



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة سرت

كلية الطب البشري



الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

2023م



الخطة الاستراتيجية

كلية الطب البشري

2029-2024

الاعتماد

| | |
|--|--|
| د. سليمان مفتاح الشاطر رئيس جامعة سرت | د. حسين مصباح أمعقل عميد كلية الطب البشري |
| التوقيع | التوقيع |
| الختم | الختم |

المحتويات

| الصفحة | الموضوع | مستسل |
|--------|--|-------|
| 3 | لجنة أعداد الخطة الاستراتيجية | 1 |
| 4 | مقدمة | 2 |
| 5 | نبذة عن كلية الطب | 3 |
| 7 | بيانات الكلية والعمداء السابقون | 4 |
| 7 | الدرجات الممنوحة الاقسام العلمية | 5 |
| 14 | منهجية الخطة الاستراتيجية | 6 |
| 17 | التحليل الرباعي | .7 |
| 11 | القيم -الرؤية – الرسالة | .8 |
| 21 | الاهداف الرئيسية والفرعية | .9 |
| 22 | المصفوفة التنفيذية للخطة (المسؤوليات، الاليات التنفيذية) | 10 |

فريق اعداد الخطة

| الاسم | الصفة |
|--------------------------|--------------|
| د. حسين مصباح امعقل | رئيساً |
| د. فرج محمد الدعيجي | عضواً مقرراً |
| د. فتحية ابوبكر ابوشويته | عضواً |
| د. سعاد عياش علي | عضواً |
| د. حبصة علي امشهر | عضواً |

مقدمة

إن العمل وفق معايير الجودة وتقييم الأداء يعتبر من أهم الأهداف الجوهرية للكلية، وذلك من أجل نيلها الاعتماد المؤسسي والبرامجي من مؤسسات الاعتماد المحلية والاقليمية والدولية. لذلك تسعى الكلية لتوفير مناخ أكاديمي جيد، يشار إليه بالبنان على المستويات كافة، لتصبح صرحاً علمياً مميزاً والذي تتصف مخرجاته بالكفاءة والفاعلية، وتهدف الكلية أيضاً إلى أن تغطي احتياجات سوق العمل وتقدم خدمة راقية للمجتمع في المجال الصحي، ودعماً ورفعاً لمستوى الرعاية الصحية المقدمة خدمة للوطن والمواطن. أن تحقيق الغايات التي من أجلها أنشئت الكلية لا يتأتى الا بالتخطيط الاستراتيجي الجيد واضح المعالم، وبرؤية ثاقبة وأهداف قابلة للإنجاز ورسالة أخلاقية مهنية، من هذا المنطلق جاءت الخطة الاستراتيجية للفترة من 2024-2029 متسقة مع خطة الجامعة الاستراتيجية. وتتطلع الكلية إلى تفعيل وتحقيق هذه الخطة، بخطة تشغيلية تنفيذية سنوية، لتحقيق رؤية ورسالة وأهداف وقيم الكلية وبرنامجها التعليمي والجامعة على حدٍ سواء خدمة للمجتمع.

1. نبذة عن كلية الطب البشري

أسست كلية الطب البشري كأحدى كليات فروع جامعة قارونوس (بنغازي) بموجب قرار امين اللجنة الشعبية للتعليم العالي رقم (90) لسنة 1989م, وأنتقلت تبعيتها بموجب قرار لمين اللجنة الشعبية للتعليم و البحث العلمي رقم (787) لسنة 1429م, بشأن اعادة تنظيم الكليات بالجامعات الليبية كأحد كليات جامعة خليج سرت و مقرها مدينة سرت الي ان صدر قرار اللجنة الشعبية العامة رقم (291) لسنة 1993م, بتعديل حكم بالقرار رقم (745) لسنة 1991م, بشأن اعادة تنظيم الجامعات بنقل تبعية كلية الطب البشري بسرت التابعة لجامعة العرب الطبية الي جامعة التحدي ويحدد مقرها بمدينة سرت, وتعتبر كلية الطب البشري بسرت رابع كلية طب بشري على المستوى المحلي تأسيسا, ومنذ ذلك التاريخ مستمرة في تخريج كوادر طبية لشهادة الماجستير والبيكالوريوس, تمثلت في (21) دفعة للبيكالوريوس وعدد (6) اجازات عليا (ماجستير) في تخصصات مختلفة.

2. بيانات الكلية

| |
|---|
| اسم المؤسسة: كلية الطب البشري / جامعة سرت |
| نوع المؤسسة: تعليمية جامعية |
| اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة سرت |
| نوع الجامعة: حكومية عامة |
| الموقع الجغرافي: سرت |
| تاريخ الانشاء: 1989 |
| بداية الدراسة بالكلية: 1990 |
| مدة الدراسة 6 سنوات يتبعها سنة تدريب امتياز |
| اسم العميد: عبدالله محمد الاحول |
| الدرجة العلمية: أستاذ دكتور |
| لغة الدراسة: انجليزية |

3. عمداء الكلية السابقون:

| الفترة الزمنية | الاسم | ت |
|----------------|---------------------|-----|
| 1993-1990 | أ.د مفتاح الشويهيدي | 1. |
| 1994-1993 | د.عبدالرحمن الشارف | 2. |
| 1999-1995 | د.ابراهيم اجبيل | 3. |
| 2011-1999 | د.عبدالله الاحول | 4. |
| 2012 | أ.د رمضان الاميل | 5. |
| 2014-2013 | د.احمد زيدان | 6. |
| 2017-2014 | د.ادريس الشاعري | 7. |
| 2019-2018 | د.علي الزرقاء | 8. |
| 2021-2019 | د.فتحي الكاسح | 9. |
| 2022-2021 | د.بشير الحنش | 10. |
| 2022 | د.حسين امعقل | 11. |
| 2023 – 2022 م | د.عبدالله الاحول | 12. |

4. الدرجات التي تمنحها الكلية:

بكالوريوس طب وجراحة
عدد الطلاب المقيدين في المرحلة الجامعية الاولى:
(900) للعام الجامعي 2022-2023م
عدد الطلاب المتحصلين على دراسات عليا:
(6) ماجستير

5. الاقسام العلمية:

- 1 - قسم التشريح وعلم الأجنة
- 2- قسم علم الأنسجة وبيولوجيا الخلية
- 3 - قسم وظائف الأعضاء
- 4 - قسم الكيمياء الحيوية الطبية
- 5 - قسم علم الأمراض
- 6 - قسم علم الأدوية
- 7 - قسم الطفيليات
- 8 - قسم الاحياء الدقيقة والمناعة الطبية
- 9 - قسم الصحة العامة وطب المجتمع
- 10- قسم الطب الشرعي والسموم
- 11- قسم التوليد وأمراض النساء
- 12- قسم جراحة وطب العيون
- 13- قسم الجراحة العامة وفروعها:-
 - قسم التخدير والعناية المركزة
 - قسم جراحة الأذن والأنف والحنجرة
 - قسم جراحة المسالك البولية والتناسلية
 - قسم جراحة العظام
 - قسم الأشعة التشخيصية

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

- قسم جراحة المخ والأعصاب
- قسم جراحة التجميل والحروق
- قسم جراحة الأطفال
- قسم جراحة الأوعية الدموية
- 14- قسم أمراض الباطنة وفروعها:-
- قسم الأمراض الجلدية والتناسلية
- قسم أمراض القلب والأوعية الدموية
- قسم الأمراض الصدرية
- قسم الأمراض العصبية
- قسم الأمراض المتوطنة
- قسم امراض الروماتيزم والأنسجة الضامة
- قسم الطب النفسي
- قسم علاج الأورام
- قسم امراض الدم
- قسم امراض الغدد الصماء
- 15- قسم طب الاطفال.
- 16- قسم المهارات السريرية

اعضاء هيئة التدريس:

| المجموع | إناث | ذكور |
|---------|------|------|
| 87 | 39 | 48 |

1.6. اعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية (قارين ، سريرين):

| مساعد مساعد | محاضر | استاذ مساعد | استاذ مشارك | استاذ |
|-------------|-------|-------------|-------------|-------|
| 52 | 20 | 7 | 4 | 4 |

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

- نسبة اعضاء هيئة التدريس للطلاب: (10,5:1) (900-85)
- عدد المعيدين بالكلية: (76) معيد
- عدد الفنيين بمعامل الكلية: (16) فني معمل
- عدد العاملين بالجهاز الاداري بالكلية: (30) موظف
- عدد الخريجين للكلية: (1175) خريج

2.6. احصائية بعدد الطلبة الدارسين وغير الخريجين حتى نهاية سنة 2022م

| ت | السنة الدراسية | ليبيون | | المجموع | غير ليبيون | | المجموع | المجموع | |
|---|-----------------------------|--------|------|---------|------------|------|---------|---------|------|
| | | ذكور | إناث | | ذكور | إناث | | ذكور | إناث |
| 1 | السنة الأولى | 46 | 135 | 181 | 1 | 0 | 1 | 47 | 135 |
| 2 | السنة الثانية | 28 | 86 | 114 | 4 | 1 | 3 | 31 | 87 |
| 3 | السنة الثالثة | 44 | 97 | 141 | 6 | 3 | 3 | 47 | 100 |
| 4 | السنة الرابعة الجديدة 2022م | 23 | 50 | 73 | 5 | 3 | 2 | 25 | 53 |
| 5 | السنة الرابعة القديمة 2021م | 14 | 20 | 34 | 2 | 1 | 1 | 15 | 21 |
| 6 | السنة الخامسة الجديدة 2022م | 13 | 26 | 39 | 1 | 0 | 1 | 14 | 26 |
| 7 | السنة الخامسة القديمة 2021م | 4 | 12 | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 |
| 8 | السنة الامتياز | 10 | 20 | 30 | 2 | 1 | 1 | 11 | 21 |
| | المجموع الكلي | 182 | 446 | 628 | 21 | 9 | 12 | 194 | 446 |

