

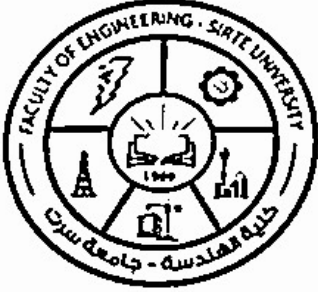
جامعة سرت
كلية الهندسة



4. الخطة الاستراتيجية (2019- 2023)

أعدت هذه الخطة بناء على قرار عميد كلية الهندسة رقم (1) لعام 2021م





جامعة سرت

كلية الهندسة

الخطة الاستراتيجية (2023-2019)

اعتماد



السيد /

عميد كلية الهندسة



السيد /

مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة



ربيع (2020/2021)



جامعة سرت-سرت
كلية الهندسة
الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة



فريق إعداد الخطة		
الصفة الادارية	الاسم	ر.م
عميد الكلية	د. احمد مفتاح صالح	<u>1</u>
مدير مكتب الدراسات العليا	د. عوض احمد الشيباني	<u>2</u>
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء-الحالي	ا. عيسى مصطفى تابار	<u>3</u>

التوقيعات		
التوقيع	الاسم	ر.م
	د. احمد مفتاح صالح	<u>1</u>
	د. عوض احمد الشيباني	<u>2</u>
	ا. عيسى مصطفى تابار	<u>3</u>

أعتماد السيد عميد كلية الهندسة

د. احمد مفتاح صالح



كلية الهندسة – جامعة سرت

كلمة عميد الكلية

تأسست كلية الهندسة بجامعة سرت لكي تقوم بدور هام وأساسي في إعداد الكوادر والكفاءات الهندسية إعداداً أكاديمياً وعلمياً في مختلف المجالات الهندسية بما يتلاءم مع متطلبات التنمية في ليبيا عن طريق المشاركة الفعالة مع مؤسسات المجتمع وتقديم الخدمات الاستشارية والحلول الهندسية لمختلف المشاكل الهندسية.

وقد سعت الكلية خلال بناء الخطة الدراسية الى تحقيق المواصفات العالمية الأساسية بالإضافة الى تحقيق متطلبات المجتمع المحلي وسوق العمل في ليبيا، وهو الهدف الأساسي الذي تسعى الكلية لتحقيقه. كما تسعى الكلية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامجها الهندسية، وهو ما يتطلب إعداد خطط متكاملة لتقييم وتطوير مستوى الأداء بالكلية، إضافة إلى تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في البرامج الهندسية المختلفة. كما تحرص الكلية على خدمة المجتمع المحلي من خلال إجراء الأبحاث التطبيقية وتقديم الاستشارات الهندسية للقطاعين العام والخاص وتنظيم الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة والتي تخدم القطاع الهندسي في المنطقة.

وفق الله الجميع لكل خير، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

د. أمحمد مفتاح صالح

عميد كلية الهندسة – جامعة سرت

محتويات الفهرس		
الصفحة	العنوان	ت
05	مقدمة	1
06	الهيكل التنظيمي العام لكلية الهندسة	2
07	الهيكل التنظيمي التفصيلي لكلية الهندسة	3
08	الأقسام العلمية لكلية الهندسة	4
09	الإحصائيات	5
10	رؤية الكلية	6
10	رسالة الكلية	7
10	أهداف الكلية	8
10	قُيم الكلية	9
11	التحليل البيئي	10
12	المحاور الاستراتيجية لكلية الهندسة	11
12	المحور الأول: البرنامج التعليمي	12
15	المحور الثاني: أعضاء هيئة التدريس	13
17	المحور الثالث: خدمات الدعم التعليمية	14
18	المحور الرابع: البحث العلمي	15
21	المحور الخامس: خدمة المجتمع والبيئة	16
22	المحور السادس: ضمان الجودة والتحسين المستمر	17

الأهداف الاستراتيجية العامة:

1. تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مختلف مجالات المعرفة التي تُسهم في إعداد خريجين مؤهلين علمياً وتطبيقياً.
2. رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الأكاديمي بالكلية.
3. تمييز ودعم وتطوير البحث العلمي بالجامعة بما يسهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
4. رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية المستدامة.
5. تحقيق الاعتماد المحلي لكافة البرامج التعليمية والسعي نحو الاعتماد الدولي، مع ضمان تقديم خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة.
6. تحقيق الاعتماد المحلي لكافة البرامج التعليمية والسعي نحو الاعتماد الدولي، مع ضمان تقديم خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة.

