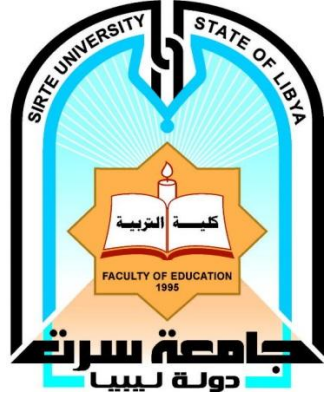




كلية التربية الخطة الاستراتيجية



الاعتماد

الاسم	الصفة	التوقيع والختم	التاريخ
د. امباركة عبد الله عجروش	عميد الكلية		 /...../.....
د. فرج محمد الدعيكي	مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء		 /...../.....

يعتمد/.....

د. سليمان مفتاح الشاطر

رئيس الجامعة

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ر.م
3	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية	1
4	كلمة رئيس لجنة الإعداد	2
5	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	3
6	منطلقات الخطة	4
6	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية	5
7	التعريف بكلية التربية	6
7	تاريخ نشأة الكلية	7
7	الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية	8
8	موارد الكلية	9
8	الموارد المادية	10
8	الموارد البشرية	11
9	الهيكل التنظيمي للكلية	12
11	الهيكل التنظيمي التفصيلي للكلية	13
12	منهجية الخطة	14
12	أولاً: القيم الحاكمة للكلية	15
12	ثانياً: تحليل الاحتياجات	16
13	ثالثاً: تقييم الوضع الراهن للكلية التحليل الرباعي (SWOT) (البيئة الداخلية والخارجية) -تحليل البيئة الداخلية	17
13	نقاط القوة	18
14	نقاط الضعف	19
14	الفرص	20
14	التحديات	21
15	المسارات الاستراتيجية	22
15	الرؤية والرسالة والأهداف	23
15	سياسيات وإجراءات تنفيذ الرؤية وتحقيق الرسالة	34
15	سياسات التعليم والطلاب	25
16	سياسات البحث العلمي	26
17	سياسات خدمة المجتمع	27
17	الأهداف الاستراتيجية للكلية	28
19	خطة الكلية لتنمية المجتمع	29
20	البديل الاستراتيجي المتبع	30
	الخطة التشغيلية	31

فريق إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية

إعداد:

الاسم	الصفة
د. امباركة عبد الله عجروش	عميد الكلية
د. امحمد عمر عيسى	عميد الكلية السابق
د. فرج الدعيكي	رئيس مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة
د. مفتاح أحمد أحواس	مدير مكتب الدراسات العليا
د. خديجة فتحي مليطان	رئيس قسم اللغة الإنجليزية
أ.بسمة أوحيدة علي	رئيس قسم الفيزياء
أ. فوزية علي عمر	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء

تنسيق وتعديل

رحمه مسعود صالح الجروشي	موظف
فتحي جمعة امحمد	موظف
امحمد خميس امحمد	موظف

كلمة رئيس لجنة إعداد الخطة

في إطار سعي كلية التربية – جامعة سرت للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي، قام قسم الجودة وتقييم الأداء بمجموعة من المراجعات والتعديلات لخطة الكلية الاستراتيجية، وكذلك التنفيذية، للوقوف على جوانب الضعف فيهم، ومحاولة التغلب عليها، ومعالجتها.

كما تم وضع المتغيرات التي مرت بها الكلية، والجامعة في الاعتبار عند القيام بالتعديل، والتحديث للخطة الاستراتيجية وخطتها التنفيذية، وكذلك اتجاه جامعة سرت نحو التركيز على المشروعات المتعلقة بالبنية التحتية للكليات ومحاولة الجامعة لتفعيل جانب خدمة المجتمع والبيئة، وسعي الكلية لإنجاز متطلبات الجودة وتجهيز مستندات الاعتماد المؤسسي.

وقد شملت التعديلات والتحديثات ما يأتي:

- تعديل رؤية الكلية ورسالتها وفقاً للمتغيرات الحالية، والأخذ بعين الاعتبار المؤسسات المستفيدة من خريجي كلية التربية.
- تحديد أوجه الارتباط بين خطة الكلية وخطة الجامعة وفقاً للأهداف الجديدة حيث تم الدمج والتنسيق لكل هدف من أهداف خطة الجامعة مع ما يقابلها من أهداف الكلية.
- تم تعديل الهيكل التنظيمي للكلية وفق ما جاء في الهيكل الموحد لكليات الجامعة الجديد، مع الحفاظ على خصوصية بعض المكاتب كمكتب مشرفي الفروع ومكتب التربية عملي، وذلك لطابع الكلية التربوي.
- إضافة بعض الفرص والتهديدات في التحليل البيئي نظراً لما تمر به البلاد من متغيرات كان لها أثر إعادة التحليل البيئي لملائمتها وكيفية التصدي لها.
- تحديث الأهداف الاستراتيجية للكلية وبيان مبررات التحديث، ومن ثم تحديث الخطة التنفيذية وفقاً للخطة المحدثة.
- تم الاعتماد على الاستبانات في دراسة سوق العمل، وتضمين آراء المستفيدين من الخطة من أعضاء وطلاب، وموظفين، وجهات العمل المعنية.

أ. فوزية علي عمر
رئيس لجنة إعداد الخطة

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

كانت هناك خطة استراتيجية للكلية لعام 2016 - 2017م وتم تقديم اقتراح لتعديل هذه الخطة في 2019م، وتم استحسن هذا المقترح، واعتماده، إلا أنه بعد وضع خطة استراتيجية وتشغيلية للجامعة وكيانها من قبل لجنة مختصة بالتخطيط والجودة، ووضعت هذه اللجنة خطوط عريضة ومعايير وضوابط ساعدت في توحيد الخطة الاستراتيجية لجميع الكليات مع مراعاة خصوصية كل كلية وأشركت في إعدادها أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين والجهات المستفيدة وأولياء الأمور، وترك المجال للكليات لوضع ما يناسبها، وكان المقترح لجميع الكليات يتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة؛ ولذا كان يجب علينا أن نعيد ترتيب وتحديث الخطة المقترحة لعام 2019م، وكانت الخطة الاستراتيجية المعتمدة 2021م، ونظرًا لتعديل رؤية ورسالة الكلية وبعض المتغيرات التي طرأت على الكلية والسعي للتقدم إلى الاعتماد المؤسسي من مركز ضمان الجودة، أعيد تحديث واعتماد هذه الخطة لسنة 2023م واعتماد مقترح للخطة الخماسية في نهاية هذا العام.

وقد تم اتباع الخطوات الآتية:

1. تشكيل فريق عمل لإعداد وتحديث الخطة الاستراتيجية برئاسة عميد الكلية، ورئيس قسم الجودة وتقييم الأداء مقررًا لهذا الفريق، وعضوية عدد من الأعضاء.
2. اعتماد لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية من رئيس مجلس الكلية.
3. تنظيم ورشة عمل حول إعداد وتحديث الخطة الاستراتيجية.
4. تشخيص وتقييم الوضع الحالي للكلية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص، والتهديدات اعتمادًا على الاستبيانات والمقابلات واللقاءات مع مختلف الأطراف ذات الصلة.
5. تحديد المكونات الأساسية التي تمهد لنجاح الخطة (قيادة واعية-موارد بشرية على درجة كبيرة من الكفاءة – جهاز إداري فعال – موارد مادية ومالية ملائمة)
6. تحديد الأهداف الاستراتيجية للكلية وربطها بالأهداف الاستراتيجية للجامعة من خلال الاجتماعات وورشة العمل بالخصوص، ومشاركة الأطراف ذات الصلة والتشاور معها.
7. اعتماد رؤية ورسالة الكلية والأهداف الاستراتيجية.
8. إعداد الخطة التنفيذية التي ستبني لتحقيق الخطة الاستراتيجية.
9. اعتماد الخطة الاستراتيجية من قبل مجلس الكلية.

منطلقات الخطة:

يتصدر التعليم الدعامة الأساسية لبناء الفرد وبناء الأمة، وإصلاحها وتطويرها فهو الطريق لتنمية الإنسان وبناء شخصيته المتكاملة، والمحافظة على تراثنا، والقدرة على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات، والدخول في عالم التكنولوجيا المتقدمة، الأمر الذي يتطلب إعداد مواطن يجمع بين الأصالة والمعاصرة، والقدرة على التفكير الإبداعي والتفكير النقدي، والاختيار السليم، والتعامل بوعي مع المتغيرات المتسارعة في عالمنا المعاصر، وتعد كلية التربية إحدى مؤسسات المجتمع التي تقع عليها مسئولية أساسية في عملية إصلاح التعليم، باعتبارها المسئولة عن إعداد المعلمين المؤهلين علمياً وثقافياً للتدريس في مراحل التعليم المختلفة، وتبنى أفضل الطرق وأحدثها في إعداد المعلم، وفلسفة وأهداف مناهج التعليم العام وبناء شخصية الطالب المعلم، وتهيئة المجالات العلمية، والأنشطة الطلابية المتنوعة، ومتابعة الخريجين لتزويدهم بالجديد في مجال تخصصهم، والإسهام في برامج التدريب والتنمية المهنية المستدامة للعاملين بحقل التعليم. وتنطلق فلسفة كلية التربية جامعة سرت من إيمان القائمين عليها والعاملين بها من أن العملية التربوية عملية حيوية مستمرة باستمرار الإنسان وإنها لا تنفصل عن المتغيرات العالمية المتسارعة، ولا عن السباق الاجتماعي والثقافي والسياسي للمجتمع، فكلية التربية تسعى إلى بناء الإنسان الفاعل المشارك، الذي يمتلك القرارات، والمهارات المطلوبة في عصر المعرفة، كما تؤكد فلسفة الكلية على جوهرية التغيير، وأهمية التحول في تكوين العقل، وفي بناء قيم واتجاهات جديدة لدى الطالب المعلم، وتطوير مختلف الإمكانيات التربوية، وتفعيل الطاقات الإيجابية في مختلف مستويات العمل التربوي، وتأكيد البعد الإنساني في التعامل مع الطلاب.

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية

❖ مصطلحات الخطة

أ- الاستراتيجية: THE STRATEGIC

تعرف الاستراتيجية بأنها: "تصور الرؤى المستقبلية للمؤسسة التعليمية ورسم رسالتها وتحديد غاياتها على المدى البعيد، وتحديد أبعاد العلاقات المتوقعة بينها وبين المجتمع بما يسهم في بيان الفرص والمخاطر المحيطة بها ونقاط القوة والضعف المميزة لها، وذلك بهدف اتخاذ القرارات الاستراتيجية المؤثرة على المدى البعيد ومراجعتها وتقويمها".