3.6. احصائية بأسماء أعضاء هيئة التدريس الفعليين القارين بكلية الطب البشري للعام 2023/2022م

| م | الاسم | التخصص | الدرجة العلمية | ملاحظات |
|-----|-------------------------------|----------------------------|----------------|---------|
| 1. | أ.د. شعبان رمضان عبد السلام | احياء دقيقة | استاذ | |
| 2. | د.عبدالله بن شرادة عبد الله | احياء دقيقة | استاذ | |
| 3. | د.محمد احمد ضو عبدالحفيظ | طب الأسرة وصحة المجتمع | استاذ مشارك | |
| 4. | د.سهير الكيلاني الغزال محمد | علم الأمراض | محاضر | |
| 5. | أ.معمّر اللطيف المهدي غيضان | علم التشريح | محاضر م | |
| 6. | أ.هدى فرج جلول مصباح | الجلدية والأمراض التناسلية | محاضر م | |
| 7. | أ.عناية محمد محمود الغنای | علم الادوية | محاضر م | |
| 8. | أ.عائشة بلخير محمد | علم الكيمياء الحيوية | محاضر م | |
| 9. | أ.علي عبدالله علي إسماعيل | باطنة | محاضر م | |
| 10. | أ.مبروكة حمد عبدالسلام اسويسي | أحياء دقيقة | محاضر م | |
| 11. | أ.جاء الله ابراهيم سعد درباق | طب الباطنة | محاضر م | |

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------------|---------|-----------------|
| 12. | أ.محمد ابوبكر محمد عمر | طب الباطنة | محاضر م | |
| 13. | أ.روفاء سليمان المؤلف | الامراض الجلدية والتناسلية | محاضر م | |
| 14. | د.عائشة امبارك حسن | الجراحة العامة | محاضر | |
| 15. | أ.علي خليفة سالم الجروشي | جراحة العظام | محاضر م | |
| 16. | د.عبدالعالى مصطفى رحيل | التخدير والعناية | محاضر | |
| 17. | أ.جاد الله محمد الفيتوري | التخدير والعناية | محاضر م | |
| 18. | أ.علي محمد علي عامر | التخدير والعناية | محاضر م | |
| 19. | أ.جمعة فرج عبدالله الرجبل | التخدير والعناية | محاضر م | |
| 20. | أ.علي رمضان على الغزالي | الاشعة التشخيصية | محاضر م | |
| 21. | أ.منى محمد على القبي | النساء والتوليد | محاضر م | |
| 22. | أ.عمر عبدالسلام اوحيده | النساء والتوليد | محاضر م | |
| 23. | أ.منى موسى ديكاري محمد | النساء والتوليد | محاضر م | |
| 24. | أ.عالية عبدالله سالم المؤلف | النساء والتوليد | محاضر م | |
| 25. | د.نورية السنوسي بن شرادة | النساء والتوليد | محاضر | |
| 26. | أ.معمر مخلوف محمد | الاطفال وحديثي الولادة | محاضر م | |
| 27. | أ.حواء جمعة عبدالرحمن | الاطفال وحديثي الولادة | محاضر م | |
| 28. | أ.سهام ابوبكر فرج العماري | الاطفال وحديثي الولادة | محاضر م | |
| 29. | أ.مسعودة الشيباني أحمد التائب | الانف والاذن والحنجرة | محاضر م | |
| 30. | د.عمران العجيلي ابراهيم | جراحة المسالك البولية | محاضر | |
| 31. | أ.محمد مخلوف عبدالحفيظ النقة | جراحة المسالك البولية | محاضر م | |
| 32. | أ.عبدالله محمد سالم الاسطى | جراحة المسالك البولية | محاضر م | |
| 33. | أ.عبدالفتاح محمد سالم الاسطى | جراحة المخ والأعصاب | محاضر م | |
| 34. | أ. فوزية على بلقاسم | الأشعة التشخيصية | محاضر م | دراسة بالخارج |
| 35. | أ.عائشة دبنون عبد النبي عبدالقادر | الأشعة التشخيصية | محاضر م | |
| 36. | أ.نبيل سعد غيث شقتر | جراحة تجميل | محاضر م | |
| 37. | أ.سناء محمد عبالسلام الفطيمية | الاطفال وحديثي الولادة | محاضر م | |
| 38. | أ. خيرية اوحيده المبروك احمد | المهارات السريرية | محاضر م | |
| 39. | أ. اسماء احمد المهدي الكيلاني | علم الانسجة | محاضر | اجازة بدون مرتب |
| 40. | أ. محمد بلعيد الجعفري | جراحة اطفال | محاضر م | دراسة بالخارج |
| 41. | د.رمضان محمد عبد السلام درياق | كيمياء حيوية | محاضر | اجازة |
| 42. | أ.تهاني محمد اسويسي محمد | علم الامراض | محاضر م | اجازة بدون مرتب |
| 43. | أ.ابراهيم عبدالعالى ميلاد | الاشعة | محاضر م | ماجستير |
| 44. | أ.صالح علي ابراهيم العزومي | الجراحة العامة | محاضر م | ماجستير |

4.6. قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس السريريين بكلية الطب البشري للعام 2023/2022م

| رت. | الاسم | القسم | التخصص العام | التخصص الدقيق | المؤهل العلمي | الدرجة العلمية | ملاحظات |
|-----|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. | د.حبيصة أحمد امشهر | علم الأمراض | علم الأمراض | الامراض السريري | دكتوراه | استاذ مساعد | |
| 2. | د. رابعة محمد محمد البرق | طب وجراحة العيون | عيون | | دكتوراه | محاضر | |
| 3. | أ.فوزية محمد ميلاد الجراري | طب وجراحة العيون | عيون | | دكتوراه | محاضر | |
| 4. | د.علي أحمد الغنאי الزرقاء | طب وجراحة العيون | عيون | | ماجستير | محاضر | دراسة بالخارج |
| 5. | أ.أمينة صالح القذافي سعد | طب وجراحة العيون | عيون | | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 6. | أ.أحمد مفتاح حمد الزرقاء | النساء والتوليد | نساء وتوليد | | ماجستير | محاضر | |
| 7. | أ.د.عبد الله محمد الأحول | طب الباطنة | طب الباطنة | أمراض ساربه | دكتوراه | استاذ | |
| 8. | أ.فوزية سالم علي حمد | الأطفال وحديثي الولادة | الأطفال وحديثي الولادة | | ماجستير | محاضر مساعد | دراسة بالخارج |
| 9. | د. الشريف محمد ميلاد الشاطر | طب الباطنة | طب الباطنة | روماتزم ومفاصل | دكتوراه | محاضر | |
| 10. | د.رقبة مفتاح جابر | طب الباطنة | طب الباطنة | | دكتوراه | محاضر | |
| 11. | د.ماجد حامد جاسم المطر | طب الباطنة | طب الباطنة | أمراض نفسية | دكتوراه | استاذ مساعد | مغترب |
| 12. | أ.أبتسام عمر السنوسي | طب الباطنة | امراض دم | | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 13. | أ.غادة الشريف ابوغالية | طب الباطنة | طب الباطنة | أمراض قلب | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 14. | أ.محمد عمر خليفة ابو القاسم | طب الباطنة | أمراض كلى | | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 15. | د.فتحي السنوسي الكاسح | الجلدية والأمراض التناسلية | الجلدية والأمراض التناسلية | | دكتوراه | استاذ مشارك | |
| 16. | أ.غيث عبدالرحيم الصداعي | الجلدية والأمراض التناسلية | الجلدية والأمراض التناسلية | | ماجستير | محاضر | |
| 17. | أ.وداد شعيب سالم على | الجلدية والأمراض التناسلية | الجلدية والأمراض التناسلية | | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 18. | أ.عالية يونس محمد ارثيمة | الجلدية والأمراض التناسلية | الجلدية والأمراض التناسلية | | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 19. | د.أبو بكر محمد القذافي | الجراحة العامة والمناظير | الجراحة العامة والمناظير | الجراحة العامة والمناظير | دكتوراه | استاذ مشارك | |
| 20. | د.عوض عبدالله حسين | الجراحة العامة والمناظير | الجراحة العامة والمناظير | | ماجستير | استاذ مساعد | |
| 21. | د.عبد الله المهدي أطبيقة | الجراحة العامة والمناظير | الجراحة العامة والمناظير | الجراحة العامة والمناظير | دكتوراه | استاذ مساعد | |