1) المقدمة

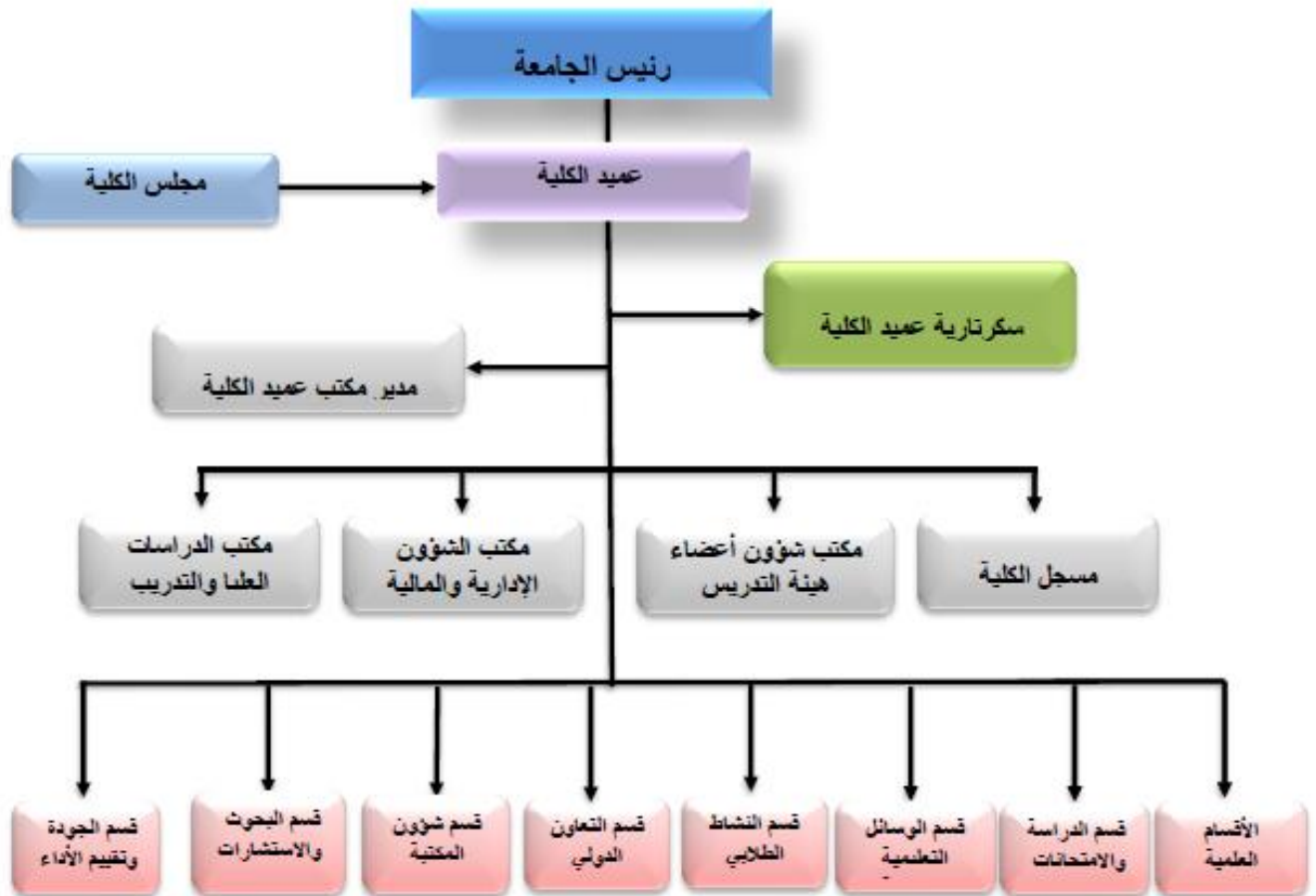
تم إنشاء كلية الهندسة بجامعة سرت سنة 1989-1990 م وتعتبر إحدى الكليات الأساسية والمتميزة بالجامعة وذلك لما تزخر به من كوادر تدريسية (وطنية ومغتربة) وخبرات متميزة في مختلف التخصصات الهندسية (هندسة ميكانيكا الطيران والقوى والانتاج-الهندسة الكهربائية والالكترونية--الهندسة الكيميائية-الهندسة المدنية والمعمارية-الهندسة النفطية). ولقد أعطى الموقع الجغرافي المميز لمدينة سرت كنتيجة لقرها من النفط والصناعات النفطية أهمية خاصة لهذه التخصصات التي تخدم قطاع الطاقة بمفهومه العام.

والأقسام العلمية بكلية الهندسة هي:

الأقسام العلمية بكلية الهندسة		
ر.م	القسم العلمي	تاريخ التأسيس
1	قسم العلوم الأساسية – القسم العام	1989-1990 م
2	قسم الهندسة الكهربائية	1990-1991 م
3	قسم الهندسة المدنية	1990-1991 م
4	قسم الهندسة الكيميائية	2000-2001 م
5	قسم الهندسة الميكانيكية	2006-2007 م
6	قسم هندسة النفط	2001-2002 م

(2) الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة - (الهيكل الإداري العام)