وتعرف كذلك، بأنها إطار عمل للوصول إلى اتفاق حول الاهداف الاستراتيجية للمؤسسة وإعداد الخريطة الاستراتيجية التي تربط هذه الاهداف مع بعضه البعض باستخدام علاقات السبب والأثر كما انها تحدد الأنشطة التنفيذية لها.

ب- التطوير: DEVELOPMENT

يقصد بالتطوير في مجال التعليم "مجموعة التغيرات الإيجابية المحملة بالقيم التربوية والعلمية، والتي تحدث في نظام تعليمي معين يقصد زيادة فعاليته وتحقيق كفايته الانتاجية، أو تحويل وضعيته ليكون أكثر استجابة لحاجات التغيير الاجتماعي المنشود في ثقافة المجتمع الذي ينشأ فيه، وتغيير وجهته ليكون أكثر مواكبة لمعطيات التقدم الحضاري الموجود بالعصر الذي ينتهي إليه".

بهذا فالتطور عملية تفيد الانتقال من مرحلة إلى مرحلة أو من وضع إلى وضع ويمكن التفرقة بين شكلين من اشكال التطوير أحدهما محدد بحيث يشمل جانباً من النظام او جزئية معينة فيه ويسمى "تجديداً" والآخر قد يكون جذرياً بحيث يشمل اهداف النظام وبنيته وخططه ومناهجه ويسمى "إصلاحاً" ويوضح الشكل رقم (1) أشكال التطوير المختلفة.

التعريف بالكلية

❖ نشأة الكلية

أنشئت الكلية في بدايتها كمعهد عالٍ لإعداد المعلمين وذلك بموجب قرار أمين اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي (سابقاً) رقم (1049) لسنة (1423م) بشأن إنشاء معاهد عليا لإعداد المعلمين. بدأت الدراسة بها خلال العام الدراسي (1995-1996) بنظام الثلاث سنوات (دبلوم عالي) وكانت مخرجات المعهد في حينه من حملة الدبلوم العالي، دفعتين في الأعوام (1997-1998م) الدفعة الأولى، وفي العام (1998-1999م) الدفعة الثانية، ومع بداية العام الدراسي (1427-1428) استحدث نظام السنوات الدراسية الأربع، وفي العام (2004م) ضمَّ المعهد العالي لإعداد المعلمين إلى جامعة التحدي تحت مسمى كلية إعداد المعلمين بموجب قرار أمين اللجنة الشعبية العامة (سابقاً) رقم (200) لسنة (2004م) بشأن إعادة تنظيم الجامعات وتقرير بعض الأحكام بشأنها وفي عام 2007 م أعيد تسميتها تحت مسمى كلية التربية بموجب قرار اللجنة الشعبية العامة سابقاً رقم رقم (535) لسنة (2007م) بشأن إعادة تنظيم الجامعات الليبية، وتقرير بعض الأحكام بشأنها. تتكون كلية التربية من الاقسام الآتية:-

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| (1). قسم رياض الأطفال. | (2). قسم اللغة العربية. |
| (3). قسم معلم فصل. | (4). قسم اللغة الإنجليزية. |
| (5). قسم الرياضيات. | (6). قسم الفيزياء. |
| (7). قسم الكيمياء. | (8). قسم الأحياء. |
| (9). قسم الحاسوب. | (10). قسم علم النفس. |
| (11). قسم الإدارة والتخطيط التربوي. | (12). قسم الخدمة الاجتماعية. |

❖ الدرجة العلمية

تمنح كلية التربية جامعة سرت الدرجات العلمية الآتية:
أ. درجة البكالوريوس في الرياضيات-الكيمياء-الفيزياء-الأحياء-الحاسوب.

ب. درجة الليسانس في الإدارة والتخطيط التربوي-علم النفس-رياض الأطفال-معلم فصل-اللغة العربية-اللغة الانجليزية-الخدمة الاجتماعية

❖ موارد الكلية

• الموارد المادية للكلية

تحتوي الكلية على عدد (1) مدرج واحد، وعدد (10) قاعات، وعدد (2) معامل علمية كيمياء وأحياء، وعدد (1) معمل صوتيات. وقاعة للإرشاد الأكاديمي، بالإضافة إلى قاعة الصالون الثقافي

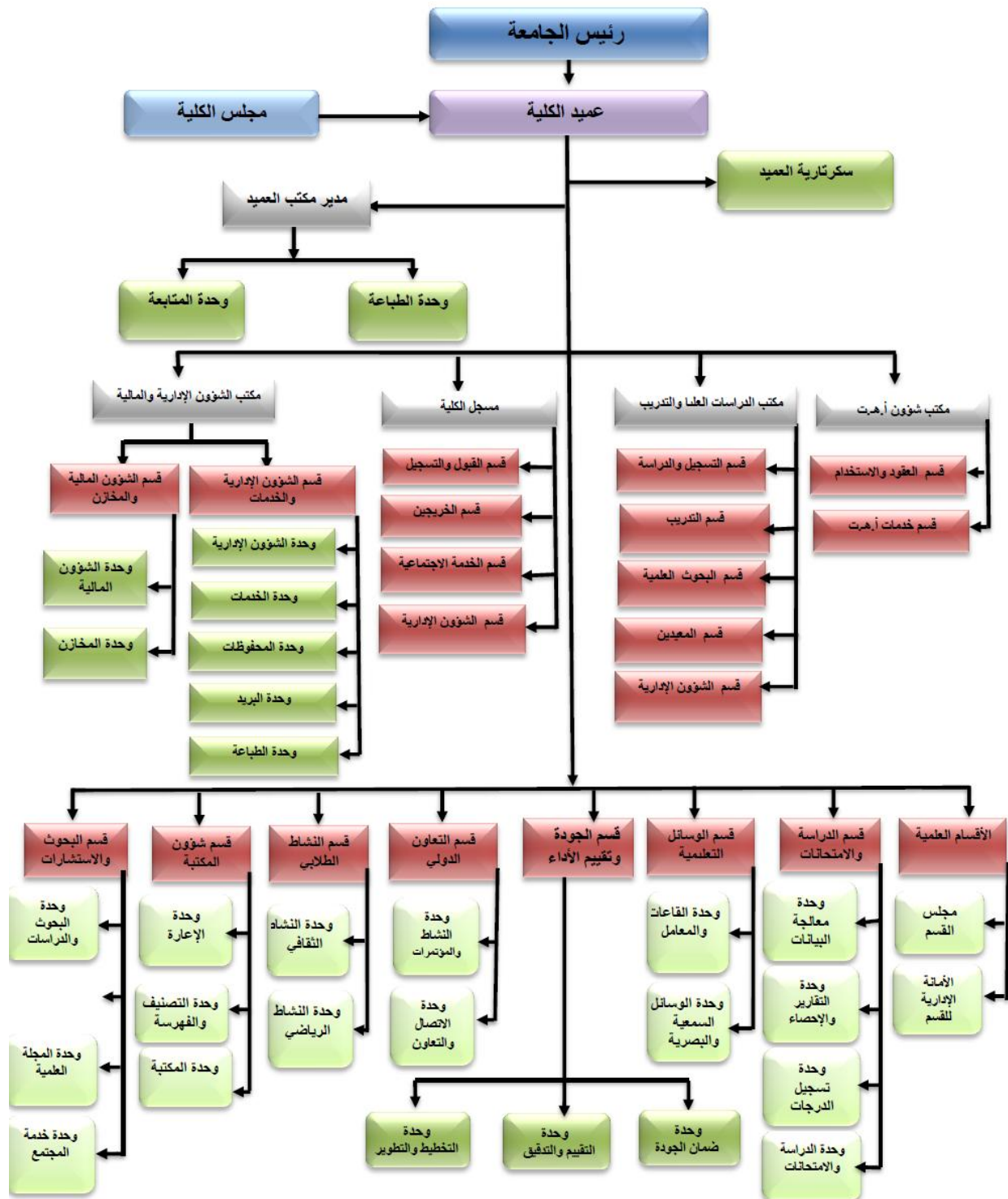
• الموارد البشرية

عدد الطلاب الدارسين بالكلية (576) طالب، ويقوم بتدريسهم كادر علمي يبلغ عدده (56) عضو هيئة تدريس قار، موزعين وفقاً للدرجات العلمية، كما بالجدول الآتي:

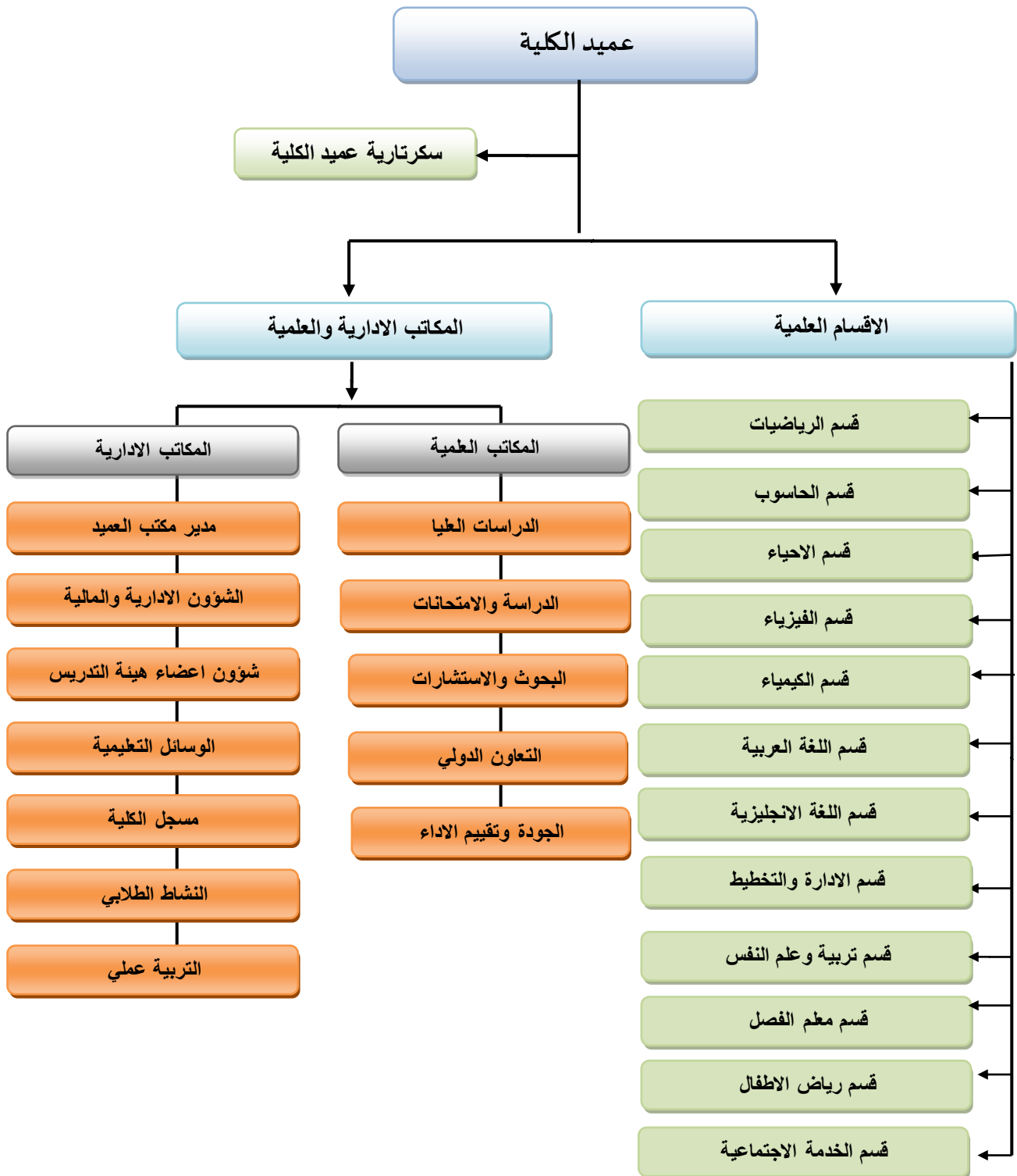
إحصائية بعدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالعام الدراسي 2022-2023م