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|--------------------------|---------|-------------|-----------------------|
| 22. | د.رمضان جمعة الأميل | الجراحة العامة والاورام | دكتوراه | استاذ | ندب |
| 23. | د. خالد يوسف غريب | الجراحة العامة والمناظير | دكتوراه | استاذ مساعد | مغترب |
| 24. | د.خليفة محمد عبدالفتاح | الجراحة العامة والمناظير | دكتوراه | محاضر | مدير مركز سرت للأورام |
| 25. | أ.د.على محمد الصكول | جراحة العظام | دكتوراه | استاذ | تقاعد |
| 26. | أ. اسامة مفتاح أحمد العود | جراحة العظام | ماجستير | محاضر مساعد | دراسة بالخارج |
| 27. | د.حسين حامد مصباح امعقل | جراحة المخ والاعصاب | دكتوراه | محاضر | |
| 28. | د.عائشة عوض الشخي | جراحة الشرايين والاعوية | دكتوراه | محاضر | |
| 29. | أ.عبدالمنعم المبسوط | التخدير والعناية | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 30. | أ. سالمة الفضيل مفتاح | الأشعة التشخيصية | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 31. | أ. مريم محمد على محمد | الأشعة التشخيصية | ماجستير | محاضر | |
| 32. | أ.شريفة حمد عبدالخير | الأشعة التشخيصية | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 33. | د.بشير على سالم الحنش | الأنف والأذن والحنجرة | دكتوراه | استاذ مساعد | |
| 34. | أ.عماد الدين عبدالسلام الفاسي | الأنف والأذن والحنجرة | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 35. | د.سليمان محمد ألغا | الأطفال وحديثي الولادة | دكتوراه | استاذ مساعد | مغترب |
| 36. | أ. مصطفى عبدالله الفقي | الأطفال وحديثي الولادة | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 37. | أ.فتحيه محمد ابراهيم | الأطفال وحديثي الولادة | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 38. | د.سعاد الناجي ابوبكر | الأطفال وحديثي الولادة | دكتوراه | محاضر | |
| 39. | أ.مختار أحمد الغنای الزرقاء | الأطفال وحديثي الولادة | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 40. | أ.سميرة سعد اللافي عبدالرحمن | النساء والتوليد | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 41. | أ. فوزية سالم علي حمد | طب الاطفال | ماجستير | محاضر مساعد | |
| 42. | د.ضويبي احمد فحيمة | الاشعة تشخيصية | دكتوراه | محاضر | |
| 43. | أ. صابرين صالح علي الشيباني | التخدير والعناية | ماجستير | محاضر م | |

5.6. المجموع الاجمالي لعدد خريجي الكلية

| المجموع | الأجانب | | الليبيين | | السنة | رقم الدفعة |
|---------|---------|------|----------|------|-------------------|---------------|
| | اناث | ذكور | اناث | ذكور | | |
| 11 | - | 01 | 03 | 07 | 1997/1996 | 1 |
| 11 | - | - | 03 | 08 | 1998/ 1997 | 2 |
| 19 | 01 | 01 | 08 | 09 | 1999/ 1998 | 3 |
| 20 | 01 | 03 | 08 | 08 | 2000/ 1999 | 4 |
| 14 | - | 01 | 08 | 05 | 2001/ 2000 | 5 |
| 24 | 03 | - | 09 | 12 | 2002/ 2001 | 6 |
| 28 | 02 | - | 18 | 08 | 2003 / 2002 | 7 |
| 32 | 01 | - | 24 | 07 | 2004 / 2003 | 8 |
| 23 | 02 | 02 | 12 | 07 | 2005/ 2004 | 9 |
| 37 | 02 | 01 | 25 | 09 | 2006 / 2005 | 10 |
| 52 | 06 | 04 | 29 | 13 | 2007 / 2006 | 11 |
| 36 | 02 | 02 | 20 | 12 | 2008 / 2007 | 12 |
| 61 | - | - | 45 | 16 | 2009 / 2008 | 13 |
| 64 | 04 | 01 | 45 | 14 | 2010 / 2009 | 14 |
| 112 | 04 | 06 | 67 | 35 | 2011 / 2010 | 15 |
| 79 | 06 | 02 | 49 | 22 | 2013/ 2012 / 2011 | 16 |
| 87 | - | 03 | 60 | 24 | 2014 / 2013 | 17 |
| 12 | - | - | 04 | 08 | 2015/ 2014 | 18 |
| 56 | 02 | 1 | 41 | 12 | 2016 / 2015 | 19 |
| 88 | 04 | 02 | 58 | 24 | 2017 / 2016 | 20 |
| 85 | 07 | 02 | 59 | 17 | 2018 / 2017 | 21 |
| 101 | 04 | 02 | 69 | 26 | 2019 / 2018 | 22 |
| 71 | 0 | 0 | 55 | 16 | 2020/2019 | 23 |
| 52 | 2 | 1 | 35 | 14 | 2021/2020 | 24 |
| 1175 | 53 | 35 | 754 | 333 | المجموع | |

6. منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية:

صدرت أول خطة استراتيجية لجامعة سرت سنة 2010 تلتها خطة 2019-2023, وبدء اجراء اول دراسة ذاتية لكلية الطب البشري واكتملت بصور الخطة الاستراتيجية للكلية 2019-2023 والتي ترتبط ارتباطا وثيقا وتتوافق وتتسق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، والتي قد تم التركيز فيها على الاصلاح والتحسين للعملية التعليمية، والاهتمام بالبحث العلمي وخدمة المجتمع وريادة الاعمال والابتكار والتعلم مدى الحياة. وقد بدأ بعد ذلك إعداد تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية وبرنامجها التعليمي (بجميع مكوناتها) للمدة 2024-2029، بدأ بتحليل البيئي ومرورا برسالة ورؤية وأهداف استراتيجية للبرنامج وختاما بخطة تنفيذية سنوية لتحقيق الخطة الاستراتيجية الموضوعية.

1.7. الخطوات والمنهجية المتبعة لإعداد الخطة الاستراتيجية الثانية 2024-2029:

1. المرحلة الاولى : التخطيط والتجهيز والإعداد
2. المرحلة الثانية : إجراء تحليل بيئي (التحليل الرباعي SWOT)
3. المرحلة الثالثة : تحديث رؤية ورسالة البرنامج
4. المرحلة الرابعة : تحديث الأهداف الاستراتيجية الرئيسية والفرعية
5. المرحلة الخامسة : وضع الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية
6. المرحلة السادسة : متابعة التنفيذ

2.7. التخطيط و التجهيز و الاعداد:

للكلية خطة استراتيجية سابقة 2019-2023م روعي في إعدادها، أن تتوافق بشكل كامل مع خطة الجامعة الاستراتيجية، لرفع جودة التعليم الجامعي، لنيل الاعتماد المحلي و الدولي، وتم الاعتماد في إعداد الخطة على مشاركة كافة أعضاء الكلية التي شملت: أعضاء هيئة التدريس، المعيدين، العاملين بإدارات الكلية وأقسامها، والطلاب، كذلك آراء ذوي العلاقة الممثلين في خريجي الكلية العاملين في كافة قطاعات النشاط العام والخاص بالدولة، ادارة المستشفيات و الوحدات والمراكز الصحية والعيادات والمصحات الخاصة و نقابة اطباء بالمدينة.

وقد تولى الفريق المخصص لتحديث الخطة الاستراتيجية تجميع و تنظيم المقترحات الأولية والتواصل المستمر مع كافة أعضاء الكلية وعدد من الخبراء في مجال جودة التعليم بالكلية وخارجها، لضمان مشاركة واسعة في إعداد الخطة بشكلها النهائي وقد أجرى الفريق المختص تعديلات وتحديثات على صياغة الرؤية والرسالة والاهداف حيث تم تقليص عدد الاهداف الى ستة اهداف بدلا عن ثمانية وصيغت على اثر ذلك اهدافا فرعية ومصنوفة المسؤولين والزمن الخاصة بها.

3.7. التوجهات الاستراتيجية للكلية:

تلعب المهن الطبية دوراً هاماً في تطوير الرعاية الصحية المقدمة للأفراد والجماعات ورغم التطور الهائل الذي شهده العالم في تطوير اللقاحات والأدوية فإن هذه المهنة تتميز بضرورة التزامها بقواعد الأخلاقيات المهنية كونها تتعامل مع الإنسان بشكل رئيس، وكما هو معروف فإن الصحة هي حق إنساني أساسي تغيب في غيابه أهمية أي حقوق أخرى.

إن التعليم الطبي والتدريب في جميع أنحاء العالم، ينطوي عليه دخول الطالب مرحلة التعليم الجامعية الأولى في كليات الطب، تليها فترة من ممارسة الإشراف أو التدريب، ويمكن أن يتبع ذلك التدريب المهني بعد التخرج في اختصاصات عديدة. وقد استخدمت مجموعة متنوعة من أساليب التعليم والتعلم في التعليم الطبي وفي هذا الصدد تسعى كلية الطب الى ان تكون وجهة الطلاب على المستوى المحلي لسمعتها الأكاديمية وبما تملكه من مقدرات بشرية ومادية يميزها عن غيرها من الكليات المناظرة، ولعل التوجهات الاستراتيجية للكلية تتأطر في:

1.3.7. العملية التعليمية:

1. تحسين مخرجات الكلية وأن تصبح مؤسسة تعليمية ذات قدرات تنافسية عالمية في مجال التعليم الطبي والطبي التخصصي.
2. جودة البرنامج الأكاديمية: ويشمل ذلك تطوير البرنامج الأكاديمي الحالي لرفع مستوى مخرجاته، وتهيئة الكلية للاعتماد المحلي والدولي.
3. تطوير البنية التحتية والتقنية والخدمية في الكلية: دعم مصادر التعليم في الكلية: (مباني، قاعات، مكتبات، ، ومعامل مختبرية وبحثية)، وتوفير المرافق والخدمات اللازمة لمنسوبي الكلية.
4. الارتقاء بمستوى العملية التعليمية ورفع كفاءة الطلبة من خلال تهيئة كوادر تدريسية متخصصة قادرة على تقديم خدمات متميزة للمجتمع المحلي و استقطاب الكادر الأكاديمي الملائم من أعضاء هيئة التدريس وتحقيق النسب المقبولة محليا وعالميا، وتطوير وتدريب أعضاء هيئة التدريس في الكلية.
5. تطوير الكادر الإداري والفني: وذلك من خلال الارتقاء بالقدرات الخاصة للموارد البشرية وتعظيم الاستفادة بالتكنولوجيا الحديثة في مجال التدريس والبحث العلمي والتدريب.
6. توفير المناخ الجامعي والبيئة العلمية المناسبة في ظل الالتزام بالقيم والمبادئ والأخلاق والعدل والمساواة والتعاون.

