفي شهر يناير من العام 2023م صدر العدد الثالث من مجلة كلية التربية بشكل جديد من حيث التصميم والإخراج، وجاء حافلاً بالعديد من البحوث.



وفي شهر يناير من العام 2023م صدر العدد الخاص من مجلة كلية التربية بشكل جديد من حيث التصميم والإخراج، وجاء حافلاً بالعديد من البحوث.



وفي شهر يناير من العام 2023م صدر العدد الخاص من مجلة كلية التربية بشكل جديد من حيث التصميم والإخراج، وجاء حافلاً بالعديد من البحوث.

وفي يوم 26 من شهر يناير 2023م قامت الكلية بحملة تشجير لحرم الكلية برعاية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة وقد شارك في هذه الحملة رئيس الجامعة ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة وعميد الكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب بكلية التربية.



تضاراف هنا اعداد المجلة المتتالية بعد حتى نهاية 2023-2025

* المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية – جامعة سرت 2019:

إستشراف مستقبل كليات التربية في الجامعات الليبية في ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة

تحت شعار تطوير كليات التربية مدخلاً لإصلاح المنظومة التربوية

محاور المؤتمر:
المحور الأول : واقع الأداء التدريسي بكليات التربية في الجامعات الليبية وآليات تطويره
- تطوير الإدارة التعليمية والمدرسية في ضوء الاتجاهات المعاصرة في الإدارة. - واقع نظام القبول والتسجيل والخطط الدراسية بكليات التربية بالجامعات الليبية وسبل تطويرها كمدخل لتحقيق الجودة الشاملة . - أساليب وإستراتيجيات التدريس المتبعة بكليات التربية بالجامعات الليبية وسبل تطويرها بإستخدام تكنولوجيا التعليم والوسائل المعينة . - نظم تقويم أداء الطلاب المتبعة في كليات التربية والعمل علي تنويعها بما يضمن صدق قياسها للأداء الأكاديمي . - نظم متابعة مخرجات كليات التربية في بيئة العمل وإستحداث برامج تدريبية لهم أثناء الخدمة .
- تقييم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية . - أخلاقيات المهنة التربوية والتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس . - الأنشطة الطلابية في كليات التربية (واقعها وسبل تطويرها) . - التربية العملية في كليات التربية واقعها وآليات تطويرها في ضوء الخبرات الرائدة . - الإشراف التربوي (واقعه سبل تطويره في ضوء الخبرات العالمية) .
المحور الثاني : البحث العلمي
- واقع البحث العلمي بكليات التربية بالجامعات الليبية وسبل تطويره . - الدراسات العليا بكليات التربية في الجامعات الليبية واقعها ومتطلبات تطويرها . - الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس في كليات التربية . - دور كليات التربية في إعداد المعلم الباحث . - الحرية الأكاديمية (الواقع والطموح) .
المحور الثالث : خدمة المجتمع
- الشراكة بين كليات التربية ومؤسسات المجتمع في ضوء خبرات بعض الدول . - دور كليات التربية في خدمة المجتمع (المعوقات وسبل التطوير) . - التخطيط للإحتياجات من مخرجات كليات التربية بمؤسسات المجتمع . - الشراكة بين كليات التربية بليبيا ، ونظيراتها علي المستوى الدولي .

الأوراق البحثية التي تم قبولها ونشرها في المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية

الأوراق البحثية التي تم قبولها ونشرها في المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية - جامعة سرت