ر.م	التخصص	البرنامج التعليمي	عدد الوحدات اللازمة للتخرج	تاريخ البدء في البرنامج	عدد الطلاب المسجلين بالبرنامج	أعضاء هيئة التدريس			
						أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر مساعد
1.	اللغة العربية	ليسانس	135	1994م	40	-	1	3	4
2.	الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية	136	2019م	31	-	-	-	2
3.	الإدارة والتخطيط	الإدارة والتخطيط	125	2008م	53	-	1	2	2
4.	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	131	1994م	75	-	-	-	2
5.	التربية وعلم النفس	التربية وعلم النفس	133	1994م	103	-	1	-	3
6.	معلم فصل	معلم فصل	127	1994م	4	-	-	2	-
7.	رياض الأطفال	رياض الأطفال	134	2008م	30	-	-	-	2
8.	الحاسوب	الحاسوب	137	1994م	35	-	-	-	2
9.	الفيزياء	الفيزياء	135	1994م	19	-	-	-	1
10.	الكيمياء	الكيمياء	135	1994م	25	-	1	2	1
11.	الأحياء	الأحياء	136	1994م	133	-	-	2	1
12.	الرياضيات	الرياضيات	136	1994م	28	-	2	2	1
	المجموع				576	0	6	13	21

الهيكل التنظيمي للكلية



الهيكل التنظيمي التفصيلي لكلية التربية-جامعة سرت



منهجية الخطة

تنطلق رؤية كلية التربية بسرت من منهجية تضمنت تشخيصاً شاملاً للعوامل والمؤشرات الداخلية والخارجية ومحاولة احتوائها لتحقيق التميز والريادة في مجال الإعداد التربوي للمساهمة في بناء مجتمع المعرفة ولتصبح بيت الخبرة الذي يقدم الأبحاث العلمية خدمة للمجتمع الليبي وصولاً إلى مراتب محلية وإقليمية ودولية مميزة تركز في أصولها على الجودة لنيل الاتحاد الإقليمي والدولي من المؤسسات المعنية، وقد تم تصميم خريطة لإعادة الهيكلة تضمنت الخطوات الآتية:

أولاً: القيم الحاكمة للكلية:

هي عبارة عن قيم ومبادئ تحكم عمل الكلية وليست قيم ومبادئ تحكم التعامل بين الأفراد في الكلية حيث أن قيم ومبادئ الأفراد تختلف مع اختلاف الأفراد وقد لا تستمر، وترتبط بتواجدها بتواجد الأفراد أنفسهم، بينما قيم ومبادئ المؤسسة الكلية تستمر مع استمرار الكيان وتواجده.

القيم والمبادئ التخصصية:

- 1- التأكيد على قيم النزاهة والشفافية والاحترام المتبادل في مجتمع متنوع.
- 2- الإيمان بتكامل المعرفة وشمولية المنهج رغم تعددية التخصصات.
- 3- التميز في المنتج المعرفي والإبداع والمهنية المعاصرة.
- 4- الالتزام بمعايير الجودة الشاملة في التعليم والبحث والتطوير.
- 5- الشراكة الفعالة مع كافة الأطراف المعنية والمستفيدة.
- 6- مواكبة التطورات العالمية في العلوم والتكنولوجيا.
- 7- الاستجابة إلى متطلبات سوق العمل المحلي، والقطاعات المستفيدة واحتياجات التنمية في ليبيا.
- 8- الانفتاح على المؤسسات والمعاهد العلمية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- القيم والمبادئ العامة:

- التميز.
- الانتماء.
- الإيجابية.
- أخلاقيات المهنة
- العمل الجماعي.
- الانضباط.
- الشفافية

ثانياً: تحليل الاحتياجات

يتطلب الوضع الحالي للجودة في كلية التربية بسرت إعادة نظر من أجل مواكبة المتطلبات المحلية والعالمية، من ثم فإن الأمر يتطلب تبني تنفيذ الخطوات التالية:

تهيئة مناخ تعليمي متميز في ظل سعي جامعة سرت إلى تقديم خدمات تعليمية من خلال اعداد أفضل المرافق والتجهيزات الواردة بالخطة الاستراتيجية 2019-2023م، وكذلك الوضع الذي تعيشه الجامعات الليبية يتعين ضرورة التخطيط لتوفر السياسات والاهداف التالية:

- تطوير اللوائح بما يساعد بإنشاء نظم تعليم متطورة تشمل تطور الأنشطة التعليمية والبحثية وضمان جودة هذه الأنشطة.
- تهيئة مناخ تعليمي متميز يتمثل في إنشاء العديد من قاعات المحاضرات والمعامل الجديدة وتجهيزها بالوسائل التعليمية المساعدة المتقدمة بالإضافة إلى اعداد وتجديد المعامل والفصول المتاحة حالياً وتجهيزها بالمعدات التكنولوجية الحديثة ووسائل العرض والإيضاح الحديثة.
- بناء وتجهيز غرف لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم تتناسب مع الأعداد المتزايدة لهم وتوفير وسائل الاتصالات والانترنت والحاسبات الالكترونية وتكييف الهواء لتوفير بيئة مناسبة للعمل وضمان تفرغهم للعمل.
- تطوير نظم المعلومات الإدارات لمختلف الأنشطة الإدارية للكلية مما يساعد على تحسين الأداء الإداري.
- أعداد برامج وورش عمل لتدريب الموظفين بالكلية على توفير بيئة صحية ونظيفة تتناسب مع البيئة التعليمية اللازم توافرها لأعضاء هيئة التدريس والطلاب ورؤساء البرامج لمتابعة أداء القائمين على نظافة وتجميل الكلية بكل مرافقها.
- تسويق الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس وتحديد آليات للاستفادة بها في تنمية المشاركة المجتمعية.
- إعداد برامج تدريبية متقدمة لتدريب جميع الإداريين بالكلية ورفع الكفاءة في استخدام الوسائل التكنولوجية وأجهزة الحاسب الآلي واعداد كوادرات لاكتساب المهارات الادارية ومهارات الاتصال الفعال وإدارة الوقت والتعامل مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس والطلاب بأساليب فعالة.

ثالثاً: تقييم الوضع الراهن للكلية

اعتمد تحليل الوضع الراهن للكلية متضمناً كل من البيئة الخارجية والبيئة الداخلية على العديد من المصادر والوسائل الموثقة من اجتماعات واستبيانات وورش عمل وجلسات عصف ذهني ومؤتمرات واحصائيات وذلك بمشاركة جميع الإطراق المعنية وذات الصلة بأنشطة كلية التربية سرت سواء التعليمية أو البحثية أو خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتم تحديد نتائج هذه الأنشطة فيما يلي :

التحليل الرباعي (SWOT) (البيئة الداخلية والخارجية)

تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة

1. للكلية مبنى مستقل به جميع خدمات الدعم التعليمية كالمكتبة والقاعات الدراسية، ومكاتب للأقسام العلمية.
2. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها كما انهم يساهمون في تغطية مقررات العلوم العامة والتخصصية لكليات الجامعة.
3. وجود توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمه الكلية.
4. وجود مجلة دورية محكمة بالكلية
5. سهولة استيعاب مخرجات الكلية في مؤسسات التعليم والتربية.
6. وجود موقع الكتروني للكلية، يتم من خلاله ابراز جميع البرامج التعليمية والمناشط المختلفة.

7. وجود قسم للجودة وتقييم الاداء بالكلية.
8. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض أقسام الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية.
9. يوجد بالكلية برنامج للشق العملي التدريبي في مؤسسات التعليم الاساسي والثانوي معد بشكل جيد وبنظام تقييم محكم.

نقاط الضعف

1. محدودية مصادر التمويل وضعف الإمكانيات المادية للكلية.
2. عدم كفاية المراجع الحديثة والدوريات العامة بمكتبة الكلية مع ضعف امكانيات استخدام مواقع البيانات العالمية لأعضاء هيئة التدريس.
3. عدم توافر موارد للدعم المالي للبحث العلمي.
4. التركيز على التقييم بمفهومه الضيق وإغفال الأبعاد الأخرى التي تستهدف النمو والتطوير.
5. ضعف مشاركة ممثلي المجتمع المدني والقطاع الأهلي في التخطيط والتمويل والإدارة.
6. اهتمام النسبة الكبرى من الطلاب بالحصول على الشهادة الجامعية-كهدف في حد ذاته-أكثر من اهتمامهم بالتعلم وتوسيع الخبرة واكتساب المهارات بمجال التخصص.