2.3.7. البحث العلمي:

1. جودة البحث العلمي بالكلية: ويشمل ذلك تحسين جودة البحث العلمي من خلال زيادة نشر الأبحاث العلمية بالمجلات ذات معامل التأثير العالي.
3. خدمة المجتمع:

1. تحسين خدمة المجتمع: وذلك من خلال التواصل المستمر مع المؤسسات التعليمية والمهنية في المحيط الجغرافي للكلية للحكم على كفاءة مخرجات العملية التعليمية و تطوير الشراكات مع مؤسسات وأفراد المجتمع مثل الشراكات التدريبية والاستشارية والبحثية.

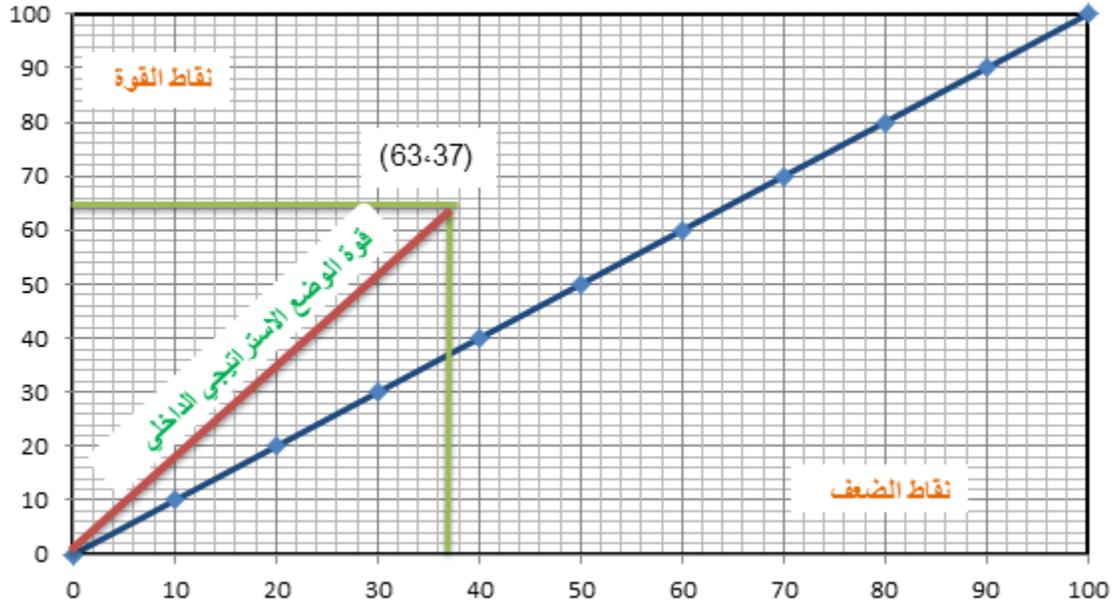
3.3.7. الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية للكلية

1. الخطة الاستراتيجية للجامعة 2019-2023م
2. الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية 2019-2023م
3. التحليل الرباعي للكلية من خلال فريق الخطة وعملية العصف الذهني وسبر الآراء.
4. التقرير السنوي للكلية.
5. معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي المعدة من قبل مركز ضمان الجودة.
6. الخطط الاستراتيجية للكليات المناظرة على المستوى المحلي والاقليمي والدول

4.7. التحليل الرباعي SWOT:

1.4.7. تحليل البيئة الداخلية:

| نقاط الضعف | نقاط القوة |
|--|---|
| 1. عدم توافر تجهيزات المكتبة الالكترونية ونقص في بعض المراجع والنشرات العلمية. | 1. للبرنامج خطة استراتيجية متوافقة مع خطة الكلية والجامعة التابعة لها. |
| 2. ضعف الارشاد الاكاديمي . | 2. دراسة الطالب للمقررات باللغة الإنجليزية . |
| 3. ضعف في التدريب المستمر لعضاء التدريس والمعيردين والموظفين بالكلية. | 3. الموقع المستقل و المتميز للكلية بالقرب من المستشفى التعليمي التابع لها. |
| 4. تذبذب تغطية شبكة الانترنت بالكلية, وعدم اكمال ربط الشبكة الداخلية (intranet) لقاءات ومعامل ومكاتب الكلية. | 4. توجد أدلة إرشادية للتعليم وللطلاب بالكلية (مثل: دليل الكلية- الميثاق الاخلاقي-الارشاد الاكاديمي-دليل الطالب – اللائحة الداخلية للكلية وغيرها). |
| 5. عدم توفر موارد مادية مستقلة للبرنامج, ومركزية تؤخر اداء البرنامج. | 5. وجود عدد جيد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يغطي غالب الاقسام بها. |
| 6. ضعف التفاعل من قبل الاشخاص والجهات ذوي العلاقة بالبرنامج. | 6. استخدام أعضاء هيئة التدريس أساليب تعليم متعددة مثل (الربط بالدوائر المغلقة مع زوار من مختلف دول العالم – التعليم التعاوني). |
| 7. عدم تفعيل الاتفاقيات المبرمة مع مختلف المؤسسات الاكاديمية وغيرها. | 7. للكلية العديد من اتفاقيات التوأمة مع نظيراتها من الكليات الأخرى لتبادل الزوار وتقييم البحوث والإرشاد الأكاديمي. |
| | 8. للكلية مجلة علمية تخصصية. |
| | 9. وجود مناشط علمية على مدار العام الجامعي (جائزة المعيد المبدع، جائزة الريادة والابتكار). |
| | 10. إنشاء قسم المهارات السريرية. |
| | 11. وجود وحدة للخريجين بالكلية للتواصل معهم. |
| | 12. توافر تجهيزات جديدة لمعامل الكلية. |

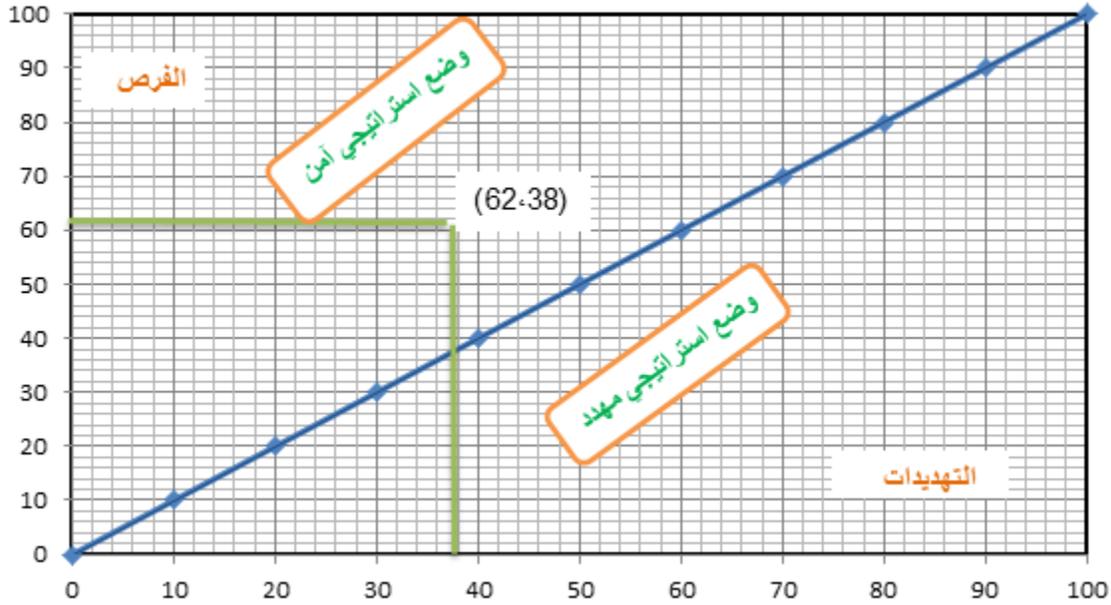


يتضح من الشكل ان الوضع الاستراتيجي للكلية جيد وأن أولويات الاستفادة من نقاط القوة تكمن في:

1. إستقطاب اعداد من الطلاب المتميزين وفقا لضوابط الكلية والمساهمة في خدمة المجتمع.
2. ابراز دور الكلية وقدرتها التنافسية بمواكبة التطور العلمي واتباع انظمة التعليم والتعلم الحديثة.
3. دعم وتشجيع اعضاء هيئة التدريس في نشر ابحاثهم العلمية.
4. استمرارية التطوير والتحسين للحصول على الاعتماد