- واقع التنمية المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة مصراتة .
- الأسس العامة لتطبيق التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي بلبيبا الواقع والمعوقات (كلية التربية - جامعة بنغازي - نموذجاً) .
- مستوى فهم التفاعل بين العلم والتقنية والمجتمع (STS) لدى طلبة قسم الأحياء بكلية التربية طرابلس .
- الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعتي (سرت - طبرق) في استخدام التعليم الإلكتروني .
- متطلبات استخدام تكنولوجيا التعليم في الجامعات الليبية دراسة ميدانية علي جامعة السيد محمد بن علي السنوسي الإسلامية .
- مهارات الإتصال " غير اللفظي " لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة مصراتة .
- مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بجامعتي طرابلس والزيتونة بأخلاقيات مهنة التدريس من وجهة نظر الطالبات (كلية التربية نموذجاً) .
- تصور مقترح للعوامل التنظيمية لتفعيل الريادة التنظيمية بكليات التربية في الجامعات الليبية .
- الصعوبات التي تواجه طالبات التدريب الميداني بقسم رياض الأطفال - كلية التربية جامعة مصراتة في تطبيق أنشطة التربية الحركية .
- معوقات تطبيق معايير الاعتماد البرامجي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس دراسة ميدانية علي أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة سرت .
- المشكلات الأكاديمية التي تواجه طلاب كلية التربية بجامعة سرت .
- المشكلات التي تواجه طلاب كلية التربية وفروع أقسامها زمزم - أبو قرين بجامعة سرت أثناء تطبيقهم للتربية العملية .
- واقع التنمية المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة مصراتة .
- الأنشطة الطلابية بكلية التربية جامعة سرت معوقات وسبل تذليلها من وجهة نظر طلابها .
- فاعلية استخدام إستراتيجية (الذكاءات المتعددة) في تنمية (التفكير الناقد والتفكير الإبتكاري) لدى طلبة الجامعة .
- إعداد معلمة الروضة وآليات تدريبها " دراسة إستشراافية " .
- تصور مقترح لتطوير نظام إعداد المعلم بكليات التربية في الجامعات الليبية في ضوء تجارب بعض الدول الآسيوية .
- تصور مقترح لبرنامج التربية العملية بكليات التربية في ضوء الإتجاهات المعاصرة .
- تصميم رؤية جديدة لإعداد المعلم بكليات التربية بالجامعات الليبية .
- دور كليات التربية بجامعة بنغازي في خدمة المجتمع المحلي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .
- التربية العملية الميدانية في كليات التربية بجامعة الزاوية (المشاكل ومقترحات حلولها) .

• تقييم تفعيل الأداء الخدمي التعليمي بكلية التربية طرابلس بإستخدام نموذج الأداء الفعلي (service performance) .
• دور البرامج التدريبية في تطوير الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس بكليات التربية وسبل تفعيلها .
• واقع الإدارة المدرسية وأهم سماتها كما يراها مدرء المدارس الثانوية بمدينة سرت .
• تصور مقترح لتطور دور الجامعات الليبية في مجال خدمة المجتمع .
• دور كليات التربية في تنمية الوعي المجتمعي بالصحة النفسية .
• دور كلية التربية جامعة سرت في تنمية المجتمع المحلي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .
• مناهج كليات التربية ومدى إرتباطها بمرحلة التعليم العام من وجهة نظر المعلمين خريجي كليات التربية .
• تصور مقترح لتسويق الخدمات البحثية الجامعية بكليات التربية (جامعة مصراته أنموذجاً) .
• التربية العملية في كليات التربية واقعها وآليات تطويرها في ضوء الخبرات الرائدة .
• تقويم الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس من وجهة نظر الطلاب المرج - كلية التربية .
• السلوك القيادي السائد لدى مديري مدارس التعليم الثانوي بمدينة بنغازي .
• دور التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي في تحقيق جودة العملية التعليمية بكليات التربية .
• الكفايات المهنية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية وسبل تطويرها .
• التحليل الإحصائي المقارن لإنتاج خريجي كلية التربية في مقررات الرياضيات من أجل مؤشرات لأداء أعضاء هيئة التدريس .
• تقويم واقع الإشراف التربوي ببلدية سرت وسبل تطويره من وجهة نظر المشرفين .
• ما واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في تطوير الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس بكلية التربية جامعة سرت .
• تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من وجهة نظر رؤساء الأقسام (كلية التربية جامعة مصراتة نموذجاً) .
• دراسة تقويمية لأدوار المشرفين الأكاديمي والتربوي في برنامج التربية العملية بكلية التربية جامعة سرت من وجهة نظر الطلاب المعلمين .
• إعداد المعلم الباحث بقسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية طرابلس بين الواقع والطموح .
• تكنولوجيا التعليم والوسائل المعينة للتدريس ودورها في تطوير الأداء الأكاديمي لمعلمي المستقبل كلية التربية جامعة مصراتة .
• المعوقات التي تواجه كلية التربية جامعة سرت في تنمية وإصحاح البيئة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بها .
• الصعوبات التي تواجه الطالب المعلم أثناء أدائه للتربية العملية (دراسة ميدانية) .
• Difficulties encountered Student teachers while doing their practicum (Afield study) .