الفرص

1. الإرادة لتطبيق نظام الجودة والاعتماد في كليات التربية.
2. تحسين آليات التدريس بشكل مستمر وفعال للارتقاء بمستوى الاداء التعليمي كتفعيل المقررات الإلكترونية وتبني عدد من المشاريع البحثية مع مواكبة معايير الجودة من مجال التعليم والتعلم.
3. استحداث برامج للدراسات العليا جديدة تلبي متطلبات سوق العمل.
1. عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع والجهات المعنية والداعمة وثيقة الترابط بتخصصات الكلية التي تعمل على توفير فرص عمل مجدية للخريجين.
2. العمل على تفعيل المشروعات الطلابية.

التحديات

1. نظرة المجتمع السلبية للخريج.
2. ضعف مستوى خريجي الثانوية (المدخلات) ومن ثم قد يؤدي ذلك إلى عدم ملائمة مستواهم لمتطلبات سوق العمل بعد التخرج.
3. التطورات التكنولوجية المتسارعة، والتغيرات المتلاحقة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.
4. الحاجة إلى تدريب الكادر الإداري بالكلية (الموظفين الإداريين) ورفع مهاراتهم وتأصيل قيم العمل لديهم وبث روح العمل الجماعي بينهم، وتحفيزهم للاستجابة للمتغيرات والتطورات القادمة.

المسارات الاستراتيجية

الرؤية

تسعى كلية التربية إلى تحقيق التميز والريادة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال العلوم والتربية مساهمة منها في بناء مجتمع المعرفة، وتحقيقا للاعتماد من المؤسسات المانحة له.

الرسالة

إعداد خريجي كلية التربية إعداداً أكاديمياً ومهنياً وتربوياً وفق معايير الجودة محلياً وإقليمياً بما يناسب سوق العمل ويلبي حاجة المجتمع الليبي من الكوادر التربوية المؤهلة والمدرّبة تدريباً عالياً.

أهداف الكلية

انطلاقاً من مفهوم التربية تعمل الكلية على تحقيق الأهداف الآتية:

1. إعداد كوادر تربوية متخصصة للعمل في مجال تدريس العلوم المختلفة بمدارس التعليم دون الجامعي.
2. سد احتياجات المجتمع المحلي من المعلمين.
3. الإسهام في تطوير المجتمع المحلي من خلال إقامة دورات تدريبية متخصصة.
4. تزويد الخريجين بمهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم اللازمة لتحقيق التميز في مجال التدريس.
5. العمل على تكوين اتجاهات إيجابية لدى الخريجين نحو مهنة التدريس.
6. رفع مستوى البحث العلمي في المجال التربوي لإيجاد حلول للمشاكل التي تعترض مسيرة التعليم في ليبيا.
7. المشاركة في خدمة المجتمع من خلال تقديم الاستشارات التربوية والفنية لمؤسسات المجتمع.
8. تدريب الطالب /المعلم علي المهارات المتعلقة بكيفية أعداد وتطبيق الاختبارات النفسية والتحصيلية.
9. تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية الليبية والعربية والدولية والتعاون معها لمعالجة القضايا التربوية المشتركة.

سياسيات وإجراءات تنفيذ الرؤية وتحقيق الرسالة

سياسات التعليم والطلاب

1. المساهمة الفاعلة في رسم سياسات التعليم بليبيا وتنقيدها من خلال عضوية اللجان الشرفية على المستوى المحلي والقومي والدولي، وإعداد القيادات التعليمية عن طريق التأهيل والتدريب.2. ربط البرامج الدراسية مع متطلبات التنمية المجتمعية وسوق العمل لزيادة فرص العمل لخريجي الكلية.
2. رفع الكفاءة والمهارات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
3. تطوير طرق التعليم لتشمل التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتعليم المستمر.
4. رفع كفاءة استخدام الموارد التعليمية بالكلية وتطوير البنية التحتية والتجهيزات.

5. تبني مفهوم ضمان الجودة والاعتماد وتطبيقه داخل الكلية، ويندرج تحت ذلك الاهتمام بالتوثيق وملفات المقرر وتوصيف المقررات والبرامج والتقييم والاستعداد للتقويم الخارجي، ويعد هذا مدخلا لتحقيق الجودة وتطوير مستوى أداء الكلية بالمستقبل

سياسات البحث العلمي

1. تحقيق التكامل والتنسيق في المجهودات التي تقوم بها كلية التربية سرت من جهة والجامعة من جهة أخرى في إطار خطة الدولة للبحث العلمي.
2. تشجيع إجراءات البحوث العلمية والتطبيقية المرتبطة بالمشكلات المحلية والتنمية المستدامة وترشيدها لخدمة المجتمع وتطوير التعليم في مجتمع مدينة سرت.
3. تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.
4. دمج التكنولوجيا في مجالات تكوين المعلم والاعتماد عليها في إنتاج البحوث التربوية، وتطوير
5. استخداماتها في مجالات التعليم بمراحله المختلفة الجامعي والعالي.

سياسات خدمة المجتمع

1. تفعيل علاقات التعاون بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المدني ذات العلاقة بمخرجات الكلية.
2. تنمية الموارد الذاتية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص والتي تقدم الخدمات والتدريب للمجتمع مدينة سرت والمحيط.
3. التوسع في البرامج والمشروعات الموجهة للتنمية المحلية والتي تسهم من خلال الخبرات والحلول العملية في علاج مشكلات المجتمع المحلي على النحو الذي يجعل الكلية تسهم اسهاماً فعالاً التنمية المجتمعية.
4. تقديم الاستشارات بما يسهم في تطوير التعليم وتحديثه بالشراكة الفعالة مع قطاع التربية والتعليم أو المدارس، بحيث يتسع ليشمل كافة مكونات النظام التعليمي.

الاهداف الاستراتيجية للكلية

1. تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مختلف مجالات المعرفة التربوية التي تسهم في إعداد خريجين مؤهلين علمياً وتطبيقياً.
2. رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الأكاديمي والوظيفي بالكلية.
3. دعم المكتبة، بالوسائل والمصادر والوسائط التعليمية والتكنولوجية الحديثة.
4. تمييز ودعم وتطوير البحث العلمي بالكلية، بما يسهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، ووضع قاعدة بيانات للمشاريع والبحوث المقترحة والعمل عليها ضمن آلية محددة.
5. رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية، ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز البرامج التعليمية والتطبيقية وتقوية روابط التنمية المستدامة لمؤسسات المجتمع، بمساهمة كلية التربية ومخرجاتها وكوادرها الأكاديمية.

1. تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مختلف مجالات المعرفة التربوية التي تسهم في إعداد خريجين مؤهلين علمياً وتطبيقياً

1. التقييم والتحديث المستمر للبرامج الأكاديمية وخططها ومقرراتها الدراسية وفقاً لمعايير ضبط الجودة، واتفاقاً مع متطلبات سوق العمل، واتساقاً مع الاتجاهات الحديثة في التعليم.
- تم تحديث معظم مقررات الكلية وتوصيفها وفق معايير الجودة، وبعض الأقسام سجلت ملاحظات في محاضر اجتماعاتها بضرورة تطوير بعض المقررات أو تغيير مسمياتها، أو تغييرها وفق التطور العملي الحديث، الأمر الذي استدعى من عميد الكلية تشكيل لجنة معنية بتطوير المقررات استناداً على محاضر مجالس الأقسام العلمية واستبيان صمم خصيصاً لتحديد أوجه القصور في المقررات وتوصيفها.
2. التعليم الإلكتروني (استخدام الانترنت) وإمكانية الوصول والتفاعل مع كافة البرامج والمقررات الدراسية، وبالمقابل التقليل من الاعتماد على الورق (التصوير) وزيادة التوجه نحو المكتبات والاعتماد على فلسفة التعلم الذاتي.
3. تحديد سمات وموصفات واضحة ودقيقة مستهدفة في خريجين البرامج التعليمية مع العمل على ضمان وجودها في خريجها دعماً للمجتمع ودفعاً باتجاه التنمية المستدامة.
4. توفير فرص تعلم ميدانية، وذلك بربط الجانب النظري بالعمل عن طريق التدريب الميداني للطلاب في السنة الأخيرة (الفصل الدراسي النهائي) مع مؤسسات المجتمع لإيجاد بيئة تعلم مناسبة وداعمة بعد التخرج.

2. رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الأكاديمي بالكلية.

1. الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الحديثة والمختلفة وذلك بوضع برامج تدريبية وتشمل:
 - استخدام تقنيات التعليم والتدريس والتقييم والتقييم الفعالة والحديثة.
 - برامج تحسين وتطوير اللغة الإنجليزية.
 - برامج تدريبية داعمة توضع وفق الاحتياج التدريبي. ك بعض تطبيقات التعليم الإلكتروني.
2. توفير أفضل الخدمات الإدارية والمصرفية والصحية بما يسهل أداء دور أعضاء الكادر الأكاديمي بالجامعة
3. التشجيع على المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والإسهام الفاعلة في البحث العلمي
- تعمل الكلية من خلال إقامة المؤتمر التربوي الخاص بكلية التربية كل عام، أن تشجع أعضاء هيئة التدريس بالكلية على المشاركة الفعالة، ودفعهم للعمل على نشر أوراقهم البحثية. كما تساهم الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالكلية على تشجيع الأعضاء في المساهمة ببحوثهم لإثراء الخدمة المجتمعية والبيئية.
- من خلال برنامج التدريب والتطوير الذي تسعى الجامعة لتفعيله بشكل دوري للموظفين والإداريين داخل الحرم الجامعي، كان ولازال للكلية نصيب من هذا التدريب والتأهيل لكادرها الوظيفي، وتسعى الكلية من خلال هذا البرنامج لتطوير كوادرها الوظيفية، وكذلك زيادة هذا الكادر وإعادة تدويره بالتعاون مع مكتب شؤون الموظفين بالجامعة.
3. دعم المكتبة، بالوسائل والمصادر والوسائط التعليمية والتكنولوجية الحديثة.