2.4.7. تحليل البيئة الخارجية

| التحديات | الفرص |
|---|---|
| 1. استحداث جامعات جديدة قريبة من المنطقة الجغرافية للكلية والتي يمكن ان تسحب عددا من الطلاب واعضاء هيئة التدريس الحاليين. | 1. دعم تطوير التعليم العالي بصفة عامة، والاهتمام بالتعليم الطبي على وجه الخصوص. |
| 2. ارتباط اعتماد الكليات الطبية مستقبلا بحصولها على الاعتماد الدولي المتخصص. | 2. مكانة الجامعة والكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً. |
| 3. ضعف الموارد المالية المخصصة للكلية. | 3. وجود برامج للتنمية وتدريب الطلاب، هيئة التدريس والفنيين، والموظفين بالكلية. |
| 4. عزوف أعضاء هيئة التدريس بالالتحاق بالكلية، نظراً لضعف المردود المالي وعدم تو افرالسكن الوظيفي. | 4. اهتمام وزارة التعليم بتطبيق جودة التعليم. |
| 5. عدم عودة الموفدين للدراسات العليا بالخارج الي ارض الوطن | 5. وجود برامج تعاون مع وزارة الصحة والشؤون الاجتماعية، في مجال خدمة المجتمع. |
| 6. تغيير المعيين الموفدين لتخصصاتهم التي تم ايفادهم لاجلها | 6. وجود اتفاقيات تعاون علمي بين الجامعة وبعض الجامعات المحلية والعربية كذلك اتفاقيات الجامعات الاورومتوسطية |
| | 7. تزايد اعداد الطلاب سنوياً مقيمين ومغتربين. |
| | 8. سوق عمل واعد وخريجين ذوي كفاءة عالية |
| | 9. سهولة استيعاب مخرجات البرنامج في القطاعين العام والخاص |
| | 10. ام |
| | كانية استحداث برامج للدراسات العليا |



يتضح من الشكل ان الوضع الاستراتيجي للكلية آمن وأن بعض نقاط التحسين قد توجز في التالي:

1. العمل على الحصول على الاعتماد البرامجي والدولي
2. تفعيل الاتفاقيات المبرمة بين الجامعة والمؤسسات الاكاديمية وغيرها.
3. الزام الموظفين من المعيدين بالتخصص الدقيق في دراستهم العليا.
4. مخاطبة الجهات ذات العلاقة بمنح الكلية ميزانية خاصة.
5. اتخاذ الاجراءات اللازمة لمجابهة ظاهرة تسرب الموظفين للخارج.

5.7. القيم، الرؤية، الرسالة، والاهداف

القيم:

تلتزم الكلية بالقيم التالية:

- التميز: التميز في العمل الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع.
- الشفافية: وضوح وشفافية السياسات والإجراءات الأكاديمية والإدارية بما يضمن إطلاع ومشاركة كافة الاطراف.
- الشراكة والتعاون: العمل بروح الفريق الواحد.
- الجودة: العمل وفق معايير ومؤشرات الجودة وضمانها في كافة العمليات والانشطة والبرامج.
- الأمانة والنزاهة: الإخلاص في أداء الأعمال ونزاهة القائمين بها.

الرؤية:

التميز محليا و اقليميا والسعي نحو العالمية في التعليم الطبي الحديث والبحث العلمي ,بما يلبي احتياجات المجتمع.

الرسالة:

اعداد اطباء ذوي كفاءة مؤهلين لتقديم الرعاية الصحية لمجتمعهم المحلي و الاقليمي, قادرين على التعليم والتعلم والتدريب مدى الحياة، والاسهام في اثراء البحث العلمي المرتبط بصحة المجتمع ، والتواصل الوثيق علميا وثقافيا بالعالم مواكبة للتطور في مجال العلوم الطبية.

الاهداف:

1. المجال: التعليم والتعلم

1. الهدف الاول: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مجال الطب البشري والتي تُسهم في إعداد اطباء مؤهلين علميا وتطبيقيا ورياديين في مجالاتهم.

1.1. الاهداف الفرعية:

- التقييم والتحديث المستمر للبرامج الأكاديمية وفقاً لمعايير ضبط الجودة لتغطية احتياجات المجتمع
- تعظيم الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في تطوير استراتيجيات التعلم والتعليم والتقييم وتدريب الطلاب.
- زيادة المهارات المهنية والعلمية والسريرية والتدريب الميداني.
- تحسين المساعدات التعليمية للطلبة.
- الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية

2 الهدف الثاني: تطوير المناهج التعليمية بكلية الطب لتتماشى مع المتغيرات المستمرة في مجال التعليم الطبي.

2.1. الاهداف الفرعية:

- تحديث البرنامج والمقررات دوريا
- الاستفادة من نتائج البحث العلمي في تحديث المنهج
- المراجعة الخارجية للبرنامج التعليمي دوريا

المجال: أعضاء هيئة التدريس

2. الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الأكاديمي بالكلية

1.2. الاهداف الفرعية:

1. الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الحديثة والمختلفة وذلك بوضع برامج تدريبية

وتشمل:

- استخدام تقنيات التعليم والتدريس والتقييم والتقييم الفعالة والحديثة.
- برامج تحسين وتطوير اللغة الإنجليزية.
- برامج تدريبية داعمة توضع وفق الاحتياج التدريبي
- تعزيز فلسفة تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الدولية وذلك بالاستفادة من الاتفاقيات والمعاهدات المبرمة.
- توفير أفضل الخدمات الإدارية والمصرفية والصحية بما يسهل أداء دور الكادر الأكاديمي بالكلية

المجال: البحث العلمي:

3. الهدف الاستراتيجي: تمييز ودعم وتطوير البحث العلمي بالكلية بما يسهم في التنمية الاجتماعية والثقافية

الصحي .

1.3. الاهداف الفرعية:

- عقد واستضافة المؤتمرات والملتقيات لغرس ثقافة العمل الأكاديمي وتبادل الخبرات والمعارف ومد جسور التعاون مع الكليات المناظرة والمؤسسات ذات الصلة.
- الارتقاء بجودة مجلة الكلية للحصول على الاعتماد المحلي والدولي..
- تعزيز الاستفادة القصوى من الاتفاقيات الدولية وتحقيق التكامل في مجال البحث العلمي..
- توجيه الابحاث في دراسة قضايا المجتمع وأوليواته التنموية
- تشجيع البحوث المبتكرة ووضع نظام لمنح جائزة لأفضل بحث..

المجال: خدمة المجتمع

4. الهدف الاستراتيجي: رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز

التنمية الاجتماعية المستدامة.

1.4. الاهداف الفرعية:

- معرفة احتياجات المجتمع من مخرجات الكلية في القطاع الطبي
- تقوية الروابط بين الكلية خريجها لتحقيق التوافق مع متطلبات سوق العمل وتنمية المجتمع .
- تعزيزُ المسؤولية الاجتماعية للكلية في المجتمع المحلي .
- بحث وعمل التوأمة والشراكات مع الأقسام العلمية في الكليات المناظرة محليا واقليمياً
- تعزيز الشراكة مع مؤسسات وأفراد المجتمع المحلي .

المجال: الجودة والتحسين المستمر

5. الهدف الاستراتيجي: تحقيق الاعتماد المحلي والدولي للبرنامج التعليمي ، مع ضمان تقديم خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة.

1.5. الاهداف الفرعية:

- الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي للأقسام العلمية
- الإعداد والتجهيز للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي

مصفوفة المسؤوليات والتنفيذ

محور البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مجال الطب البشري والتي تسهم في إعداد أطباء مؤهلين علمياً وتطبيقياً ورياديين في مجالاتهم

| الأهداف الفرعية | |
|--|--|
| 1. التقييم والتحديث المستمر للبرامج الأكاديمية وفقاً لمعايير ضبط الجودة لتغطية احتياجات المجتمع . | |
| 2. تعظيم الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في تطوير استراتيجيات التعلم والتعليم والتقييم وتدريب الطلاب. | |
| 3. زيادة المهارات المهنية والعلمية والسريرية والتدريب الميداني. | |
| 4. تحسين المساعدات التعليمية للطلبة. | |
| 5. الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية. | |

محور البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مجال الطب البشري والتي تسهم في إعداد أطباء مؤهلين علمياً وتطبيقياً ورياديين في مجالاتهم.