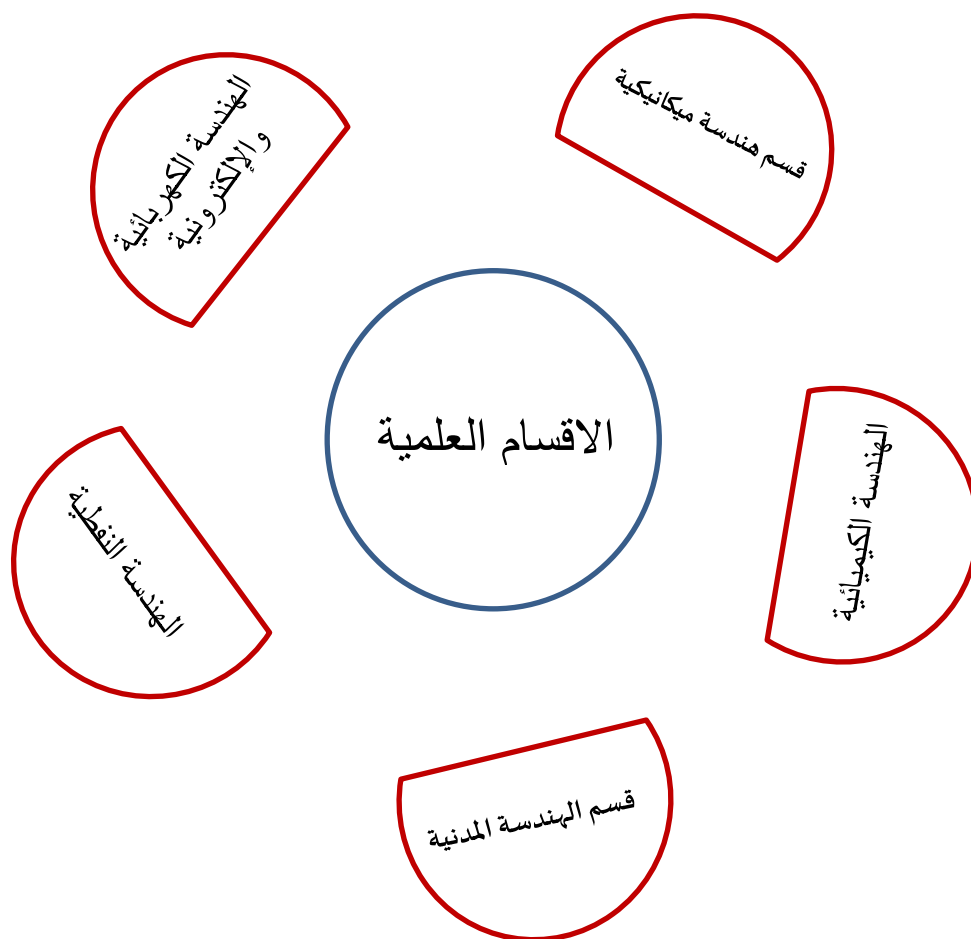
يوضح الشكل المبين اسفله التنظيم الإداري العام لكلية الهندسة المنبثق من الهيكل التنظيمي الإداري للجامعة.



(4) الأقسام العلمية لكلية الهندسة

يوضح الشكل المبين اسفله الأقسام العلمية بالكلية بمسمياتها الحديثة بموجب قرار السيد رئيس الجامعة.

الاقسام العلمية لكلية الهندسة					القسم
قسم الهندسة النفطية	قسم الهندسة المدنية	قسم الهندسة الكيميائية	قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية	قسم هندسة ميكانيكية	



(5) الاحصائيات

الاحصائيات				
أعداد الطلبة الليبيين				ر.م
الاجمالي	ذكور	إناث		
781 طالباً	589 طالباً	192 طالبة		
أعداد الطلبة المغتربين				
الاجمالي	ذكور	إناث		
20 طالبة	16 طالباً	04 طالبة		
أعداد الخريجين الكلي الاجمالي (1831 خريج) كالتالي				
قسم الهندسة المدنية	قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية	قسم الهندسة النفطية	قسم الهندسة الكيميائية	قسم الهندسة الميكانيكية
654	470	312	273	122
أعداد أعضاء هيئة التدريس				
قار	غير قار	قار (مغترب)		
81 عضو	03	04 أعضاء		
أعداد المعيدین				
قسم الهندسة الميكانيكية	قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية	قسم الهندسة الكيميائية	قسم الهندسة المدنية	قسم الهندسة النفطية
05	09	06	07	05
أعداد الموظفين				
مهندس وفني معمل	موظف إداري			
18	31			
أعداد القاعات التدريسية				
11 قاعة تدريسية				
أعداد المعامل				
قسم الهندسة الميكانيكية	قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية	قسم الهندسة الكيميائية	قسم الهندسة المدنية	قسم الهندسة النفطية
10	06	06	06	05

6) رؤية الكلية

التميز والريادة في التعليم والبحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع

7) رسالة الكلية

إعداد مهندسين ذو كفاءة علمية وبحثية وقادرة على تقديم خدمة ذات جودة عالية للمجتمع. وتوفير مناخ مناسب لأعضاء هيئة التدريس لأجراء الأبحاث العلمية المتقدمة التي تخدم المجتمع.

8) اهداف الكلية

1. أعداد وتهيئة مهندسين قادرين علي تحقيق تطلعات المجتمع في الرقي والنهوض.
2. تطوير برامج التنمية لأعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمستوي البرنامج التعليمي للكلية من خلال التدريس المستمر وتوفير الموارد والفرص التي تشتمل على أجراء البحوث والاشتراك في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية.
3. المساهمة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع من خلال تقديم الخدمات والاستشارات الهندسية المساهمة في بنائه.
4. التأكد من أن البرنامج التعليمي وما يحتوي من مقررات دراسية ومواد تعليمية يرتبط بشكل مباشر برسالة الكلية ويتسق مع غاياتها وأهدافها.
5. أجراء البحوث والدراسات النظرية والعملية التي تثري الإنتاج العلمي وتقديم دراسات وحلولاً جادة حول مشاكل المجتمع في مجالات العلوم الهندسية.
6. دعم وتوثيق الصلة مع الكليات الهندسية والمراكز البحثية المناظرة المحلية منها والعالمية.