* ورشات العمل والجلسات الحوارية التي تخللت المؤتمر العلمي الأول :

قامت الكلية بعقد العديد من الندوات واللقاءات العلمية منها:

1 - ورشة عمل بعنوان آلية كتابة البحوث التربوية . د. عبدالحكيم غزالة



2 - ورشة عمل عن الجودة وضمانها في الجامعات والأكاديميات الليبية الحكومية . د. حسين مرجين

3 - ورشة عمل بعنوان القيادة الإدارية في ضوء الفكر الإداري المعاصر . د. عبير رضوان

4 - ورشة عمل بعنوان أخطاء القياس والتقويم (الأسباب والنتائج) . د. عبدالحكيم غزالة

5 - ورشة عمل عن الإتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي . د. رمضان سعد كريم

6 - جلسة حوارية حول برنامج التربية العملي بكليات التربية. أ. الصويحي



* المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية – جامعة سرت 2022:

إتجاهات معاصرة لتطوير التعليم الأساسي في ليبيا

تحت شعار رؤية جديدة لنظام تربوي متغير



* أهداف المؤتمر :

- 1 - تشخيص الواقع الحالي لمرحلة التعليم الأساسي في ليبيا (التحديات – الحلول) .
- 2 - التعرف علي مواطن الضعف والقصور في عناصر المنظومة التربوية بمرحلة التعليم الأساسي وسبل تطويرها .
- 3 - الإطلاع علي التجارب الدولية الناجحة والإستفادة منها في تطوير مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا .
- 4 - وضع المقترحات اللازمة لتطوير مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا (الآليات – الإستراتيجيات) .
- 5 - وضع رؤية للإستفادة من تكنولوجيا التعليمية في تحسين وتطوير التعليم الأساسي .



* محاور المؤتمر :

محاور المؤتمر:
المحور الأول : الواقع الحالي لنظام مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا
• الإدارة المدرسية والصفية بمرحلة التعليم الأساسي واقعها ومشكلاتها .
• إشكاليات الأشراف التربوي علي منظومة التعليم الأساسي .
• واقع كفاءة معلمي مرحلة التعليم الأساسي ومدى ملائمتهم للتدريس بالمرحلة .
• المشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي .
• واقع المناهج الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي والمشكلات التي تعترضها .
• المكتبة المدرسية والمعامل الدراسية والزيارات الحقلية كفاءتها الحالية ومدى الإستفادة منها في العملية التعليمية .
• الأنشطة المدرسية الصفية واللاصفية والمعوقات التي تواجهها وسبل التغلب عليها .
• المسرح المدرسي والفرق الفنية والموسيقية والرياضية بمرحلة التعليم الأساسي ودورها في إكتشاف المواهب .
• طرق التدريس وأساليب التقويم المتبعة حالياً في مدارس مرحلة التعليم الأساسي .
• المباني المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي ومدى ملائمتها للعملية التعليمية .
• البيئة المدرسية بمدارس مرحلة التعليم الأساسي وتأثيرها علي العملية التعليمية .
• واقع التعليم عن بعد بين التحديات والصعوبات بمرحلة التعليم الأساسي .
• الإعلام التربوي (الصحافة المدرسية والإذاعة المدرسية) .
• واقع برامج الصحة المدرسية ومدى ملائمتها لسير العملية التعليمية .
المحور الثاني : تجارب بعض الدول في تطوير مرحلة التعليم الأساسي وإمكانية الاستفادة منها في ليبيا
• تجارب الدول العربية في تطوير مرحلة التعليم الأساسي .
• تجارب الدول الآسيوية في تطوير مرحلة التعليم الأساسي .
• تجارب الدول الأوروبية والأمريكية في تطوير مرحلة التعليم الأساسي .
المحور الثالث : آليات وإستراتيجيات التطوير
• دور كليات التربية في تطوير نظام إعداد معلم مرحلة التعليم .
• دور مركز تدريب وتطوير المعلمين في تدريب المعلمين أثناء الخدمة .
• رؤية إستشرافية لدور العلوم التطبيقية والإنسانية في العملية التعليمية في مراحل التعليم الأساسي .
• المداخل الحديثة في تطوير المناهج الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي .
• إستشراف دور البرامج الإلكترونية في التعليم عن بعد وتطبيق الاختبارات الإلكترونية .