يوجد مكتبة داخل كلية التربية، وهناك عدة خطوات تسعى الكلية لتحقيقها منها

- توسيع المكتبة الحالية.
 - وأن يكون داخل كل قسم عدد كافي من المصادر والمراجع المهمة والرئيسية.
 - وضع الكتب الموجودة بالمكتبة ضمن منظومة الكتب في المكتبة المركزية بالجامعة.
 - تسهيل إجراءات التصوير داخل المكتبة.
 - لعمل على تفعيل المكتبة الالكترونية.
 - فتح المجال أمام التعليم العام للقيام بزيارات ميدانية للطلاب المتميزين للأروقة المكتبة وتشجيع الطلاب على القراءة والاطلاع المستمر.
4. تمييز ودعم وتطوير البحث العلمي بالكلية، بما يسهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، ووضع قاعدة بيانات للمشاريع والبحوث المقترحة والعمل عليها ضمن آلية محددة :

1. عقد واستضافة المؤتمرات والملتقيات لغرس ثقافة العمل الأكاديمي، وتبادل الخبرات، والمعارف ومد جسور التعاون المحلي والدولي، وذلك من خلال مؤتمر كلية التربية والحرص على تنظيمه كل عام، ومن خلال الندوات العلمية والثقافية، بشكل دوري ومنظم ووفق جداول زمنية محددة، مع تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس على الحضور والمشاركة.
2. إصدار المجلة العلمية المتخصصة لكلية والعمل على ضمان استدامتها وأن تكون مرقمة محلياً ودولياً وذات معامل تأثير عالي، دعماً للمعرفة العلمية المتخصصة.
3. تعزيز الاستفادة القصوى من الاتفاقيات الدولية، وتحقيق التكامل في مجال البحث العلمي، والتركيز على تبادل الباحثين، وإقامة شراكات بحثية نشطة مع جامعات، ومعاهد، ومراكز محلية، ودولية.
4. توجيه موضوعات البحث والدراسة بالأقسام العلمية داخل الكلية إلى البحث في قضايا المجتمع وأولوياته التنموية.
5. تشجيع البحوث المبتكرة التي تفتح آفاقاً علمية، أو تطبيقية جديدة، ووضع نظام لمنح جائزة لأفضل بحث.
6. صياغة خطة بحثية تدرج فيها مقترحات جميع الأقسام بخصوص بحوث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المتوقعة والمقترحة في كافة المجالات.
5. رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية، ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز البرامج التعليمية والتطبيقية وتقوية روابط التنمية المستدامة لمؤسسات المجتمع، بمساهمة كلية التربية ومخرجاتها وكوادرها الأكاديمية:
1. بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع التي تبرز دور الكلية في تقديم خدمات تحقق احتياجات المجتمع متمثلة في برامج تدريبية واستشارية وتوعوية.
2. تعزيز التفاعل والعمل التطوعي لأعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات المجتمع وذلك من خلال تقديم وإدارة ندوات ومحاضرات لمناقشة قضاياها ونشر الوعي البيئي وبالمقابل استضافة المتخصصين والخبراء من مؤسسات المجتمع لتقديم محاضرات متخصصة لطلبة الجامعة.

3. العمل على توثيق وأرشفة مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع، وتنمية البيئة.
4. العمل على وضع خطة عمل توعوية لزيادة مساهمات الطلاب والأعضاء في الخدمة المجتمعية وتوجيه البحوث ونشاطات الكلية إلى خدمة المجتمع والمساهمة في اقتراح الحلول ووضع التوصيات المهمة.
5. عقدت الكلية مذكرات تفاهم مع مراقبة التعليم بسرت شاملة المكاتب التابعة له كرياض الأطفال والإرشاد النفسي.

خطة الكلية لتنمية المجتمع والبيئة

أ- بناء على استطلاع الآراء توصيات المؤتمرات فقد قامت الكلية :

- الاهتمام بإجراء البحوث والمشروعات البحثية التي تهتم بتنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- قامت الكلية بناء على مراسلة وكيل الشؤون العلمية بالجامعة واتباعاً للخطة البحثية للجامعة بمطالبة الأقسام العلمية لتوجيه الأبحاث والرسائل العلمية والمشاريع البحثية لحل المشكلات البيئية وخدمة المجتمع.
- تكليف عضو هيئة تدريس بمكتب خدمة المجتمع والبيئة والعمل على وضع دليل خاص بخدمة المجتمع والبيئة يشمل طرق وآليات وإجراءات التعاون مع المجتمع وإجراء البحوث والدراسات التي تمس قطاع المجتمع والبيئة،
- ب - تنمية الوعي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ، وذلك على محورين هما:

أحدهما الطلاب، وثانيهما أعضاء هيئة التدريس من خلال عمل بعض الملصقات والنشرات وعقد ندوات وورش عمل لمناقشة أهم المشاكل البيئية مثل الملوثات البيئية الطاقة الجديدة والمتجددة - متطلبات الأمان والسلامة داخل المنشآت - حقوق الإنسان المخلفات الزراعية وإعادة تدويرها - الجودة الشاملة والإدارة بها وذلك داخل وخارج أروقة الكلية، والعمل على دعم العديد من تلك الندوات بالهيئات والمؤسسات المجتمعية.

كما تحاول الكلية جاهدة لتفعيل وتنظيم مشاركة كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في التوعية لبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة، حيث كانت تتصف هذه المشاركة فيما مضى بالعشوائية والاتصالات الشخصية وعدم وجود سجل لهذه المشاركات.

مرت الكلية بفترات من الإهمال، وعدم الصيانة الدورية النافعة في أغلب الأحيان التي تمت فيها الصيانة السريعة، لذلك كان من أولويات الكلية أن يكون هناك هدف استراتيجي ومهم، وهو الصيانة والتجديد المستمر، مما يضمن سهولة العمل، وتسيير العملية التعليمية بشكل فعال ومثمر، ومن تلك الأمور المهمة هو الصيانة الدورية للمعامل والأبواب والمكيفات الهوائية، وتغيير السبورات، والاهتمام ببرامج مكافحة الفيروسات لأجهزة المكاتب والأقسام، وغيرها من الأمور المهمة في تجديد بنية الكلية، على أن يكون هناك آلية منظمة ودورية لهذه الصيانة والدعم الفني والمادي للكلية.

6. تحقيق الاعتماد المحلي لكافة البرامج التعليمية والسعي نحو الاعتماد الدولي، مع ضمان تقديم

خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة:

- 1- الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلّيات والبرامج والأقسام العلمية.
- وذلك من خلال نشر ثقافة الجودة داخل الكلية والعمل على تحقيقها من خلال تشكيل لجان لإعداد وتجهيز مستندات الاعتماد المؤسسي والبرامجي أيضًا، وإقامة ورش العمل بالخصوص، على أن تستهدف هذه الورش رؤساء الأقسام ومنسقي الجودة بها وأعضاء هيئة التدريس بها، والسعي لنشر
- 2- العمل على رفع تصنيف الجامعة محليًا وعالميًا.
- وذلك بإعداد مستندات الاعتماد المؤسسي الذي من شأنه أن يسهم في اعتماد كليات الجامعة المؤسسة الأم.

البديل الاستراتيجي المتبع

تم الاعتماد على استراتيجية التطوير والتحسين، وذلك من خلال الاستفادة من الفرص المتوفرة، واعتمادًا على عوامل القوة المتوفرة في بنية الكلية، من أجل التغلب على التحديات وفي الوقت ذاته ومن خلال إجراء تطوير وتحسين على عناصر الضعف التي تشمل عليها الكلية.

أسباب اختيار البديل الاستراتيجي:

تتوافر للكلية العديد من نقاط القوة من خلال كوادرها البشرية وسعيها إلى تحسين الأداء في جميع الأقسام، كما أن الفرص المتاحة للكلية والمتمثلة في العمل على زيادة مواردها الذاتية وإقبال الطلاب على برامج مرتبطة بمتطلبات سوق العمل سيدعم تنفيذ أهداف استراتيجية تسعى لتطوير الأداء وتحسين أوضاع العملية التعليمية.

الخططة التنفيذية

ملاحظة (لخطة التنفيذية لعام واحد 2021 م- 2019 م ، وتم إعداد هذا تقرير في عام 2022 م لما أنجز منها وما لم ينجز وما هو قيد الإنجاز)

7

الهدف الاستراتيجي: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مختلف مجالات المعرفة التي تُسهم في إعداد خريجين مؤهلين علميًا وتطبيقيًا. أولاً: الدراسات الجامعية الأولية (مرحلة البكالوريوس – ليسانس)						
الهدف الفرعي: التقييم والتحديث المستمر للبرامج الأكاديمية وخططها ومقرراتها الدراسية وفقاً لمعايير ضبط الجودة واتفاقاً مع متطلبات سوق العمل، واتساقاً مع الاتجاهات الحديثة في التعليم						
الهدف التشغيلي الاول: تحديث البرامج والمناهج والمقررات الدراسية						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل لجنة على مستوى الكلية	عميد الكلية	اسبوع	قرار تشكيل اللجنة	ثلاثة أشهر	لازال العمل مستمراً	وذلك لعدم تواصل عمل اللجنة المكلفة من قبل العميد وكذلك لعدم دراية بعض رؤساء الأقسام والأعضاء بالتوصيف الجيد الأمر الذي تطلب مراجعات كثيرة وإقامة ورشة عمل بالخصوص ولأزال التحديث مستمر.
البدء في تحديث وتطوير الخطط والمقررات الدراسية	اعضاء اللجنة	شهر	محاضر الاجتماعات			
اجراء التحديثات	اعضاء اللجنة	شهر	التحديثات في شكلها النهائي			
اعتماد التحديثات	عمداء الكليات	أسبوع	البرامج والخطط والقرارات المعتمدة			

الهدف الفرعي: التعليم الإلكتروني (استخدام الانترنت) وإمكانية الوصول والتفاعل مع كافة البرامج والمقررات الدراسية، وبالمقابل التقليل من الاعتماد على الورق (التصوير) وزيادة التوجه نحو المكتبات والاعتماد على فلسفة التعلم الذاتي

الهدف التشغيلي الثاني: مواقع تفاعلية للكليات

ملاحظات	هل تم الإنجاز	مدة انجاز الهدف	مؤشر الاداء	زمن الاجراء	مسئولية التنفيذ والمتابعة	خطوات/ انشطة
هدف استراتيجي مشترك مع مركز تقنية المعلومات. تم تكليف أحمادة الجاير وإشراف عميد الكلية ورئيس قسم الجودة في بادئ الأمر ثم تم تكليف مكتب الجودة بالجامعة د. فرج الدعيكي بالتواصل المباشر مع مكتب IT وذلك من خلال تواصله مع رؤساء أقسام الجودة بالكليات، وبالفعل قام قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية بالتواصل مع مدير مكتب الجودة وتسليمه كافة المستندات والأدلة الجاهزة والإحصائيات الخاصة بالكلية.	تم استحداث مواقع للتواصل (واتس - فايبر - ما سنجي) إضافة إلى	تأمينة أشهر	قرار تشكيل الفريق	اسبوع	عميد الكلية + مدير المركز تقنية المعلومات	تشكيل فريق عمل
			اعتماد المنصة المناسبة	شهرين	الفريق المكلف	اختيار التصميم المناسب (المنصة المناسبة) تزويد المنصة بكافة المعلومات والبيانات
			الشكل النهائي للمواقع	شهر	اعضاء الفريق	التنصيب والتدريب علي المنصة
			التفاعل مع كل الكليات	سنة أشهر	عميد الكلية + الفريق المكلف	البدء بعملية التشغيل