9) قيم الكلية

- الشفافية: ضمان إمكانية جميع المستفيدين من الاطلاع وبوضوح على كافة الإجراءات والمعاملات المتعلقة بهم مع الجامعة.
- الشراكة والتعاون: تكمن في وجود بيئة تعاونية مع كافة الأطراف المحلية والدولية متى كان ذلك يعكس قيمة مضافة للعمل الأكاديمي.
- التميز: إضفاء سمة التميز في كافة البرامج والسياسات والإجراءات الأكاديمية والإدارية.
- الجودة: تعمل الجامعة وفق معايير الجودة ومساقاتها.
- العدالة والنزاهة: تعمل الجامعة في بيئة تسودها عدالة (العمل والعائد والتنظيم) في سائر وحداتها الأكاديمية والإدارية ونزاهة القائمين بوظائفها.
- العمل الجماعي: تُرسخ الجامعة قيم فرق العمل، ومنهج روح الفريق في إنجاز مهامها وأهدافها.

10) التحليل البيئي

1. نقاط القوة (Strengths)

1. وجود إقبال متزايد من الطلاب للدراسة بالكلية
2. وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين وذوي الخبرة العالية بالتخصصات بالقسم بما يتناسب مع أعداد الطلاب
3. سمعة أكاديمية متميزة حققتها الكلية منذ إنشائها محلياً وإقليمياً أدت إلى وجود كوادرات في سوق العمل في العديد من الشركات والمصانع ذات الصلة بتخصصات الكلية.
4. تعتبر أقسام الكلية كهيئة استشارية لكافة القطاعات داخل بلدية سرت وخارجها.
5. توظيف عدد كبير من خريجي هذه الكلية في مواقع معتبرة داخل البلاد وخارجها – سهولة الدراسة في الخارج لخريجي الكلية

2. نقاط الضعف (Weakness)

1. قلة توفر وسائل الإيضاح الحديثة للقاعات الدراسية مثل (أجهزة عرض مرئي – الانترنت)
2. غياب سياسة محددة للربط مع الخريجين بعد التخرج
3. تأخر اعتماد برنامج الدراسات العليا من الوزارة مما له أثر بالغ على النشاط العلمي والبحثي بالكلية.
4. عدم توفير اشتراكات علمية للكلية بالمجلات والدوريات العلمية المتخصصة
5. معاملة الكلية تحتاج لتحديث لتواكب التقدم العلمي والتقني في المجالات الهندسية

3. الفرص (Opportunities)

1. تزايد الطلب على التعليم العالي (التعليم الهندسي بصفة خاصة).
2. التعاون العلمي للكلية من خلال الجامعة مع جامعات عالمية والاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة
3. الشروع في تنفيذ المركبات الخاصة بالجامعة المصممة وفقاً لمواصفات عالمية الأمر الذي له الكثير من المردودات الإيجابية على سير العملية التعليمية
4. سرعة توظيف الخريجين في الشركات والمصانع

4. التهديدات (Threats)

1. عدم عودة بعض الطلاب الموفدين إلى الجامعة بعد حصولهم على الماجستير أو الدكتوراه واستقطابهم للعمل بجهات أخرى.
2. عدم تخصيص موازنات مالية تهدف إلى تطوير وتنمية البرامج الأكاديمية لكلية الهندسة
3. عدم وجود خطط لتطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس من الوزارة لمواكبة التطور والتقدم العلمي
4. استقطاب الجامعات العربية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة.
5. ضعف الرواتب وانخفاض الدخل التي لا تتلاءم مع مستوى المعيشة مما يؤدي إلى الضعف في الاداء والرضا الوظيفي.
6. فتح جامعات جديدة بالجوار (جامعة الجفرة وجامعة السدرة) مما يساهم في قلة إقبال الطلبة.

11) المحاور الاستراتيجية لكلية الهندسة

11.1) المحور الأول: البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مختلف مجالات المعرفة التي تُسهم في إعداد خريجين مؤهلين علمياً وتطبيقياً.

أولاً: الدراسات الجامعية الأولية (مرحلة البكالوريوس)

الهدف الفرعي الأول

التقييم والتحديث المستمر للبرامج الأكاديمية وخططها ومقرراتها الدراسية وفقاً لمعايير ضبط الجودة واتفاقاً مع متطلبات سوق العمل، واتساقاً مع الاتجاهات الحديثة في التعليم.

المتطلبات:

- توافق اهداف المقرر الدراسي مع اهداف البرنامج الأكاديمي
- تحديث المقرر الدراسي حسب ما يطلبه سوق العمل.
- اجراء الدراسة الذاتية للبرنامج الأكاديمي
- نشر المقرر الدراسي على موقع الكلية

آلية التنفيذ:

- توضع الية مناسبة للتقييم المقرر الدراسي من خلال استطلاع اراء الطلبة
- تكلف لجان بأجراء الدراسة الذاتية
- استطلاع اراء أصحاب العمل حول المقرر الدراسي

مؤشر الأداء:

- عدد البرامج الأكاديمية وخططها ومقرراتها الدراسية المعتمدة
- مستوى رضا أصحاب المصلحة (90% من سوق العمل) على جودة مخرجات البرنامج التعليمي
- مستوى رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال تقييم البرنامج الدراسي
- عدد البرامج المستحدثة لتلبية حاجات المجتمع

الهدف الفرعي الثاني

التعليم الإلكتروني (استخدام الانترنت) وإمكانية الوصول والتفاعل مع كافة البرامج والمقررات الدراسية، وبالمقابل التقليل من الاعتماد على الورق (التصوير) وزيادة التوجه نحو المكتبات والاعتماد على فلسفة التعلم الذاتي.

المتطلبات:

- توفير المكتبة متكاملة داخل الكلية.
- توفير نظام الكتروني داخل المكتبة لتسهيل عملية البحث عن المصادر
- توفير مكتبة الكترونية.
- توفير كتب ودوريات متنوعة وحديثة.