• تطوير طرق وأساليب التدريس المتبعة حالياً بما يتناسب والتجديدات التربوية بمرحلة التعليم الأساسي .
• إستحداث نماذج وأساليب إدارية حديثة لتطوير نظام الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الاساسي .
• الدور المتوقع للمرشد النفسي والاجتماعي في النهوض بالعملية التعليمية بمرحلة التعليم الأساسي في ظل الصراعات والأزمات .
• الإستراتيجيات اللازمة لدمج تلاميذ ذوي الإحتياجات الخاصة بمدارس العاديين .
• تطوير نظام هندسة المباني المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي ليتلائم والعملية التعليمية .
• رؤية مستحدثة للأعلام التربوي بمرحلة التعليم الأساسي .

الأوراق البحثية التي تم قبولها ونشرها في المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية

الأوراق البحثية التي تم قبولها ونشرها في المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية – جامعة سرت
• إساءة المعاملة المدرسية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي (الصف السادس والسابع) .
• مشكلات الإدارة الصفية في المرحلة الأولى من التعليم الأساسي العام بمدينة بنغازي دراسة ميدانية
• تقويم منهج اللغة العربية للصف السابع من مرحلة التعليم الأساسي في مجالي (الأهداف التربوية والتقويم) .
• فاعلية التعليم الإلكتروني بإستخدام الفصل المقلوب لتنمية التحصيل الدراسي لدي طلاب مرحلة التعليم الأساسي في ظل جائحة كورونا .
• واقع تطبيق الأنشطة الثقافية والرياضية بمدارس التعليم الأساسي في ضوء علاقتها بتكوين شخصية التلاميذ .
• تطوير آلية عمل المشرف التربوي وتأثيرها في أداء معلمي مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا .
• إستراتيجيات كليات التربية في إعداد معلم مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .
• الكفاءة التعليمية التربوية لأساتذة مرحلة التعليم الأساسي (دراسة ميدانية إستكشافية لدى عينة من التلاميذ بمتوسطات مدينة تقرت الجزائر .
• مدى مطابقة منهجي العلوم للصفين الثالث والرابع من مرحلة التعليم الأساسي لمعايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المشرفين التربويين في مدينة سرت .
• تطوير مدارس التعليم الأساسي العام في ضوء متطلبات المدرسة الجاذبة من وجهة نظر معلمي