الهدف الفرعي: تحديد سمات ومواصفات واضحة ودقيقة مستهدفة في خرجين البرامج التعليمية مع العمل على ضمان وجودها في خرجها دعماً للمجتمع ودفعاً باتجاه التنمية المستدامة

الهدف التشغيلي الثالث: وضع سمات ومواصفات للخريجين

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل فريق عمل	عميد الكلية + مكتب الجودة وتقييم الاداء	اسبوع	قرار تشكيل الفريق	اربعة أشهر	جاري العمل	هدف استراتيجي مشترك مع مكتب الجودة وتقييم الاداء. تم توزيع استبيانات خاصة بسوق العمل ولكن لم يتم تفريغها.
دراسة احتياجات سوق العمل	الفريق المكلف	شهرين	الاستبيانات والتحليل			
تحديد السمات والمواصفات بدقة	اعضاء الفريق	شهر	الشكل النهائي لقائمة السمات			
اعتماد المواصفات	عميد الكلية + الفريق المكلف	شهر	اعتماد الإدارة			

الهدف الفرعي: توفير فرص تعلم ميدانية، وذلك بربط الجانب النظري بالعمل عن طريق التدريب الميداني للطلاب في السنة الأخيرة (الفصل الدراسي النهائي) مع مؤسسات المجتمع لإيجاد بيئة تعلم مناسبة وداعمة بعد التخرج.

الهدف التشغيلي الرابع: ربط الجانب الاكاديمي بالجانب العملي

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
مكتب التربية عملي	عميد الكلية + مكتب الجودة وتقييم الاداء	اسبوع	نماذج التقييم الخاصة بالتربية عملي..والاستبانات الخاصة بالخريجين	اربعة أشهر	تم تحديث وتطور الجانب النظري المرتبط بالجانب العملي، وتم الاستمرار في الجانب العملي خلال كل فصل دراسي بشكل منظم	هدف استراتيجي مشترك مع الشؤون العلمية. -تم بإشراف وكيل الشؤون العلمية بالكلية بالإشراف على إعداد دليل للتربية عملي. - تم تحديد أسبقيات من المواد النظرية يجب على الطالب إنجازها قبل البدء الفعلي بالتطبيق العملي. - تم تحديد يوم ثابت خلال الأسبوع للتربية العملي المنفصلة
دراسة التوافق العلمي مع العملي لكل الأقسام	الفريق المكلف	شهر	محاضر الاجتماعات			
وضع نظام لمتابعة الطلاب في مواقع التدريب العملي	اعضاء الفريق	شهر	الشكل النهائي لنظام المتابعة			
اعتماد التعليم في الخطط العلمية	عميد الكلية +الفريق المكلف	اسبوعان	اعتماد الادارة للخطط			
التواصل مع جهات التوظيف للتعاون والتفاعل	عميد الكلية +الفريق المكلف	شهر	الاتفاقيات الموقعة			
التنفيذ والتفعيل	عميد الكلية	اسبوعان / مستمر	عدد المتدربين لكل فصل (سنة دراسية)			

الهدف الفرعي: الارتقاء بمستوى برامج الدراسات العليا من خلال تحديث خططها الدراسية ووضع معايير حديثة للتقييم والتحسين، وتوسع دائرة البرامج المشتركة مع الجامعات المحلية والدولية مع تأكيد أعلى مستويات الجودة بها

الهدف التشغيلي السادس: تحديث الخطط الدراسية وتوسيع المشاركة الدولية

ملاحظات	هل تم الإنجاز	مدة انجاز الهدف	مؤشر الاداء	زمن الاجراء	مسئولية التنفيذ والمتابعة	خطوات/ أنشطة
هدف استراتيجي مشترك مع الدارسات العليا	برنامج الدراسات العليا مستحدث ولا زال قيد التنفيذ.	ثباتية	عدد المراسلات بالخصوص	شهر	عميد الكلية	تكليف لجنة علمية لتقييم الخطط الدراسية القديمة ومراجعة المعايير المطبقة في الاقسام ومقارنتها بالدولية
			المراسلات الواردة	اسبوعان	اللجنة العلمية	طلب اقتراحات من الاقسام لخطط دراسية جديدة.
			محاضر الاجتماعات	اسبوعان	اللجنة العلمية	إعداد مقترح بشأن تحديث الخطط الدراسية وتقييم المعايير المطبقة
			عدد المقترحات الجاهزة	اسبوعان	اللجنة العلمية	إحالة المقترح إلى عميد الكلية
			عدد البرامج المحالة	شهر	عميد الكلية	الموافقة على المقترح وإحالته إلى رئيس الجامعة
			عدد البرامج المعتمدة والفاعلة	يعتمد علي الردود	رئيس الجامعة	اعتماد المقترح.
			قرار تشكيل اللجنة	شهر	عميد الكلية	تشكيل لجنة لبحث إمكانية التعاون مع الجامعات المحلية والدولية في برامج الدراسات العليا (الأشراف والدارسات المشتركة).
			المقترحات النهائية	شهر	اللجنة المشكلة	وضع مقترح للبرنامجين يشمل إجراءات القبول والتسجيل ومجالات الدراسة
			الرسالة المرسلة	شهر	عميد الكلية	عرض المقترح على وكيل الجامعة للشؤون العلمية..
			احالة المقترح	اسبوعان	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	الموافقة على المقترح وإحالته إلى رئيس الجامعة
هدف استراتيجي مشترك مع الدارسات العليا			قرار الاعتماد	اسبوعان	رئيس الجامعة	اعتماد المقترح.

الهدف الفرعي: تعزيز فرص الدراسة بالداخل وذلك بالعمل الجاد على فتح برامج و أقسام جديدة في كل التخصصات التي تتوفر فيها شروط افتتاح قسم دراسات عليا (ماجستير – دكتوراه)

الهدف التشغيلي الخامس: فتح برامج دراسات عليا جديدة

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
الشروع في فتح برامج دراسات عليا في قسم معلم فصل	عميد الكلية	شهر	عدد المراسلات بالخصوص	اربعة أشهر	تم الموافقة على فتح برنامج الدراسات العليا لقسم معلم فصل الذي توافرت فيه الشروط.	هدف استراتيجي مشترك مع الدراسات العليا. - تم إعداد توصيف للبرنامج والمقررات - تم إعداد لائحة تخص الدراسات العليا - تم وضع سيرة ذاتية خاصة بالأعضاء المشرفين على البرنامج.
محاولة حل المشاكل وتذليل الصعاب والمعوقات التي تعترض الأقسام العلمية.	عميد الكلية	شهر	محاضر الاجتماعات			
متابعة المقترحات المقدمة من بعض الأقسام العلمية مستوفاة للشروط للشروع في فتح برامج الدراسات العليا.	عميد الكلية	اسبوعان	عدد المقترحات الجاهزة			
إحالة المقترحات المقدمة إلى الدراسات العليا للاعتماد.	عميد الكلية	شهر	عدد البرامج المحالة			
الاعتماد	عميد الكلية	يعتمد علي الردود	عدد البرامج المعتمدة والفاعلة			

الهدف الفرعي: دعم الفاعلية البحثية، وذلك بتوجيه أبحاث الدراسات العليا باتجاه خدمة القضايا والأولويات الحيوية للمجتمع						
الهدف التشغيلي السابع: الفاعلية البحثية و دعم اولويات المجتمع الحيوية						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل فريق عمل	عميد الكلية	اسبوع	تحديد نموذج الأولويات البحثية (كل كلية/ قسم سنوياً)	الدرجة الأولى	تم الإنجاز	هدف استراتيجي مشترك مع الدراسات العليا. الآليات: - تم تشكيل لجنة لحصر ودراسة الموضوعات التي تخدم المجتمع والبيئة. - تم مراسلة الأقسام بتحديد أولويات البحث المستقبلية. - تم وضع خطة بحثية تخص الأقسام العلمية والدراسات العليا مستقبلاً. - تم البدء الفعلي في تنفيذ بعض البحوث.
حصر الجهات المستفيدة من قبل فريق العمل	اللجنة المشكلة	اسبوعان				
وضع مقترح بالبرامج المزمع تنفيذها	اللجنة المشكلة	اسبوعان				
إعداد وتجهيز البرامج للعرض	اللجنة المشكلة	اسبوعان				
إحالة البرامج المزمع تنفيذها لعميد الكلية	اللجنة المشكلة	اسبوع				
اعتماد البرامج المزمع تنفيذها	عميد الكلية	اسبوع				
تنظيم دورات وورش عمل في مجال ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي لاستطلاع آراؤهم في القضايا الجديدة بالدراسة	اللجنة المشكلة	شهر	عدد الأبحاث التي تناولت هذه الأولويات كل عام			
تنفيذ البرامج	اللجنة المشكلة	اسبوع				
تطوير الخطط الدراسية وموضوعات البحث العلمي في اتجاه معالجة قضايا المجتمع المحلي.	عميد الكلية + اللجنة المشكلة	شهر				
وضع أولويات للخطط البحثية التي تعالج قضايا محلية.	عميد الكلية + اللجنة المشكلة	اسبوعان				

الهدف الاستراتيجي الثامن : رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الأكاديمي بالكلية						
الهدف الفرعي: استخدام تقنيات التعليم والتدريس والتقييم والتقويم الفعالة والحديثة						
الهدف التشغيلي الثامن: تطبيق الأساليب العلمية الحديثة في مجال التعليم والتعلم						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل فريق عمل لتحديد الأساليب الحديثة في العملية التعليمية وطرق التقييم والتقويم	عميد الكلية + إدارة أعضاء هيئة التدريس	اسبوع	قرار تشكيل الفريق	ثلاثة أشهر	تم الإنجاز في فترة محدودة وبشكل بسيط.	هدف استراتيجي مشترك مع ادارة شؤون أعضاء هيئة التدريس. الآليات: -تم استلام مراسلة من مكتب التدريب بالجامعة بتحديد الأولوية في الدورات المطلوبة. - تم تحديد حاجة الكلية من الدورات والبرامج الحديثة. -نفذ كورس واحد ومستوى واحد بخصوص برنامج .spss -وفي ظل جائحة كورونا أنجز العديد من الأعضاء مقرراتهم من خلال التعليم الإلكتروني.
حصر الأساليب وتحديد ما	اللجنة المكلفة	شهر	تقرير بالطرق والاساليب الحديثة			
التواصل مع الكليات وإدارة التدريب	رئيس اللجنة	شهر	المراسلات الصادرة والواردة			
تحديد جدول زمني للبدء في عملية التدريب	اللجنة المكلفة	شهر	جدول التدريب المعلن			
التنفيذ	الجنة – إدارة التدريب	ثلاثة أشهر	عدد المتدربين لكل دورة			