ألية التنفيذ:

- تفعيل دور المكتبة داخل الكلية وتجهيزها بالأرفف والكوادر الفنية المتخصصة.
- تجهيز المكتبة من مصادر التعلم من كتب ودوريات وأجهزة والمجلات العلمية.
- توفير المراجع الإلكترونية لتلبية احتياجات البرنامج
- توفير شبكة الأنترنت داخل المكتبة للوصول الكترونيا للمراجع.

مؤشر الأداء

- مواقع تفاعلية للكليات والأقسام العلمية
- تواجد كافة المقررات على مواقع الكليات
- نسبة زيادة مرتادين المكتبات

الهدف الفرعي الثالث

توفير فرص تعلم ميدانية، وذلك بربط الجانب النظري بالعمل عن طريق التدريب الميداني للطلاب في السنة الأخيرة (الفصل الدراسي النهائي) مع مؤسسات المجتمع لإيجاد بيئة تعلم مناسبة وداعمة بعد التخرج.

المتطلبات:

- اعتماد التدريب الميداني في الخطط العلمية للبرامج الأكاديمية
- عقد اتفاقيات مع الجهات العامة والخاصة بالبلدية بخصوص التدريب

الاية التنفيذ:

- تشكيل لجان لزيارة مؤسسات الدولة والتنسيق في برنامج التدريب الصيفي.
- إقحام الطلاب في برنامج التدريب صيفي للطلاب لمدة شهر كامل مع مؤسسات الدولة

مؤشر الأداء

- يكسب الطلاب المهارات التطبيقية لها علاقة مباشرة بسوق العمل
- يكسب الطلاب مهارات وخبرات التعامل مع المختصين.
- يكسب الطاب عادات العمل المهني بما ينفعهم في عملهم في المستقبل القريب

ثانياً: الدراسات العليا (مرحلة الماجستير)

الهدف الفرعي الأول

تعزيز فرص الدراسة بالداخل وذلك بالعمل الجاد على فتح برامج وأقسام جديدة في كل التخصصات التي تتوفر فيها شروط افتتاح قسم دراسات عليا (ماجستير – دكتوراه)

المتطلبات:

- مخاطبة الاقسام بشأن فتح أقسام جديدة للتخصصات المستوفاة للشروط للشروع في فتح برامج دراسات عليا.

الاية التنفيذية:

- تشكيل لجنة بشأن متابعة فتح برامج الدراسات عليا بالأقسام
- متابعة المقترحات المقدمة من بعض الأقسام العلمية مستوفاة للشروط للشروع في فتح برامج الدراسات عليا.
- إحالة المقترحات المقدمة إلى الدراسات عليا للاعتماد.

مؤشر الأداء

- عدد الأقسام العلمية المستحدثة.
- عدد المسجلين بالدراسات عليا بالداخل (سنوياً) .

الهدف الفرعي الثاني

الارتقاء بمستوى برامج الدراسات عليا من خلال تحديث خططها الدراسية ووضع معايير حديثة للتقييم والتحسين، وتوسع دائرة البرامج المشتركة مع الجامعات المحلية والدولية مع تأكيد أعلى مستويات الجودة بها.

المتطلبات:

- تشكيل لجنة علمية لتقييم الخطط الدراسية القديمة ومراجعة المعايير المطبقة في الاقسام ومقارنتها بالدولية
- تشكيل لجنة لبحث إمكانية التعاون مع الجامعات المحلية والدولية في برامج الدراسات عليا (الأشراف والدراسات المشتركة)

الاية التنفيذية:

- طلب اقتراحات من الاقسام لخطط دراسية جديدة.
- إعداد مقترح بشأن تحديث الخطط الدراسية وتقييم المعايير المطبقة

مؤشر الأداء

- عدد الخطط الدراسية المستحدثة والمعتمدة
- معايير التقييم والقياس المعتمدة إضافة إلى الشروط الواجب توافرها في طالب الدراسات عليا
- وثيقة الاعتماد الأكاديمي بالجودة (اعتماد برامجي)

الهدف الفرعي الثالث

دعم الفاعلية البحثية، وذلك بتوجيه أبحاث الدراسات العليا باتجاه خدمة القضايا والأولويات الحيوية للمجتمع

المتطلبات:

- تنظيم دورات وورش عمل في مجال ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي لاستطلاع آراؤهم في القضايا الجديدة بالدراسة
- تطوير الخطط الدراسية وموضوعات البحث العلمي في اتجاه معالجة قضايا المجتمع المحلي.

الاية التنفيذ:

- حصر الجهات المستفيدة من قبل فريق العمل
- وضع مقترح بالبرامج المزمع تنفيذها
- وضع أولويات للخطط البحثية التي تعالج قضايا محلية.