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|--|-------------|--|---|---|---|
| - التقرير السنوي للأقسام العلمية - الاستبيانات | 2024-2025م | - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - الأقسام العلمية - مكتب الخريجين - قسم الجودة وتقييم الأداء | - البرنامج الأكاديمي وخطته الدراسية ومقرراتها المعتمدة والمتوافقة مع معايير المركز الوطني لضمان الجودة واحتياجات المجتمع. - مستوى رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال تقييم البرنامج التعليمي. - مستوى رضا أصحاب المصلحة على جودة مخرجات البرنامج التعليمي | - مراجعة البرنامج والخطط والمقررات وفق معايير المركز الوطني لضمان الجودة ونشرها على موقع الالكتروني للكلية - تحديد الاحتياجات للدرجات العلمية بالأقسام في ضوء التوسعات المستقبلية - استقطاب وتعيين أهد ت حسب احتياجات الكلية - ورش عمل (أساليب التعليم الذاتي) - ورش عمل (إعداد البحوث وكيفية نشرها) - استطلاع الآراء | التقييم والتحديث المستمر للبرامج الأكاديمية وفقاً لمعايير ضبط الجودة لتغطية احتياجات المجتمع |

محور البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مجال الطب البشري والتي تسهم في إعداد أطباء مؤهلين علميا وتطبيقيا ورياديين في مجالاتهم

| ملاحظات | الفترة الزمنية | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---------|----------------|---|---|--|---|
| | 2024-2025م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية بالكلية. - الاقسام العلمية - وحدة الموقع الالكتروني بالكلية. | <ul style="list-style-type: none"> - عدد الأقسام التي تم ربطها بالموقع الالكتروني للكلية. - عد الطلاب المترددين على وحدة التعليم الالكتروني بالكلية - مكتبة للطلاب بها وسائل حديثة (مصادر ووسائل تعليمية تكنولوجية – كمبيوترات، شبكة انترنت) - زيادة إشراك الطلاب في عمل أبحاث باستخدام تكنولوجيا المعلومات. - زيادة المقررات الالكترونية ضمن البرنامج التعليمي. | <ul style="list-style-type: none"> - دعم وحدة التعليم الالكتروني بالكلية بالأجهزة الالكترونية اللازمة لتحويل بما لا يقل عن 25% من المقررات إلى مقررات الكترونية. - استحداث المستودع الرقمي للكلية. - إدراج مشاريع بحثية بالبرنامج التعليمي لكافة المناهج وتنمية مهارات التعليم الذاتي. - إنشاء منصة التعليم الالكتروني | <ul style="list-style-type: none"> تعظيم الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في تطوير استراتيجيات التعلم والتعليم والتقييم وتدريب الطلاب. |

محور البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مجال الطب البشري والتي تسهم في إعداد أطباء مؤهلين علميا وتطبيقيا ورياديين في مجالاتهم.

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---------|----------------|---|--|---|--|
| | 2024- 2025م | - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية بالكلية. - الاقسام العلمية - مسجل الكلية - مكتب التعاون الدولي - وحدة خدمة المجتمع والبيئة | - تقرير البرنامج السنوي. - عدد الخريجين المستهدفين - إشراك الطلاب في القوافل العلاجية - عدد اتفاقيات التعاون المبرمة. | - تحديد المخرجات العلمية المستهدفة في البرنامج التعليمي التي تحتاج إلى التدريب المهني . - التعاون مع الجهات المجتمعية المختلفة لتدريب الطلاب - تفعيل اتفاقيات التعاون المشترك بين الكلية ومؤسسات القطاع الصحي والكليات المناظرة. | زيادة المهارات المهنية والعلمية والسريرية والتدريب الميداني |

محور البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مجال الطب البشري والتي تسهم في إعداد أطباء مؤهلين علمياً وتطبيقياً ورياديين في مجالاتهم

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---------|-------------|--|---|---|----------------------------------|
| | 2024-2025م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - مدير مكتب الشؤون الادارية - والمالية - الأقسام العلمية - مسجل الكلية | <ul style="list-style-type: none"> - تقرير صيانة مرافق الكلية. - منظومة الإرشاد الأكاديمي في الكلية - رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم - متابعة اجراءات ذوي الاحتياجات الخاصة. - التقرير الدوري لمكتب الاساتذة الزوار | <ul style="list-style-type: none"> - تحسين مرافق الكلية . - تفعيل الإرشاد الأكاديمي على مستوى الأقسام - إعداد آلية متابعة الأقسام لتقييم أداء الطالب علمياً حتى يتم تخرجه - برامج رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة - تحسين الخدمات المقدمة للأساتذة الزوار | تحسين المساعدات التعليمية للطلبة |

محور البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي: تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مجال الطب البشري والتي تسهم في إعداد أطباء مؤهلين علمياً وتطبيقياً ورياديين في مجالاتهم

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---------|-------------|---|--|---|--|
| | 2025-2024م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - قسم النشاط الطلابي - قسم الجودة وتقييم الاداء - اتحاد الطلاب | <ul style="list-style-type: none"> - لجان النشاطات الطلابية بالكلية - عدد الندوات المقامة سنوياً - عدد الرحلات الترفيهية المقامة سنوياً - قياس رضا الطلاب عن الأنشطة الطلابية - تقارير قسم النشاط الطلابي | <ul style="list-style-type: none"> - مشاركة الطلاب في اتخاذ القرار من خلال تمثيل الطلاب في مجلس الكلية واللجان المختلفة - عقد لقاءات طلابية مع الإدارة وأعضاء هيئة التدريس مع الاستعانة بأرائهم ومقترحاتهم من خلال استطلاعات دورية لرأي الطلاب - بناء آلية لتحفيز الطلاب للاشتراك في الأنشطة المجتمعية - الدعم المادي و اللوجستي لجميع الأنشطة الطلابية - استحداث الملاعب الرياضية | الارتقاء بمستوى الأنشطة الطلابية بالكلية |

محور البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي: تطوير المناهج التعليمية بالكلية لتتماشى مع المتغيرات المستمرة في مجال التعليم الطبي.

| الأهداف الفرعية | |
|--|--|
| 1. تحديث البرنامج والمقررات دوريا | |
| 2. الاستفادة من نتائج البحث العلمي في تحديث المنهج | |
| 3. المراجعة الخارجية للبرنامج التعليمي دوريا | |

| تطوير المناهج التعليمية بالكلية لتتماشى مع المتغيرات المستمرة في مجال التعليم الطبي | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|
| الهدف الاستراتيجي: تطوير المناهج التعليمية بكلية الطب لتتماشى مع المتغيرات المستمرة في مجال التعليم الطبي | | | | | |
| ملاحظات | مدة الانجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الاداء | الانشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
| تقارير الاقسام العلمية | 2024-2025م | - مجالس الاقسام العلمية - اعضاء هيئة التدريس - وكيل الشؤون العلمية - لجنة المناهج - وحدة التعليم الطبي | - وجود توصيف للبرنامج وللمقررات الدراسية معتمد و متوافق مع نموذج مركز ضمان جودة المؤسسات التعليمية - استبيانات اصحاب المصلحة حول توصيف البرنامج والمقررات - اراء لجان المراجعة | توصيف البرنامج والمقررات الدراسية حسب النموذج المعد من مركز ضمان جودة المؤسسات التعليمية | تحديث البرنامج والمقررات دوريا |
| | 2024-مستمر | - البحوث والاستشارات - الاقسام العلمية - قسم الجودة | - وجود الية للاستفادة من نتائج البحث العلمي في تحديث وتطوير المنهج | - وضع الية للاستفادة من نتاج البحث العلمي في تطوير المنهج - تضمين النتائج المنتقة من نتائج البحوث في مفردات المقرر الدراسي - ابراز الباحثين التي ساهمت انجازاتهم البحثية في تطوير المنهج | الاستفادة من نتائج البحث العلمي في تحديث المنهج |

| تطوير المناهج التعليمية بالكلية لتتماشى مع المتغيرات المستمرة في مجال التعليم الطبي | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|
| الهدف الاستراتيجي: تطوير المناهج التعليمية بكلية الطب لتتماشى مع المتغيرات المستمرة في مجال التعليم الطبي | | | | | |
| ملاحظات | مدة الانجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الاداء | الانشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
| | 2024-مستمر | -الاقسام العلمية -وكيل الشؤون العلمية -لجنة المناهج -خبراء خارجيين | -المراجعة الدورية للبرنامج التعليمي -محاضر اجتماع لجنة المناهج -تقارير الاقسام العلمية -الاستبيانات | -الاستعانة بمراجعين خارجيين خبراء في تطوير المناهج وبصورة دورية -التغذية الراجعة من الممتحنين الخارجيين | المراجعة الخارجية للبرنامج التعليمي دوريا |

| محور أعضاء هيئة التدريس | |
|---|-----------------|
| الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الاكاديمي بالجامعة | |
| 2. الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الحديثة والمختلفة وذلك بوضع برامج تدريبية وتشمل: | الأهداف الفرعية |
| أ- استخدام تقنيات التعليم والتدريس والتقييم والتقويم الفعالة والحديثة. | |
| ب- برامج تحسين وتطوير اللغة الإنجليزية. | |
| ج- برامج تدريبية داعمة توضع وفق الاحتياج التدريبي | |
| 3. تعزيز فلسفة تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الدولية وذلك بالاستفادة من الاتفاقيات والمعاهدات المبرمة. | |
| 4. توفير أفضل الخدمات الإدارية والمصرفية والصحية بما يسهل أداء دور الكادر الأكاديمي بالكلية | |
| 5. التشجيع على المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والإسهام الفاعل في البحث العلمي. | |

| محور أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|--|
| الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الاكاديمي بالكلية | | | | | |
| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
| الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الحديثة والمختلفة وذلك بوضع برامج تدريبية وتشمل: | | | | | |
| | 2024-مستمر | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - مكتب أعضاء هيئة التدريس. - رئيس اللجنة. - اللجنة المكلفة. - مكتب التدريب بالجامعة | <ul style="list-style-type: none"> - قرار تشكيل الفريق. - تقرير بالطرق والأساليب الحديثة للتعليم. - المراسلات الصادرة والواردة. - جدول التدريب المعلن. - عدد المتدربين لكل دورة | <ul style="list-style-type: none"> - تشكيل فريق عمل بالكلية بالتنسيق مع الأقسام العلمية لتحديد الأساليب الحديثة في العملية التعليمية وطرق التقييم والتقويم. - حصر الأساليب وتحديثها. - التواصل مع الاقسام العلمية وإدارة الدراسات العليا والتدريب. - تحديد جدول زمني للبدء في عملية التدريب. - التنفيذ | <ul style="list-style-type: none"> أ. استخدام تقنيات التعليم والتدريس والتقييم والتقويم الفعالة والحديثة. |