الهدف التشغيلي التاسع: برامج تحسين وتطوير اللغة الإنجليزية						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
مراسلة مركز اللغات بالخصوص	عميد الكلية +مدير ادارة شؤون اعضاء هيئة التدريس	أسبوع	رقم استلام المراسلة	3 شهور	إلى الوقت الحاضر لم يتم إلا بشكل محدود فقط	هدف استراتيجي مشترك مع ادارة شؤون اعضاء هيئة التدريس. آليات:
الاعلان عن برنامج لتطوير وتحسين اللغة	عميد الكلية +مركز اللغات + مدير ادارة ه.ع.ت	اسبوعان	الاعلانات والمراسلات بالخصوص			- اعلن مركز اللغات عن دورات في اللغة الإنجليزية وخص المعيدين والذين لديهم قرار بالإيفاد فقط وعلى ذلك تم توجيه المعنيين.
حصر أعداد المتدربين	مركز اللغات	اسبوع	قائمة المتدربين			
تصميم برنامج تدريبي خاص	مركز اللغات	اسبوع	المحتوي التدريبي			
تحديد مستويات المتدربين	مركز اللغات	اسبوعان	نتائج التصنيف			
عمل مجموعات وجداول التدريب	مركز اللغات	اسبوع	جداول التدريب المعلنة			
التنفيذ	عميد الكلية +مركز اللغات + مدير ادارة ه.ع.ت	مستمر	عدد الدورات المنجزة			
الهدف التشغيلي العاشر: برامج تدريبية مختلفة داعمة (جداول الاحتياجات التدريبية السنوي)						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الإجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل لجنة	عميد الكلية +مدير ادارة شؤون اعضاء هيئة التدريس	اسبوع	قرار التشكيل	3 شهور	لم يتم الإنجاز الفعلي	هدف استراتيجي مشترك مع ادارة شؤون اعضاء هيئة التدريس. آليات:
عمل منظومة الاحتياجات التدريبية خاصة بأعضاء هيئة التدريس	اللجنة المشكلة	شهر	المنظومة مكتملة			- تم استلام مراسلة بتحديد الاحتياجات التدريبية.
مقابلات مع كل الكادر الأكاديمي وتحديد المهارات المطلوبة	اللجنة المشكلة	شهرين	عدد المقابلات المنجزة			- تم إعداد كشف بالاحتياجات المطلوبة.
دراسة ملفات أعضاء هيئة التدريس	اللجنة المشكلة	شهر	قائمة بالمهارات الموجودة والمطلوبة			- تم إعداد كشف بعدد أعضاء هيئة التدريس ورغباتهم التدريبية.
وضع جدول الاحتياجات	اللجنة المشكلة	شهر	جدول الاحتياجات لكل عضو			
البدء بعملية التدريب والتطوير	عميد الكلية +رئيس اللجنة	مستمر	عدد الدورات المنجزة			

الهدف الفرعي: تعزيز فلسفة تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الدولية وذلك بالاستفادة من الاتفاقيات والمعاهدات المبرمة						
الهدف التشغيلي الحادي عشر: تبادل أعضاء هيئة التدريس						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
مراجعة الاتفاقيات المبرمة وابرار اتفاقيات تبادل	عميد الكلية + مكتب التعاون	شهر	عدد الاتفاقيات الفاعلة	خمس أشهر	لا زالت قيد التنفيذ	هدف استراتيجي مشترك مع مكتب التعاون الدولي. آليات: - تم عقد عدة اتفاقيات من قبل الجامعة. - تم تحديد الاحتياجات اللازمة لتفعيل هذه الاتفاقيات. - لازل العمل مستمر لتفعيل هذه الاتفاقيات الدولية والمحلية.
تحديد الجامعات والمؤسسات الموقعة علي برامج التبادل	مكتب التعاون	شهر	اسما الجامعات والمؤسسات الموقعة علي بروتوكول التبادل			
اعداد قوائم اعضاء هيئة التدريس المستهدفين	مكتب التعاون + عميد الكلية	شهر	عدد اعضاء هيئة التدريس المستهدفين			
البدء بعمليات التبادل والتعاون	عميد الكلية + مكتب التعاون الدولي	شهر / مستمر	عدد اعضاء هيئة التدريس الذين تم تبادلهم			

الهدف الفرعي: التشجيع على المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والاسهام الفاعلة في البحث العلمي

الهدف التشغيلي الثاني عشر: تشجيع المشاركة البحثية

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل لجنة بالخصوص	عميد الكلية + مدير مركز البحوث	اسبوع	قرار التشكيل	اربعة أشهر	تم الإنجاز	هدف مشترك مع مركز البحوث. آليات: - أقامت الكلية المؤتمر التربوي الثاني وبمشاركة بحثية كبيرة من قبل أعضاء هيئة التدريس. - تحرص الكلية على تشجيع الأعضاء بشكل مستمر للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل المختلفة. - تم اعتماد قرار بإنشاء الصالون الثقافي داخل الكلية وتحديد يوم من كل أسبوع لإحيائه. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الصالون الثقافي وكذلك الدورات التدريبية والعلمية داخل الكلية وخارجها. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس لنشر بحوثهم في مجلة الكلية.
دعوة رؤساء الاقسام للاجتماع	عميد الكلية + اللجنة المشكلة	اسبوعان	محاضر الاجتماعات			
تحديد أوجه وطبيعة ونوع برامج التحفيز والتشجيع	عميد الكلية + اللجنة المشكلة + مدير مركز البحوث	اسبوعان	محاضر الاجتماعات			
تحديد الية واضحة للإسهام بالبحث العلمي	عميد الكلية + اللجنة المشكلة + مدير مركز البحوث	اسبوع	محاضر الاجتماع ذات العلاقة			
اعتماد برنامج التحفيز والالية المقترحة	عميد الكلية	شهرين	البرنامج المعتمد			
تفعيل النظام	عميد الكلية	اسبوعان	عدد البحوث المنشورة والمعلنة			

الهدف التشغيلي الثالث عشر: تجهيز مكتبة الكلية						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل لجنة	عميد الكلية	أسبوع	قرار تشكيل اللجنة	ثلاثة أشهر	جاري العمل	هدف استراتيجي مشترك مع ادارة المكتبات. آليات: - تم تشكيل لجنة في العام الجامعي 2019-2020م لتصنيف وتحديد احتياجات المكتبة. - تم إحالة الاحتياجات إلى الجامعة.
تحديد الاحتياجات والمستلزمات	عميد الكلية	أسبوعان	قوائم الاحتياجات			
إحالة الاحتياجات للكاتب العام	عميد الكلية	اسبوع	اشاري الاحالة			
اعتماد الاحتياجات والتنفيذ	عميد الكلية	شهر	الموافقة والتجهيز			

الهدف الاستراتيجي : تمييز ودعم وتطوير البحث العلمي بالجامعة بما يسهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، ووضع قاعدة بيانات للمشاريع والبحوث المقترحة والعمل عليها ضمن آلية محددة.						
الهدف الفرعي : عقد مؤتمر الكلية التربوي بشكل سنوي، والملتقيات لغرس ثقافة العمل الأكاديمي وتبادل الخبرات والمعارف ومد جسور التعاون وذلك من خلال عقد المؤتمر التربوي الثاني، وتفعيل الندوات العلمية والثقافية بشكل دوري ومنظم، كل عام، مع تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس على الحضور والمشاركة						
الهدف التشغيلي الرابع عشر: دعم الانشطة العلمية سنويا						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
مراسلة الاقسام العلمية بخصوص المؤتمر والملتقيات المستهدفة كل عام.	عميد الكلية	اسبوع	الارقام الاشارية الصادرة	١٠٠٪	١٠٠٪	هدف استراتيجي مشترك مع إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والشؤون العلمية. آليات:
وضع آلية تحدد كل حدث وكافة بياناته.	عميد الكلية	شهر	المنظومة متكاملة			- تم عقد مؤتمر تربوي مرتين داخل الكلية. - عقدت على هامش المؤتمرين عدة ورش عمل وندوات علمية وثقافية.
اعتماد النظام	عميد الكلية	اسبوع	النظام المعتمد			- شارك عدد من أعضاء هيئة التدريس بمؤتمرات علمية وتربوية خارج الكلية. - تم اعتماد مجلة كلية التربية وأصدرت عددان، إضافة إلى عدد خاص ببحوث المؤتمر الثاني. - تم حصر بحوث أعضاء هيئة التدريس
التنفيذ	عميد الكلية	اسبوعان / محدد	عدد الندوات والمؤتمرات المنعقدة			

الهدف الفرعي: إصدار المجلة العلمية المتخصصة للكلية والعمل علي ضمان استدامتها وأن تكون مرقمة محلياً ودولياً وذات معامل تأثير عالي ، دعماً للمعرفة العلمية المتخصصة

الهدف التشغيلي الخامس عشر: اصدار مجلة علمية

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل هيئة تحرير للمجلة	عميد الكلية	اسبوع	اسماء هيئة التحرير	ثلاثة اشهر	تم الإنجاز	هدف استراتيجي مشترك مع مكتب الجودة وتقييم الاداء. آليات:
تسمية المجلة	عميد الكلية + هيئة التحرير	اسبوع	الاسم المعتمد للمجلة			- تم اعتماد مجلة خاصة بكلية التربية تحت مسمى (مجلة كلية التربية)
وضع لائحة النشر بالمجلة وعدد الاصدارات السنوية	هيئة التحرير	شهر	اللائحة والنظام المعتمد			- تم مراعاة شروط النشر العلمية في لائحة التعليم العالي.
تقديم المقترح للاعتماد	عميد الكلية	اسبوعان	رقم الاحالة			- تم اعتماد الشروط الخاصة بالنشر.
						- تم اعتماد هيئة التحرير الخاصة بالمجلة.
						- تم اصدار عددين من المجلة في الموعد المحدد لها.
الاعتماد والتنفيذ	عميد الكلية + رئاسة الجامعة	شهر/ محدد	قرار الاعتماد + العدد الاول			