مؤشر الأداء

- تحديد نموذج الأولويات البحثية للمجتمع (كل كلية/ قسم سنوياً).
- عدد الأبحاث التي تناولت هذه الأولويات كل عام

11.2) المحور الثاني: أعضاء هيئة التدريس

الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الأكاديمي بالجامعة

الهدف الفرعي الأول

الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الحديثة والمختلفة وذلك بوضع برامج تدريبية

المتطلبات:

- استخدام تقنيات التعليم والتدريس والتقييم والتقويم الفعالة والحديثة.
- تطوير قدرات مهارات أعضاء هيئة التدريس من خلا برامج تدريبية مختلفة.
- وضع نظام لتقييم ومتابعة أعضاء هيئة التدريس

الاية التنفيذ:

- توفير تقنيات حديثة من جهاز حاسوب وجهاز عرض التي تساعد على إيصال المعلومة بشكل واضح
- تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مهارات التدريس
- تنفيذ دورات تعلم اللغة الإنجليزية نظراً لاستخدام اللغة الإنجليزية كلغة دراسة داخل الكلية،
- توزيع استبيانات على الطلبة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

مؤشر الأداء

- عدد البرامج التدريبية المنجزة بخصوص طرق التعليم والتدريس الحديثة
- نوع وعدد التقنيات المستخدمة
- نماذج التقنيات والأساليب التقييمية والتقويمية المستخدمة.
- عدد أعضاء هيئة التدريس الذين اجتازوا برامج اللغة كل سنة.
- عدد البرامج التدريبية المنفذة وفق برنامج الاحتياج التدريبي ونوعها.

الهدف الفرعي الثاني

تعزيز فلسفة تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الدولية وذلك بالاستفادة من الاتفاقيات والمعاهدات المبرمة

المتطلبات:

- تفعيل اتفاقيات والمعاهدات المبرمة مع الجامعات الدولية و ذلك من أجل نقل الخبرات والانفتاح على ثقافات العالم بما يؤدي إلى وجود خريجين مؤهلين للعمل داخليا وخارجيا.

الاية التنفيذية:

- تشكيل لجنة قبول أعضاء هيئة التدريس
- وضع آلية للاختيار وإجراء مقابلات شخصية.

مؤشر الأداء

- عدد أعضاء هيئة التدريس الزائرين سنويا من الجامعة وإليها

الهدف الفرعي الثالث

توفير أفضل الخدمات الإدارية والمصرفية والصحية بما يسهل أداء دور أعضاء الكادر الأكاديمي بالجامعة

المتطلبات:

- توفير مكاتب خاصة بعضو هيئة التدريس
- توفير وحدة صحية داخل الجامعة
- تقديم خدمة مصرفية جيدة لعضو هيئة التدريس

الاية التنفيذية:

- توفير مكاتب إدارية خاصة بعضو هيئة التدريس مع اثاث مكتبي متكامل وخدمات الإنترنت.
- انشاء وحدة صحية متكاملة من تخصصات طبية مختلفة ومعمل تحليل وصيدلية
- توفير شباك خاص لأعضاء هيئة التدريس للحصول على الخدمات بشكل أسرع وذلك نتيجة لتزاحم داخل المصارف

مؤشر الأداء

- تحسين معدل أداء أعضاء هيئة التدريس.
- معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن مستوى الخدمة المقدمة.
- موقع الوحدة الصحية وعدد التخصصات الطبية الموجودة.

الهدف الفرعي الرابع

التشجيع على المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والاسهام الفاعلة في البحث العلمي.

المتطلبات:

- اهتمام بالمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية وورش العمل الداخلية والخارجية
- دعم وتعزيز البحث العلمي داخل الكلية

الاية التنفيذ:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالتقديم الحافز المعنوي والمادي بالمشاركة في المؤتمرات وورش العمل
- تشجيع البحوث العلمية داخل الأقسام العلمية من خلال توفير المعامل البحثية من أجهزة حديثة.

مؤشر الأداء

- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين كل عام.
- عدد البحوث والكتب والمؤلفات المطبوعة والمنشورة لكل عضو هيئة تدريس محليا وعالميا.

11.3) المحور الثالث: خدمات الدعم التعليمية

الهدف الاستراتيجي: دعم المكتبات والكليات والمراكز بالوسائل والمصادر والوسائط التعليمية والتكنولوجية الحديثة.

الهدف الفرعي الأول

ضمان وجود مرفق خدمي جيد متمثلة في مكتبة بالكلية تحتوي على عدد كافي من الكتب والمراجع تدعم البرامج التعليمية بالكلية وتكون مدعومة بمكتبة الكترونية

المتطلبات:

- أن يكون حجم المكتبة وطاقتها الاستيعابية (الأماكن المخصصة للمذاكرة) تتناسب مع العدد الإجمالي للطلبة في الكلية بما يتفق مع معايير دليل ضمان الجودة
- أن يتوفر في المكتبة المناخ الصحي (التهوية، الإضاءة الكافية، النظافة، الهدوء
- ان يتوفر دليل للمكتبة ويكون واضحا وكافيا
- ان يتوفر العدد الكافي من الكتب والدوريات بالمكتبة وكذلك المراجع على هيئة مادة إلكترونية لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها ببرنامج الكلية وكذلك خدمات الطلاب بتوفير المادة العلمية للمحاضرات والدروس المعملية سواء كانت إلكترونية أم غير ذلك

- ان تتوفر أجهزة الحاسوب للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس.
- ان تتوفر اللوائح المعمول بها في المكتبة ونظم الإعارة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من غير الطلبة.
- ان يحدد متطلبات الإعارة من الكتب والمراجع والدوريات العلمية في التخصصات المختلفة التي تخدم البرنامج.