التعليم الأساسي بمدينة بن جواد .
• المشكلات التي يواجهها مدرّاء مدارس مرحلة التعليم الأساسي بمنطقة سوق الجمعة ترهونة .
• إتجاهات معلمي مرحلة التعليم الأساسي بمدينة ترهونة عن دور الأنشطة المدرسية المسرحية والفنية والرياضية في إكتشاف المواهب وحماية الطلاب من التسرب الدراسي .
• مشكلات المباني المدرسية بمدينة مصراتة من وجهة نظر مديري مدارس التعليم الأساسي .
• مشكلات الإدارة الصفية في مرحلة التعليم الأساسي بمدينة بنغازي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات .
• دور مناهج التعليم الأساسي في التنشئة السياسية من وجهة نظر المعلمين .
• معوقات التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا (دراسة ميدانية بمدارس التعليم الأساسي بمدينة بنغازي من وجهة نظر المعلمين).
• واقع توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة لدى معلمي اللغة العربية بمدارس مرحلة التعليم الأساسي سرت.
• الصعوبات التي تواجه معلمي مادة العلوم لإستخدام المعمل المدرسي في المدارس الابتدائية .
• معوقات برامج الأنشطة المدرسية بمدارس التعليم الأساسي وسبل التعامل معها من منظور الخدمة الإجتماعية .
• المهارات الحياتية المتضمنة في محتوى مناهج العلوم للصفوف الرابع والخامس والسادس من مرحلة التعليم الأساسي في دولة ليبيا.
• التعليم عن بعد بين التحديات والصعوبات التجربة المغربية أنموذج .
• واقع توافر أبعاد المنظمة المتعلمة في الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي ببلدية سوق الجمعة من وجهة نظر مدرّاء المدارس .
• الكفايات التدريسية لدى معلمي الشق الأول من مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر المفتشين التربويين .
• تحليل المحتوى (النحوي والصرفي) في كتاب اللغة العربية للصف التاسع من التعليم الأساسي في ليبيا وفق معايير التنظيم (الإستمرار والتتابع والتكامل) .
• أفكار أولية لبناء إستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي في ليبيا .
• متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في مدارس مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر مدرّاء المدارس في بلدية سرت .
• الضغوط النفسية المدرسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .
• أهمية تحليل المناهج وتقييمها في تصميم التدريس بمدارس مراحل التعليم الأساسي من وجهة نظر المعلمين بالأردن .
• أهمية المنهج الخفي في تنمية شخصية التلميذ بمرحلة التعليم الأساسي .
• واقع المناخ المدرسي بمدارس التعليم الأساسي في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر معلمي الأخصائيين الإجتماعيين .
• معوقات إستخدام التقنيات التعليمية في تدريس ذوي الإحتياجات الخاصة من وجهة نظر معلمي

مرحلة التعليم الأساسي .
• واقع الصحة المدرسية في مدارس مرحلة التعليم الأساسي بمدينة سرت وسبل تطويرها من وجهة نظر المعلمين .
• قياس ذكاء الأطفال عن طريق إختبار قودانف وعلاقته بالتحصيل الدراسي .
• التسرب المدرسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي بمدينة مصراتة من وجهة نظر أولياء الأمور .
• دور الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي بمناطق مدينة مرزق .
• واقع إستخدام مديري مدارس مرحلة التعليم الأساسي بمدينة بنغازي لتقنيات الأعلام الجديد .
• صعوبات الإشراف التربوي بمرحلة التعليم الأساسي كما يراها المفتشين التربويين بمدينة زليتن .
• دراسة تحليلية للمهارات الأساسية المتضمنة في برنامج منتسوري التعليمي للصفوف الثلاث الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.
• تطوير المناهج الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر المشرفين التربويين بمدينة سرت واقعه وتحدياته.
• تصور مقترح لتطوير كتب الجغرافيا مرحلة التعليم الأساسي بليبيا في ضوء أهداف الجغرافيا التطبيقية.
• تحليل محتوى كتب العلوم بالشق الثاني من مرحلة التعليم الأساسي بليبيا في ضوء المهارات الحياتية.
• المشكلات التنظيمية التي تواجه الإدارة المدرسية في مرحلة التعليم الأساسي بمدينة مصراتة.
• إشكاليات الإشراف التربوي لدى المشرفين التربويين بمرحلة التعليم الأساسي بمدينة الزاوية.
• دور الأنشطة المدرسية اللاصفية في تشكيل الشخصية والمحافظة على منظومة القيم.
• تصور مقترح لتطوير طرق تدريس العلوم بإستخدام المعامل الافتراضية في ضوء بعض التجارب العالمية.
• الصعوبات التي تواجه معلمي التعليم الأساسي في توظيف التعليم الإلكتروني (دراسة ميدانية على منطقة هون).
• مداخل وأبعاد لتضمين مقرر التربية البيئية في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي العام من وجهة نظر المشرفين التربويين ببلدية خليج السدرة.
• الخريطة التربوية (منهجية للتخطيط التربوي المحلي).
• دراسة تقييمية لدور الأخصائي الاجتماعي في مدارس التعليم الأساسي في تحقيق متطلبات البيئة المدرسية.
• مشكلات دمج تلاميذ ذوي الإحتياجات الخاصة بالمدارس العادية (دراسة ميدانية لإستقصاء آراء عينة من الأخصائيين بالمراكز الخاصة بمدينة الخمس).
• تطوير طرق ومهارات تدريس مناهج العلوم في مرحلة التعليم الأساسي إلكترونيا بما يتناسب مع التجديدات التربوية بالمرحلة (مهارات التدريس الإلكتروني أنموذجا).