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

| | | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|--|
| <p>هدف استراتيجي مشترك مع إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة ومركز اللغات</p> | <p>2024-مستمر</p> | <p>القسم العلمي بالكلية - مدير مكتب شؤون اعضاء هيئة التدريس بالكلية - مدير مكتب الدراسات العليا والتدريب بالكلية - مدير إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة - وكيل الشؤون العلمية</p> | <p>قوائم بالاحتياجات التدريبية - قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس بالكلية واحتياجاتهم مفصلة. - عدد أعضاء هيئة التدريس المسجلين بالدورات التدريبية. - عدد البرامج التدريبية المنفذة وفق برنامج الاحتياج التدريبي ونوعها. - عدد أعضاء هيئة التدريس الذين اجتازوا البرامج التدريبية كل سنة.</p> | <p>- تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس - تصميم جداول بالاحتياجات التدريبية المحالة من الأقسام العلمية - مخاطبة إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة. - عرض البرامج التدريبية على مدير إدارة الدراسات العليا بالجامعة للموافقة على التنفيذ - وضع برنامج زمني لتنفيذ البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس. - البدء في تنفيذ البرامج التدريبية من خلال مكتب التدريب بإدارة الدراسات العليا بالجامعة</p> | <p>ب. برامج تدريبية داعمة توضع وفق الاحتياج التدريبي</p> |
|--|-------------------|---|---|---|--|

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|
| <p>هدف استراتيجي مشترك مع إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة ومركز اللغات</p> | <p>2025-2024م</p> | <p>- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - مركز اللغات - مكتب الدراسات العليا - والتدريب بالكلية - إدارة الدراسات العليا - والتدريب بالجامعة</p> | | <p>- الإعلان عن برنامج لتطوير وتحسين مستوى اللغة الإنجليزية. - مراسلة إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة بالخصوص - حصر إعداد أعضاء هيئة التدريس. - مراسلة مركز اللغات بالخصوص. - تصميم برنامج تدريبي خاص من قبل مركز اللغات. - تحديد مستويات أعضاء هيئة التدريس المستهدفين. - توزيع أعضاء هيئة التدريس في مجموعات ووضع جداول للبدء بالبرنامج التدريبي</p> | <p>ج. برامج تحسين وتطوير اللغة الإنجليزية</p> |
|--|-------------------|--|--|--|---|

محور أعضاء هيئة التدريس

الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الاكاديمي بالكلية

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|--|-------------|--|--|---|---|
| هدف استراتيجي مشترك مع مكتب التعاون الدولي | 2024-2025م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - مكتب التعاون الدولي بالكلية. - وكيل الشؤون العلمية. - رئيس الجامعة | <ul style="list-style-type: none"> - عدد الاتفاقيات الفاعلة - عدد أعضاء هيئة التدريس الزائرين سنوياً من الكلية وإلها. - اسما الجامعات والمؤسسات - الموقع علي بروتوكول التبادل - عدد أعضاء هيئة التدريس المستهدفين - عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تبادلهم. | <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة الاتفاقيات المبرمة وإبرام اتفاقيات تبادل. - تحديد الجامعات والمؤسسات الموقعة علي برامج التبادل. - وضع خطة خاصة لعملية التبادل سنوياً. - إعداد قوائم أعضاء هيئة التدريس المستهدفين. - البدء بعمليات التبادل والتعاون. | <p>تعزيز فلسفة تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الدولية وذلك بالاستفادة من الاتفاقيات والمعاهدات المبرمة.</p> |

محور أعضاء هيئة التدريس

الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الاكاديمي بالكلية

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|--|-------------|---|--|--|--|
| هدف استراتيجي مشترك مع إدارة الكاتب العام وإدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس | 2024-2025م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - مكتب الخدمات - إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> - عدد الموظفين المكلفين. - الخدمات المقدمة والمنجزة - معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن مستوى الخدمة المقدمة سنويا. | <ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة لدراسة أنواع الخدمات التي يمكن تقديمها. - مراسلة الجهات المحددة. - فتح نوافذ خدمية مع بعض الجهات العامة. - استطلاع الآراء (استبيانات البدء بتقديم الخدمات) | توفير أفضل الخدمات الإدارية المختلفة بما يسهل أداء دور الكادر الأكاديمي بالكلية |
| هدف مشترك مع مركز البحوث والاستشارات | 2024-مستمر | <ul style="list-style-type: none"> - وكيل الشؤون العلمية - مكتب البحوث والاستشارات بالكلية - قسم النشاط بالكلية. | <ul style="list-style-type: none"> - محاضر الاجتماع ذات العلالة - عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين كل عام. - قرار تشكيل اللجان العلمية. - عدد البحوث المنشورة والمعلنة لأعضاء هيئة التدريس - عدد الكتب والمؤلفات المطبوعة والمنشورة لكل عضو هيئة تدريس محليا وعالميا. - التقرير السنوي للكلية. | <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الية واضحة لإقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل. - تحديد نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بحيث لا تقل عن 40% من مجمل المشاركات. - مراجعة إدارة البحوث والاستشارات بخصوص التشجيع على المشاركة. - حصر أنشطة الكلية العلمية. | التشجيع على المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والإسهام الفاعل في البحث العلمي. |

| محور البحث العلمي | |
|---|-----------------|
| الهدف الاستراتيجي: تمييز ودعم وتطوير البحث العلمي بالكلية بما يسهم في التنمية الاجتماعية والثقافية الصحي. | |
| 1. عقد واستضافة المؤتمرات والملتقيات لغرس ثقافة العمل الأكاديمي وتبادل الخبرات والمعارف ومد جسور التعاون مع الكليات المناظرة والمؤسسات ذات الصلة. | الأهداف الفرعية |
| 2. الارتقاء بجودة مجلة الكلية للحصول على الاعتماد المحلي والدولي.. | |
| 3. تعزيز الاستفادة القصوى من الاتفاقيات الدولية وتحقيق التكامل في مجال البحث العلمي.. | |
| 4. توجيه الابحاث في دراسة قضايا المجتمع وأوليواته التنموية | |
| 5. تشجيع البحوث المبتكرة ووضع نظام لمنح جائزة لأفضل بحث.. | |

محور البحث العلمي

الهدف الاستراتيجي ((تميز ودعم وتطوير البحث العلمي بالكلية بما يسهم في التنمية الاجتماعية والثقافية الصحي)).

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---------|-------------|---|---|---|--|
| | 2024-مستمر | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - رئيس قسم البحوث والاستشارات - مدير مكتب التعاون الدولي | <ul style="list-style-type: none"> - قرارات لجان المؤتمر والملتقيات والمطوية الخاصة. - عدد أعضاء هيئة التدريس والمعيدين المشاركين في المؤتمر أو الملتقيات. - عدد الأبحاث المنشورة في المؤتمرات والملتقيات. | <ul style="list-style-type: none"> - تقديم مقترح لإقامة مؤتمر او ملتقيات كل عام (مؤتمر علمي على الأقل كل عام). - تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات المحلية الدولية والنشر في المجلات العالمية. | <p>عقد واستضافة المؤتمرات والملتقيات لغرس ثقافة العمل الأكاديمي وتبادل الخبرات والمعارف ومد جسور التعاون مع الكليات المناظرة والمؤسسات ذات الصلة..</p> |
| | 2024-مستمر | <ul style="list-style-type: none"> - رئيس الجامعة - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - أسرة هيئة التحرير | <ul style="list-style-type: none"> - السياسات العامة وشروط النشر - رقم إيداع والترقيم الدولي ISSN - صفحة المجلة على الموقع الإلكتروني - إصدار أول عدد للمجلة | <ul style="list-style-type: none"> - استيفاء متطلبات الحصول على الاعتماد المحلي والدولي - السعي للحصول على معامل التأثير العربي والدولي. | <p>الارتقاء بجودة مجلة الكلية للحصول على الاعتماد المحلي والدولي...</p> |

محور البحث العلمي

الهدف الاستراتيجي ((تميز و دعم وتطوير البحث العلمي بالكلية بما يسهم في التنمية الاجتماعية والثقافية الصحي.))

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|--|----------------|--|---|--|--|
| هدف مشترك مع مكتب التعاون الدولي ومركز البحوث والاستشارات بالجامعة | 2024- 2025م | رئيس الجامعة عميد الكلية وكيل الشؤون العلمية مكتب التعاون الدولي بالكلية مركز البحوث والاستشارات | حصص الاتفاقيات الحالية مع الجامعات والمؤسسات والمراكز المحلية والأجنبية. تحديد الاتفاقيات المفعلة. محاضر الاجتماعات ذات العلاقة عدد الأنشطة المتبادلة سنويا قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالأنشطة. | - تحديد عدد الاتفاقيات الموقعة ومراجعتها لتحديد إمكانيات التعاون. - تجديد الاتفاقيات المنتهية والمهمة - الشراكة والتعاون والتبادل بين الكلية ونظيراتها. - إقامة مشاركات بحثية مفعلة محليًا ودوليًا. - تحديد عدد أعضاء هيئة التدريس المستهدفين في برامج التبادل والتعاون والتنفيذ | تعزيز الاستفادة القصوى من الاتفاقيات الدولية وتحقيق التكامل في مجال البحث العلمي.. |

محور البحث العلمي

الهدف الاستراتيجي ((تميز ودعم وتطوير البحث العلمي بالكلية بما يسهم في التنمية الاجتماعية والثقافية والصحية.))