ألية التنفيذ:

- تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة العلمية على مستوى الكلية لإعداد مقترح بالخصوص ان يكون لهم دور في تحديث محتويات المكتبة

مؤشر الأداء

- وجود مكتبة مكتملة بالكلية
- توفر العنصر البشري المؤهل والمبنى الملائم

11.4) المحور الرابع: البحث العلمي

الهدف الاستراتيجي: تمييز ودعم وتطوير البحث العلمي بالكلية بما يسهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

الهدف الفرعي الأول

عقد واستضافة المؤتمرات والملتقيات لغرس ثقافة العمل الأكاديمي وتبادل الخبرات والمعارف ومد جسور التعاون وذلك من خلال عقد مؤتمر أو ندوة لكل كلية كل عام، مع تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس على الحضور والمشاركة

المتطلبات:

- إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل والفاعليات للقيام بالبحث العلمي ذات الطابع الهندسي
- إقامة المؤتمرات دوريا ودعم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة فيها المؤتمرات المحلية والدولية
- توفير المناخ العلمي المناسب من خلال توفير متطلبات البحث العلمي من إمكانيات مختلفة تتعلق بالمعامل العلمية

ألية التنفيذ:

- تشكيل لجان لإعداد خطط معتمدة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي
- اعداد الية مدروسة بشكل منطقي للبدء في برنامج البحث العلمي منطلقا من الاحتياجات المجتمعية الفعلية ومعتمدة من الكلية
- إحالة الالية إلى السيد وكيل الجامعة للشؤون العلمية
- الموافقة على الإجراء وإحالتها إلى رئيس الجامعة

مؤشر الأداء

- وجود مشاركات علمية باسم الكلية في مؤتمرات وندوات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي
- عدد ابحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركين بها (؟؟؟؟)

الهدف الفرعي الثاني

التوسع في إصدار المجالات العلمية المتخصصة لكل كلية والعمل على ضمان استدامتها وأن تكون مرقمة محليا ودوليا وذات معامل تأثير عالي، دعما للمعرفة العلمية المتخصصة

المتطلبات:

- دعم المجلة العلمية المحكمة للكلية
- الاختيار المبني على الخبرة والدرجة العلمية لأعضاء ورئاسة تحرير المجلة ومراعاة معايير الكفاءة عند اختيارهم وعدد البحوث العلمية المشاركين بها
- إتاحة الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالبحوث العلمية القيمة لدعم المجلة
- دعم وتشجيع مكتب البحوث والاستشارات الهندسية

آلية التنفيذ:

- إعداد آليات وألويات البحث العلمي والية دعم المجلة العلمية المحكمة بالكلية من خلال تشكيل لجنة تحت إشراف مكتب البحوث والاستشارات تتوفر فيها الشروط سألقة الذكر ضمن هذا الهدف
- إصدار قرار تشكيل اللجنة واتخاذ كافة إجراءات إصدار عدد واحد
- عقد الاجتماعات الدورية مع أعضاء هيئة تحرير المجلة للوقوف على جودة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية
- إحالة آلية الدعم إلى السيد وكيل الجامعة للشؤون العلمية
- الموافقة على الإجراء وإحالاته إلى رئيس الجامعة

مؤشر الأداء

- وجود دعم للمجلة ومكتب البحوث والاستشارات

الهدف الفرعي الثالث

تعزيز الاستفادة القصوى من الاتفاقيات الدولية وتحقيق التكامل في مجال البحث العلمي، والتركيز على تبادل الباحثين وإقامة شراكات بحثية نشطة مع جامعات ومعاهد ومراكز محلية ودولية.

المتطلبات:

- العمل على خلق شراكة فعالة مع المؤسسات الصناعية والبحثية والخدمية على المستوى المحلي
- إنشاء الاتفاقيات مع المؤسسات الصناعية والبحثية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي
- العمل على الاهتمام بالمعامل العلمية والبحثية بالكلية
- الاستفادة من خبرة بعض الجامعات في مجالات العلوم الهندسية المختلفة ومدى استفادتها من بعض الاتفاقيات المبرمة بينها وبين المؤسسات الصناعية المختلفة

آلية التنفيذ:

- تكليف فريق عمل لدراسة الاتفاقيات المبرمة او المزمع ابرابها
- إحالة آلية التعاون إلى السيد وكيل الجامعة للشؤون العلمية
- الموافقة على الإجراء وإحالاته إلى رئيس الجامعة

مؤشر الأداء

وجود عدد من الاتفاقيات الموقعة مع الجامعات والمراكز الليبية والعربية والأجنبية
وجود اتفاقيات محلية وإقليمية

الهدف الفرعي الرابع

توجيه موضوعات البحث والدراسة بكل الكليات والأقسام إلى البحث في قضايا المجتمع وأولوياته التنموية

المتطلبات:

- تقوية المكانة المجتمعية والبيئية لكلية مع المجتمع المحلي من خلال نشر ثقافة التنمية المستدامة في مجالات العلوم الهندسية
- العمل على نشر البحوث ومشاريع التخرج ذات العلاقة بالخدمة المجتمعية
- تدريس مقررات ذات علاقة بخدمة المجتمع

ألية التنفيذ:

- تكليف فريق عمل وإعداد مقترح يتعلق بقضايا المجتمع وأولوياته التنموية
- إحالة المقترح إلى وكيل الجامعة للشؤون العلمية.
- الموافقة على المقترح وإحالته إلى رئيس الجامعة.
- اعتماد المقترح وتحديد المواعيد لتنفيذه

مؤشر الأداء

- نموذج الأولويات البحثية لكل كلية، ونسبة الإنجاز السنوي لها.