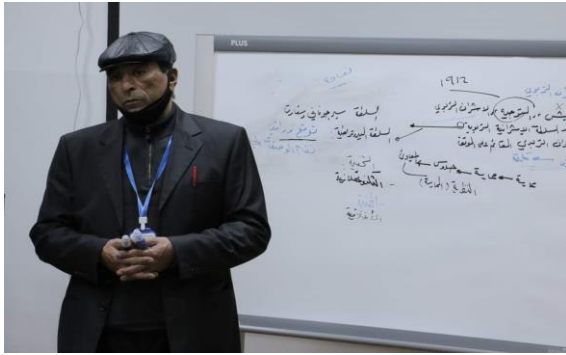
* ورشات العمل والجلسات الحوارية التي تخللت المؤتمر العلمي الثاني :

أقيمت على هامش المؤتمر الثاني مجموعة من ورش العمل منها:

1- الإتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي.

- a. أساليب الكشف عن الموهوبين.
- b. تطوير إدارة الأقسام العلمية بالجامعات الليبية وفق مدخل الجودة الشاملة.

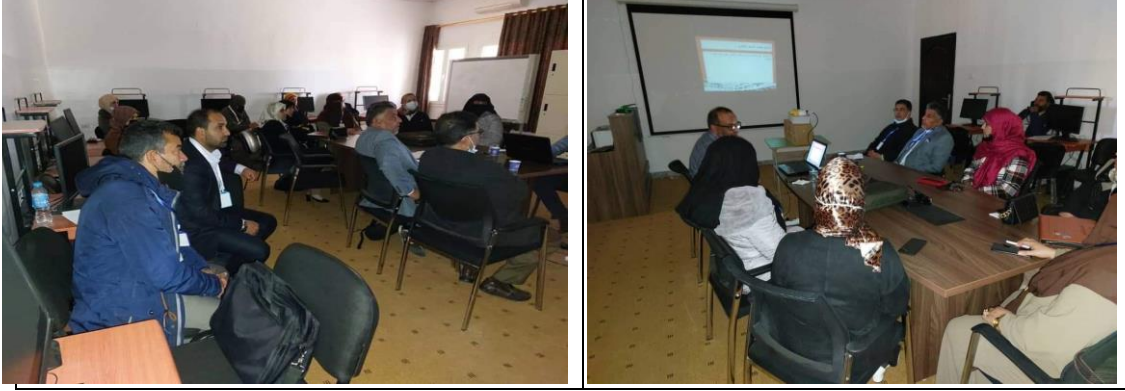
الورشة الأولى تناولت الإتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي قام بتنفيذها أ.د. رمضان سعد كريم جامعة بنغازي، وإستهدفت الورشة جميع المنتسبين لمصلحة التفتيش التربوي ببلدية سرت بالتنسيق مع المصلحة.



والورشة الثانية تناولت آليات الكشف عن الموهوبين ألقاها أ.د. سالم مجاهد جامعة طرابلس، وإستهدفت الورشة المرشدين النفسيين بمدارس التعليم الأساسي والثانوي ببلدية سرت بالتنسيق مع مكتب الخدمة الإجتماعية بمراقبة شؤون التربية والتعليم ببلدية سرت.



فيما تناولت الورشة الثالثة تطوير إدارة الأقسام العلمية بالجامعات الليبية وفق مدخل الجودة الشاملة وقام بتنفيذها أ.د. فتحي عيسى الحاسي من جامعة عمر المختار وأستهدفت رؤساء الاقسام العلمية بالكلية.



وتم على هامش المؤتمر العلمي الثاني تكريم الرعيل الأول من التربويين والمعلمين القدامى ببلدية سرت بمنحهم درع الوفاء وذلك تقديراً وعرفاناً من كلية التربية بدورهم التربوي في المدينة بإعتبارهم من قدامى المعلمين، وتم تكريم كل من :

* سالم عبدالكافي سالم



* أوريدة احمد صافر



* سكينه المهدي ابوسنينة



* فريرة مرعي محمد