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---|-------------|--|--|--|---|
| هدف مشترك مع مركز البحوث والاستشارات بالجامعة | 2024-2025م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - رئيس القسم العلمي - رئيس قسم البحوث والاستشارات | <ul style="list-style-type: none"> - محاضر الاجتماعات - نموذج الأولويات البحثية (كل قسم سنوياً) - القائمة المعتمدة بالأولويات البحثية - عدد الأبحاث ذات العلاقة. | <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الأولويات البحثية للكلية - تجميع واعتماد قوائم الأولويات واعلانها. - تنظيم دورات وورش عمل تتعلق بمشكلات المجتمع المحلي . - وضع أولويات للخطة البحثية التي تعالج قضايا محلية | توجيه الأبحاث في دراسة قضايا المجتمع وأولوياته التنموية |
| هدف مشترك مع مركز الريادة والابتكار مركز البحوث والاستشارات إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة | 2024-2025م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - مركز ريادة الأعمال - مركز البحوث والاستشارات. - إدارة الدراسات العليا والتدريب | <ul style="list-style-type: none"> - قرار تشكيل اللجان - قائمة المتطلبات - نظام الجائزة المعتمد - عدد الجوائز الممنوحة | <ul style="list-style-type: none"> - وضع الية لتحديد الأبحاث المبتكرة وشروطها - وضع جائزة للبحث الابتكاري - التفعيل والبدء | تشجيع البحوث المبتكرة ووضع نظام لمنح جائزة لأفضل بحث. |

محور خدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي: رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز التنمية الاجتماعية المستدامة

1. معرفة احتياجات المجتمع من مخرجات الكلية في القطاع الطبي .

2. تقوية الروابط بين الكلية خريجها لتحقيق التوافق مع متطلبات سوق العمل وتنمية المجتمع .

3. تعزيز المسؤولية الاجتماعية للكلية في المجتمع المحلي .

الأهداف الفرعية

1. بحث وعمل التوأمة والشراكات مع الأقسام العلمية في الكليات المناظرة محليا و اقليمياً .

2. تعزيز الشراكة مع مؤسسات و أفراد المجتمع المحلي .

| محور خدمة المجتمع | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|--|
| الهدف الاستراتيجي: رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز التنمية الاجتماعية المستدامة. | | | | | |
| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
| | 2024-2025م | <ul style="list-style-type: none"> مكتب البحوث والدراسات قسم خدمة المجتمع قسم الجودة وتقييم الاداء | <ul style="list-style-type: none"> إحتياجات القطاع الطبي من وزارة الصحة والشؤون الطبية بالمدينة. تطوير وتحديث المناهج الدراسية بما يتماشى واحتياجات المجتمع زيادة عدد ورش العمل والمؤتمرات والندوات المشتركة مع القطاعين العام والخاص | <ul style="list-style-type: none"> تحديد احتياجات المستشفيات والمراكز الصحية من الخريجين والتخصصات النادرة دراسة الامراض الشائعة في المجتمع والقيام بالأبحاث العلمية الخاصة بها قائمة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل التي تقدمها الكلية بالمشاركة مع القطاع العام والخاص | <p>معرفة احتياجات المجتمع من مخرجات الكلية في القطاع الطبي</p> |
| | 2024-2025م | <ul style="list-style-type: none"> مكتب البحوث والدراسات وحدة خدمة المجتمع مسجل الكلية | <ul style="list-style-type: none"> نتائج تقييم الاداء لخريجي الكلية. معدلات التحاق خريجي الكلية بسوق العمل.. قرار انشاء الرابطة. | <ul style="list-style-type: none"> وضع وتطبيق آليه لمتابعة خريجي الكلية للتعرف على مدى مواءمتهم مع متطلبات سوق العمل انشاء رابطة الخريجين | <p>تقوية الروابط بين الكلية وخريجها لتحقيق التوافق مع متطلبات سوق العمل وتنمية المجتمع</p> |

محور خدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي: رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز التنمية الاجتماعية المستدامة.

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---------|-------------|--|--|--|--|
| | 2025-2024م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - رئيس القسم العلمي - رئيس قسم البحوث والاستشارات | <ul style="list-style-type: none"> - مقترح باستحداث مقرر المسؤولية الاجتماعية. - عدد الوسائل التي يتم من خلالها التثقيف البيئي والصحي بقضايا المجتمع. - عدد اللقاءات والندوات التثقيفية الموجهة لتنمية المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع. | <ul style="list-style-type: none"> - تضمين المسؤولية الاجتماعية للكلية في المقررات الدراسية - نشر الوعي البيئي والثقافي والصحي بقضايا المجتمع. - عقد المؤتمرات والندوات العلمية التي تسهم في حل مشكلات المجتمع. - تقديم ورش عمل ولقاءات وبرامج ثقافية وتوعوية لزيادة الشعور بالمسؤولية الأخلاقية تجاه المجتمع. | تعزيز المسؤولية الاجتماعية للكلية في المجتمع المحلي |
| | 2025-2024م | <ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - رئيس القسم العلمي - رئيس قسم البحوث والاستشارات | <ul style="list-style-type: none"> - مقترح باستحداث مقرر المسؤولية الاجتماعية. - عدد الوسائل التي يتم من خلالها التثقيف البيئي والصحي بقضايا المجتمع. - عدد اللقاءات والندوات التثقيفية الموجهة لتنمية المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع. | <ul style="list-style-type: none"> - تشكيل فريق تنسيقي للتعامل مع الجهات المعنية بالشراكة - تحديد مجالات الشراكات لوضع الإطار العام لها. - اعداد قائمة بالأقسام التي يمكن عمل توأمة وشراكات معها حسب ترتيبها في التصنيفات الدولية. - مراسلة الجهات المعنية للتعرف على شروط التعاون المشترك وأخذ الموافقات اللازمة على ذلك. - تبادل زيارات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس مع الكليات المناظرة. | بحث وعمل التوأمة والشراكات مع الأقسام العلمية في الكليات المناظرة محليا و اقليمياً |

محور خدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي: رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز التنمية الاجتماعية المستدامة.

| ملاحظات | مدة الإنجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الأداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---------|-------------|--|---|--|--|
| | 2025-2024م | مكتب البحوث والدراسات مكتب الدراسات العليا والتدريب قسم خدمة المجتمع | <ul style="list-style-type: none"> - قرار إنشاء وحدة خدمة المجتمع بالكلية. - عدد الدورات التدريبية المقدمة للمجتمع. - عدد المستفيدين من البرامج التدريبية التي تقدمها وحدة خدمة المجتمع بالكلية. - عدد الفعاليات التطوعية التي تنفذها الكلية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع وأفراده. - عدد الفعاليات الرياضية والترفيهية التي نظمتها الكلية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي. | <ul style="list-style-type: none"> - تفعيل وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية. - تقديم دورات تدريبية لمؤسسات و افراد. المجتمع. - تنظيم فعاليات تستهدف تشجيع العمل التطوعي والخيري لدى منسوبي الكلية. - تنظيم نشاطات رياضية ترفيهية تعزز دور الكلية في خدمة المجتمع. | تعزيز الشراكة مع مؤسسات و أفراد المجتمع المحلي |

محور الجودة والتحسين المستمر.

الهدف الاستراتيجي: تحقيق الاعتماد المحلي لبرنامج الكلية والسعي نحو الاعتماد الدولي، مع ضمان تقديم خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة.

| ملاحظات | مدة الانجاز | مسؤولية التنفيذ | مؤشر الاداء | الأنشطة التنفيذية | الهدف الفرعي |
|---------|-------------|---|--|---|--|
| | 2024-2025م | الكلية قسم الجودة وتقييم الاداء | وثائق الاعتماد الصادرة عن مركز ضمان الجودة. | .اعتماد المعايير الاكاديمية .اعتماد محتوى المقررات والبرامج وتوصيفها من مجالس الاقسام .الاعتماد من مجلس الكلية .الاعتماد من مجلس الجامعة واحالتها لجهات الاختصاص | الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي للبرامج والأقسام العلمية. |
| | 2024-2025م | مكتب التعاون الدولي قسم الجودة وتقييم الاداء الكلية | الخطط الموضوعية والمخاطبات الدولية وردودها. | .حصر مذكرات التفاهم القائمة بين الجامعة (الكلية) والمراكز الدولية المعنية بالاعتماد .تقارير بالنتائج | الإعداد والتجهيز للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي. |
| | 2024-2025م | مكتب الجودة وتقييم الاداء | تقارير المتابعة الدورية لجهة الاعتماد. | .حصر تقارير المتابعة الدورية لجهة الاعتماد .تقرير بالنتائج | |



كلية الطب

Faculty of Medicine

جامعة سرت - Sirte University