الهدف الفرعي الخامس

تشجيع البحوث المبتكرة التي تفتح آفاقاً علمية، أو تطبيقية جديدة ووضع نظام لمنح جائزة لأفضل بحث

المتطلبات:

- تطوير قدرات وإمكانيات أعضاء هيئة التدريس بالكلية وتشجيعهم في هذا الجانب
- الإعلان عن الحافز المادي والمعنوي لهذه الجائزة

ألية التنفيذ:

- تكليف فريق عمل وإعداد مقترح لمنح جائزة أفضل بحث
- إحالة المقترح إلى وكيل الجامعة للشؤون العلمية.
- الموافقة على المقترح وإحالته إلى رئيس الجامعة.
- اعتماد المقترح وتحديد المواعيد لتنفيذه

مؤشر الأداء

- وجود عدد مؤلفات أعضاء هيئة التدريس المبتكرة الحائزة على جائزة الابتكار.

11.5) المحور الخامس: خدمة المجتمع والبيئة

الهدف الاستراتيجي: رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الجامعة ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية المستدامة

الهدف الفرعي الأول

بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع التي تبرز دور الجامعة في تقديم خدمات تحقق احتياجات المجتمع متمثلة في برامج تدريبية واستشارية وتوعوية

المتطلبات:

- استحداث مكتب أو قسم لخدمة المجتمع
- تقوية المكانة المجتمعية للكلية كمؤسسة فعالة في خدمة المجتمع

آلية التنفيذ:

- تكليف فريق عمل وإعداد مقترح
- إحالة المقترح إلى وكيل الجامعة للشؤون العلمية.
- الموافقة على المقترح وإحالته إلى رئيس الجامعة.
- اعتماد المقترح وتحديد المواعيد لتنفيذه

مؤشر الأداء

- وجود خدمة مجتمعية محلية للكلية من خلال بعض الخدمات الاستشارية والتوعوية المقدمة.

الهدف الفرعي الثاني

تعزيز التفاعل والعمل التطوعي لأعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات المجتمع وذلك من خلال تقديم وإدارة ندوات ومحاضرات لمناقشة قضايا ونشر الوعي البيئي وبالمقابل استضافة المتخصصين والخبراء من مؤسسات المجتمع لتقديم محاضرات متخصصة لطلبة الجامعة

المتطلبات:

- تقوية المكانة المجتمعية للكلية كمؤسسة فعالة في خدمة المجتمع
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إجراء مشاريع ذات علاقة بالبيئة
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للقيام بالأنشطة والخدمات المجتمعية والبيئية
- العمل على نشر البحوث ومشاريع التخرج ذات العلاقة بالبيئة

آلية التنفيذ:

- تكليف فريق عمل وإعداد مقترح بالخصوص
- إحالة المقترح إلى وكيل الجامعة للشؤون العلمية.

- الموافقة على المقترح وإحالة إلى رئيس الجامعة.

- اعتماد المقترح وتحديد المواعيد لتنفيذه

مؤشر الأداء

- وجود عدد من الأنشطة التطوعية المتبادلة كل عام (نسبة الزيادة السنوية 50 %)

11.6) المحور السادس: ضمان الجودة والتحسين المستمر

الهدف الاستراتيجي: تحقيق الاعتماد المحلي لكافة البرامج التعليمية والسعي نحو الاعتماد الدولي، مع ضمان تقديم خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة.

الهدف الفرعي الأول

الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية والبرامج والأقسام العلمية

المتطلبات:

- عمل دراسة ذاتية للكلية والبرامج العلمية
- تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بشكل دوري
- تحديث المقررات الدراسية والبرامج العلمية على حسب متطلبات سوق العمل

الآلية التنفيذية:

- تشكيل لجنة بشأن عمل دراسة ذاتية للبرامج العلمية
- تشكيل فريق بالإشراف على الموقع الإلكتروني
- دراسة متطلبات سوق العمل لوضع آلية لتحديث المقررات والبرامج العلمية

مؤشر الأداء

الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي للكلية

الهدف الفرعي الثاني

الإعداد والتجهيز للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي للتخصصات العلمية.

المتطلبات:

- تحديد الأقسام المنخرطة في برنامج الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي
- مراسلة جهة الاعتماد بخصوص عملية الاعتماد
- تشكيل الفرق الفرعية لتجهيز المتطلبات
- حالة المتطلبات – الزيارة الميدانية لفرق التدقيق

آلية التنفيذ:

- تشكيل فرق عمل الدراسة الذاتية او التقرير الذاتي السنوي عن الأداء الكامل للكلية
- اعداد وثائق آليات تطبيق خطة التطوير والتقييم المستمر للعملية التعليمية تكون (معتمدة ومعلنة) من خلال قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية.
- اعداد النماذج ووثائق مناقشة تقييم العملية التعليمية مع إدارة الكلية وباقي الأقسام والمكاتب والقيام بالإجراءات التصحيحية لكفاءة تقييم الأداء
- اعداد الوثائق المعتمدة والمعلنة لآليات تقييم الأداء لجميع العاملين بالكلية (استمارات كفاءة الأداء لأعضاء هيئة التدريس – نتائج استطلاع الرأي حول كفاءة الأقسام والمكاتب – نتائج استطلاع رأي الطلاب حول العملية التعليمية ونظم الدعم والإرشاد الطلابي.....)
- عرض النتائج على إدارة الكلية بعد كتابة التوصيات باقتراحات وحلول التحسين للحصول على الاعتماد

مؤشر الأداء

- الخطط الموضوعية والمخاطبات الدولية وردودها
- تقارير المتابعة الدورية لجهة الاعتماد.