الهدف الفرعي: تعزيز الاستفادة القصوى من الاتفاقيات الدولية وتحقيق التكامل في مجال البحث العلمي، والتركيز على تبادل الباحثين وإقامة شراكات بحثية نشطة مع جامعات ومعاهد ومراكز محلية ودولية

الهدف التشغيلي السادس عشر: دعم التعاون المثمر في المجال المعرفي

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تحديد عدد الاتفاقيات الموقعة	عميد الكلية + مدير مركز البحوث + مكتب التعاون الدولي	شهر	عدد الاتفاقيات وبياناتها	اربعة أشهر	جاري العمل	هدف مشترك مع مكتب التعاون الدولي والكليات ومركز البحوث والاستشارات.
مرجعتها وتحديد إمكانات التعاون	مدير مركز البحوث + مكتب التعاون الدولي	شهر	محاضر الاجتماعات			
تجديد الاتفاقيات المنتهية والمهمة	عميد الكلية + مدير مركز البحوث + مكتب التعاون الدولي	اسبوع	المراسلات بالخصوص			
تحديد اوجه الاستفادة القصوى منها	مدير مركز البحوث + مكتب التعاون الدولي	اسبوع	محضر الاجتماع ذات العلاقة			
الشراكة والتعاون والتبادل بين الكلية ونظيراتها	عميد الكلية + مدير مركز البحوث + مكتب التعاون الدولي	شهر	عدد الانشطة المتبادلة سنويا			
تحديد اسماء الاساتذة في برامج التبادل والتعاون	عميد الكلية + مدير مركز البحوث	اسبوعان	القائمة المعتمدة بالأسماء			

الهدف الفرعي: توجيه موضوعات البحث والدراسة بالكلية وأقسامها العلمية إلى البحث في قضايا المجتمع و أولوياته التنموية						
الهدف التشغيلي الثامن عشر: تحديد الأولويات البحثية السنوية للكلية						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
مراسلة الاقسام العلمية بتحديد اولوياتها البحثية	عميد الكلية	شهر	عدد المراسلات بالخصوص	اربعة أشهر	يحدد لاحقا	هدف مشترك مع مركز البحوث والاستشارات
تجميع قوائم الأولويات	عميد الكلية	شهر	محاضر الاجتماعات			
مراجعة الأولويات المجمعة	عميد الكلية	أسبوع	محاضر الاجتماعات			
وضع أولويات عامة للكلية	عميد الكلية + مدير مركز البحوث	اسبوعان	نموذج الأولويات			
مراجعتها	عميد الكلية	أسبوع	محاضر الاجتماعات			
اعتمادها وإعلانها	عميد الكلية + مدير مركز البحوث	اسبوعان	القائمة المعتمدة			

الهدف الفرعي: تشجيع البحوث المبتكرة التي تفتح آفاقاً علمية، أو تطبيقية جديدة ووضع نظام لمنح جائزة لأفضل بحث

الهدف التشغيلي التاسع عشر: دعم الأبحاث المبتكرة وتحديد جوائز لها

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل لجنة	عميد الكلية+ مركز ريادة الأعمال+ مدير مركز البحوث	اسبوع	قرار التشكيل	مدة انجاز الهدف تحدد لاحقا	يحدد لاحقا	هدف مشترك مع مركز ريادة العمال ومركز البحوث والاستشارات
وضع آلية لتحديد الابحاث المبتكرة وشروطها	اللجنة المشكلة	شهر	محاضر الاجتماعات			
تحديد المتطلبات الخاصة بها	اعضاء اللجنة	اسبوعان	قائمة المتطلبات			
العرض علي ذوي العلاقة والاختصاص	رئيس اللجنة	اسبوعان	محاضر الاجتماع			
وضع جائزة للبحث الابتكاري	اعضاء اللجنة	شهر	نظام الجائزة المعتمد			
التفعيل والبدء	عميد الكلية	مستمر	عدد الجوائز المعتمد			

الهدف الاستراتيجي: رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية، ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز البرامج التعليمية والتطبيقية وتقوية روابط التنمية المستدامة لمؤسسات المجتمع، بمساهمة كلية التربية ومخرجاتها وكوادرها الأكاديمية.

الهدف الفرعي: بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع التي تبرز دور الكلية والجامعة في تقديم خدمات تحقق احتياجات المجتمع متمثلة في برامج تدريبية واستشارية وتوعوية

الهدف التشغيلي العشرون: تقديم خدمات اجتماعية للمجتمع

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم	ملاحظات
تشكيل لجنة	عميد الكلية + مدير مركز البحوث	ان	قرار التشكيل	خمسة أشهر	يحدد لاحقا	هدف مشترك مع الدارسات العليا والتدريب ومركز البحوث والاستشارات
دراسة احتياجات المجتمع الهامة	اللجنة المشكلة	شهرين	محاضر الاجتماعات			
التواصل مع مؤسسات المجتمع	اعضاء اللجنة	شهر	عدد المؤسسات			
تحديد أوجه التعاون وطبيعة الاستشارات	رئيس اللجنة	اسبوعان	محضر الاجتماع			
الاعلان عن الية التعاون والمساهمة	اللجنة المشكلة	اسبوع	محضر الاجتماع			
القيام بعملية التنمية والتطوير بالأشكال المختلفة وتفعيل العمل المشترك	عميد الكلية	مستمر	عدد المساهمات والاستشارات			

الهدف الفرعي: تعزيز التفاعل والعمل التطوعي لأعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات المجتمع وذلك من خلال تقديم وإدارة ندوات ومحاضرات لمناقشة قضاياها ونشر الوعي البيئي

الهدف التشغيلي الواحد والعشرون: دعم العمل التطوعي للكادر الاكاديمي بالكلية

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز المقدر	ملاحظات
مراسلة الاقسام بالخصوص	عميد الكلية	اسبوع	عدد المراسلات	١٠ ١٤٤٠ ١٤٤١	يحدد لاحقا	هدف مشترك مع وحدة خدمة المجتمع و مركز البحوث والاستشارات
الدعوي لاجتماع لتحديد أوجه التعاون	عميد الكلية + مدير مركز البحوث + وحدة خدمة المجتمع	اسبوعان	محاضر الاجتماعات			
تحديد اوجه التعاون وطبيعتها	عميد الكلية + مدير مركز البحوث	شهر	تقرير بمجالات التعاون			
التنسيق في عدد من برامج التعاون التطوعية المشتركة	عميد الكلية + مدير مركز البحوث + وحدة خدمة المجتمع	شهر	البرنامج معتمد ومعلن			
حصر اسماء الاساتذة الراغبين في المساهمة في كل دورة	عميد الكلية	اسبوعان	قائمة بالأسماء			
التنفيذ والمتابعة	عميد الكلية + وحدة خدمة المجتمع	مستمر	عدد البرامج المنفذة			

الهدف الاستراتيجي: تحقيق الاعتماد المحلي لكافة البرامج التعليمية والسعي نحو الاعتماد الدولي، مع ضمان تقديم خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة.

الهدف الفرعي: الإعداد والتجهيز للحصول على الاعتماد الأكاديمي المحلي للكلية

الهدف التشغيلي الثاني والعشرون: الاعتماد المؤسسي والبرامجي للتخصصات العلمية بالكلية

خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الأداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز المقدر	ملاحظات
تشكيل فريق عمل	عميد الكلية	اسبوع	قرار تشكيل الفريق	سنة أشهر	تحدد القيمة لاحقا	هدف استراتيجي مشترك مع مكتب الجودة وتقييم الاداء
تحديد الاقسام المنخرطة في برنامج الحصول علي الاعتماد المؤسسي والبرامجي	عميد الكلية + الفريق المكلف	اسبوعان	عدد واسماء الاقسام			
وضع جدول زمني وخطة العمل	رئيس الفريق	اسبوع	الجدول المعتمد			
مراسلة جهة الاعتماد بخصوص عملية الاعتماد	عميد الكلية	اسبوع	المراسلات و الردود وعددها			
تحديد المتطلبات الخاصة بالاعتماد	اعضاء الفريق	اسبوع	قوائم وشروط الاعتماد			
تشكيل الفرق الفرعية لتجهيز المتطلبات – تجهيز المتطلبات	عميد الكلية	ثلاثة أشهر	قرارات تشكيل الفرق			
احالة المتطلبات – الزيارة الميدانية لفرق التدقيق	عميد الكلية	حسب الخطة الموضوعية	مراسلات الإحالة			
الاعتماد – الحصول علي قرار الاعتماد	عميد الكلية / المركز الوطني لضمان جودة المؤسسات التعليمية والتدريبية	حسب ردود مركز ضمان الجودة	وثيقة الاعتماد			

الهدف الاستراتيجي: تحقيق الاعتماد المحلي لكافة البرامج التعليمية والسعي نحو الاعتماد الدولي، مع ضمان تقديم خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة.						
الهدف الفرعي: الإعداد والتجهيز للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي لبعض التخصصات العلمية						
الهدف التشغيلي الثالث والعشرون: الاعتماد الدولي لبعض التخصصات العلمية بالكلية						
خطوات/ أنشطة	مسئولية التنفيذ والمتابعة	زمن الاجراء	مؤشر الاداء	مدة انجاز الهدف	هل تم الإنجاز	ملاحظات
تشكيل فريق عمل	عميد الكلية + مكتب التعاون الدولي	اسبوع	قرار تشكيل الفريق	ستة أشهر	تحدد القيمة لاحقا	هدف استراتيجي مشترك مع مكتب الجودة وتقييم الاداء و مكتب التعاون الدولي
تحديد الاقسام المطلوب منها الحصول علي الاعتماد الدولي	الفريق المكلف	شهر	عدد واسماء الكليات			
تحديد جهات الاعتماد الدولي	اعضاء الفريق + مكتب التعاون الدولي	شهر	اسماء جهات الاعتماد قرين كل قسم او كلية			

مراسلة جهات الاعتماد الدولية	عميد الكلية + مكتب التعاون الدولي	شهر	ايميلات الردود وعددها			
تحديد المتطلبات الاعتماد الدولي	اعضاء الفريق + مكتب التعاون الدولي + مكتب الجودة	شهر	قوائم وشروط الاعتماد			
تشكيل الفرق الفرعية لتجهيز المتطلبات	عميد الكلية	اسبوعان	قرارات تشكيل الفرق			
تقديم المتطلبات لجهات الاعتماد	عميد الكلية + مكتب التعاون الدولي	حسب الخطة الموضوعية	مراسلات الاحالة			
شهادات الاعتماد الدولي	عميد الكلية + مكتب التعاون الدولي	حسب كل قسم	الشهادات المعتمدة			

